# হৌগিক সাধন

#### দ্বিতীয় সংস্করণ

কার্দ্তিক, ১৩২৮ প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউস, চন্দননগর। প্রকাশক শ্রীরামেশ্বর দে, প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউদ, চন্দননগর।



### যোগের উদ্দেশ্য

যোগের ফল মুক্তি, তোমরা চিরকাল এই কথাটি গুনিয়া আদিতেছ।
আমি যে পছা অফুসরণ করিয়া চলিয়াছি তোমরাও যদি সেই পছায় চলিতে
চাও তবে সর্বাব্রে মুক্তি সম্বন্ধে তোমাদের ধারণা একটু বদলাইতে হইবে।
আমি মুক্তি অর্থে 'লয়' বৃঝি না। লয়কে অয়েষণ করা উচিত নয়, তাহার
প্রার্থনা করাও উচিত নয়। ভগবানের শ্রুথন্দ ইচ্ছা হইবে, এইভাবে শুধু
তাহার অপেক্ষা করা উচিত। গোডা হইতে যদি লয়কেই তোমার লক্ষ্য
বলিয়া ধর তবে আত্মার পরিণামকে তৃমি থণ্ডীকৃত করিয়া লইতেছ,
ভগবানের ইচ্ছার পরিবর্ত্তে তোমার ইচ্ছারই প্রতিষ্ঠা করিতেছ। প্রকৃতপক্ষে মুক্তি অর্থে অজ্ঞান হইতে মুক্তি, অহংকার হইতে মুক্তি, সকল দক্ষ
হইতে মুক্তি। তারপর মনে রাখিও মুক্তিই যোগের একমাত্র বা শেষ কথা
নয়। যোগের চারিটি পর্ব বা অক্স—মুক্তি তাহার একটি। এই চারিটি
অক্স হইতেছে—১। শুদ্ধি, ২। মুক্তি, ৩। ভুক্তি, ৪। সিদ্ধি।
শুদ্ধি ও মুক্তি যোগের প্রথমপাদ মাত্র। উদ্দেশ্য ক্ষেত্রটিকে উপযুক্ত করিয়া
প্রস্তুত করিয়া তোলা, কিন্তু যোগের পূর্ণ সার্থক্তা ভুক্তি ও সিদ্ধি লইয়া।
সমস্ত পুরাতন অভ্যাস, গভারুগতিক অন্ধসংশ্বার হইতে অব্যাহতি লাভ

ক্রিতে হইবে। কিন্তু কি জন্ম ? অন্ত প্রকার অন্ত্যাস, অন্ত প্রকার সংঝার
— ভগবৎ-প্রেরণার যে অন্ত্যাস, যে সংঝার, তালাতেই পরিপূরিত হইবার
জন্ম। মামুষভাব হইতে মুক্ত হও, দেবভাব পাইবার জন্ম। ত্যাগের দারা
ভোগকেই চিনিয়া লইও—তেন তাকেন ভূজীথাঃ। আর জ্ঞানে শক্তিতে
আনন্দে, প্রেমে স্বাস্থ্যে সৌন্দর্য্যে তুমি ধথন পূর্ণ, ভগবানেরই ন্তার তুমি
অন্তরে ধথন স্বরাট, বাহিরে ধথন সমাট্ তথনই তোমার যোগের সিদ্ধি।

এই কণাটিই তোমাদের কাছে স্পষ্ট করিয়া ধরিতে চেষ্টা করিব। যে মূল ভাবটি আমার যোগকে পরিচালিত করিয়াছে দে ভাবে তোমরা অনেকেই ঠিক অভ্যস্ত নও। বৈরাগ্যকেই যদি তোমরা সকল জ্ঞানের আরম্ভ ও শেষ বলিয়া মনে কর তবে আমার শাস্ত্রে তোমাদের তৃপ্তি হইবে না। বৈরাগ্য সনাতন ভাব নহে। আমি ত মনে করি বৈরাগ্য মনের একটি সাময়িক অবস্থামাত্র। সাধনার একটি বিশেষ পর্য্যায়েই ইহার প্রয়োজনীয়তা। যথন কোন পুরাতন দৃঢমূল সংস্কারকে কেবল অভ্যাস · বা চেষ্টা দ্বারা দূর করা যায় না, ভগবান্ তথন এই বৈরাগ্যকে জাগরিত করিয়া সেই সংস্কারের নিরদন করিয়া থাকেন। যে পর্যান্ত চিত্ত কিছুতেই নিশ্চল হয় না, মন কোনরূপে শাস্ত হয় না, সে পর্যান্ত এই চাঞ্চলা, এই অশান্তি—জ্ঞানকে, ভগবং-প্রেরণাকে সর্ব্বদাই বাধা দিতে থাকে. ইহাকে অপ্রতিহত ভাবে কার্য্যকরী হইতে দেয় না। এবং তথনই হয় অভ্যাস, না হয় বৈরাগ্য দ্বারা এই বন্ধন কাটাইতে হয়। কিন্তু মন যথন স্থিয় হইতে শিখে, বিষয়ের সম্পর্কে আসিলে যথন উহার মধ্যে পূর্ব্বাভ্যস্ত সংস্কা-রের আন্দোশন আর থেলে না, তথন জ্ঞান আপনা হইতেই প্রকাশিত হইতে থাকে; শক্তি স্বঞ্লেরণাবশেই বুদ্ধি পাইতে থাকে। তথন তোমা-দের আর প্রকৃতপক্ষে কোন সাধন নাই, আছে কেবল সিদ্ধির ক্রমবর্দ্ধনশীল বিকাশ। সে সিদ্ধি কোন পূর্ব্বকরিত বা স্থিরনির্দিষ্ট পদ্বা অমুসরণ করে

না। প্রকৃতির যে সহজ্ঞদিদ্ধ নিয়মবশে মানুষ চলা ফেরা করে, নি:খাদ্দ প্রখাদ পরিত্যাগ করে দেক্ধ্রুতঃ ফুরিত নিয়মবশেই তোমাদের যোগ নিয়-মিত, পরিচালিত হইবে, প্রকৃতির অস্তঃ স্থ অদম্য শক্তি বলেই বৃদ্ধি পাইতে থাকিবে। চেষ্টাদাধ্য অভ্যাদেরই বা তথন প্ররোজন কি, বৈরাগ্য-বিমুখতারই বা দার্থকতা কি ? দব রক্ম আসক্তিই পরিত্যাগ করিবে। বৈরাগ্যের প্রতি যে আসক্তি দেও আসক্তি। লোভ যেমন পরিবর্জ্জনীয়, বৈরাগ্যও তেমনি পরিবর্জ্জনীয়। ক্ষেত্রবিশেষে, অবস্থাবিশেষে উভর্বই প্রয়োজনীয় আবার উভয়ই অনিষ্টকর।

আবার যদি তুমি বৌদ্ধভাবের ভাবুক হইয়া বল যে জগৎ অর্থই ছ:খ, কোন না কোন রকম অবসান বা নির্বাণই পরম পুরুষার্থ অথবা মায়াবাদী-দিগের সহিত একমত হইয়া বলিতে থাক যে জগৎ হইতে নিয়ুতি পাইবার জন্মই আমরা জগতে আসিয়াছি, তবে আমি তোমাদিগকে আবার বলি আমার পন্থা তোমাদিগের জন্য নহে, অন্যত্র তোমরা দীক্ষালাভ কর। আমি বৈদাস্তিক বটে কিন্তু ভতোধিক ভান্তিক। আমি জানি এই জগং আনন্দ হইতেই উদ্ভত, আনন্দেই প্রতিষ্ঠিত, আনন্দ হইতে আনন্দেই ঘুরিয়া ফিরিয়া চলিয়াছে। বৈদিক দ্রষ্টাদিগের জ্ঞানই আমি শ্রেষ্ঠ বলিয়া জানি। আনন্দ ও শক্তি এই চুইটি সত্যের উপরই সকল অন্তিত্ব প্রতিষ্ঠিত। ছঃখ ও পৌর্বল্য উহাদের বিকার মাত্র। তাহার মূল অজ্ঞান। যে মহতে, যে সতাম্ ঋতম্ বৃহতে আমাদের প্রকৃত সন্ধা তাহা আমরা ভূলিয়া গিয়াছি, অজ্ঞান আসিয়া তাহাকে আববিত করিয়া ফেলিয়াছে। কিন্তু আমি জানি বিকার বিকার মাত্র, শাখত নহে, সঙ্কীর্ণ দেশ কালেই আবদ্ধ ও ততটুকু হিসাবে সভ্য। উহার বিকাশ এই কলিযুগেই, উহার লীলা প্রধানভ: স্মামাদের এই পৃথিবীতেই। এই হঃখ ও দৌর্বল্যকে সম্পূর্ণরূপে বিদূরিত ক্রিতে হইবে, দেশের ও কালের যে সঙ্কীর্ণ কোণ্টুকুতে তাহারা আশ্রয়

লইয়াছে তাহা হইতেও উহাদিগকে সমূলে উৎপাটিত করিতে হইবে। ইহাই আমাদের লক্ষ্য। আমাদের ব্যক্তিগ্র হিতার্থে, মানবজাতির হিতার্থে এই পৃথিবীর উপর দেবলোকেরই প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে, কলির অবসান করিয়া সত্যযুগকেই স্থাপনা করিতে হইবে। বে মতবাদ জগৎকে ছঃখনমুই বলিয়া জানে, মানুষকে সকল কর্ম্ম বিসর্জ্জন দিয়া জগৎ হইতে বিমুথ হইতে বলে, মামুষকে শিখায় যে নৈক্ষা ও বৈরাগাই মক্তির একমাত্র পন্থা, জীবনের একমাত্র লক্ষ্য, আমি তাহাতে অণুমাত্র আস্থা স্থাপন করি না। ভগবান স্বয়ং মঙ্গলময় দোষদ্বেষহীন, কিন্তু তাঁহার প্রকাশ, তাঁহার রূপ এই যে সৃষ্টি তাহা কেবল অমঙ্গলেরই নিদান, সকল দোষেরই বাসস্থান —এ কোন যুক্তি, এ কোন জ্ঞান আমি বুঝিয়া পাই না। আমি কথনই স্বীকার করিব না, জীবন একটা ঘোর হঃস্বপ্ন, শূন্যগর্ভ মূগতৃঞ্চিকামাত্র। এ জ্ঞান আমি বৈদিক ঋষিদিগের মুখ হইতে পাই না। আমার নিজের উপলব্ধির সহিতও ইহার কোন সাদৃশ্য দেখি না। আমার নিজের উপলব্ধি প্রতিপদেই আমাকে দেখাইয়া চলিয়াছে সৃষ্টি কি মহং সতা, কি শাখত আনন্দে ইহার প্রতিষ্ঠা, কি পরাজ্ঞানে ইহা সদা বিশ্বত। আমার উপলব্ধি আমাকে সতত শিক্ষা দিয়াছে স্ষ্টির এই বিরাট কর্দ্মশ্রোতের মধ্যেই থাকিতে, আপনার কর্ম-প্রেরণাসকলকে কেবল বাসনানির্মাক্ত করিয়া নিখিল কর্ম্মাগরেই মিশাইয়া দিতে; কর্ম্মের প্রেরণাকে নষ্ট করিতে সে বলে নাই। বস্তুতঃ আস্বক্তিহীন কন্মী--গীতার 'নিদ্ধান কন্মী'--্যে জ্ঞানে উদ্ভাসিত, যে আনন্দে পরিপ্লত, যে পূর্ণতার আধার, সে জ্ঞান, সে আনন্দ, সে পূর্ণতা কর্ম্মত্যাগী উদাসীন কোথায় পাইবে ? মহাভারতে শ্রীকৃষ্ণ এই কথাই শিক্ষা দিয়া বলিতেছেন.—

"জগতে কেহ বা কর্ম্ম শিক্ষা দেয়, কেহ বা নৈছর্ম্মা শিক্ষা দেয়, আমি কিন্তু বাহারা নৈছর্ম্মা শিক্ষা দেয় সে হর্মলচেতাদিগের মতাবলম্বী নহি"। বিশ্বধার্ত্বিতা দেবকুল যে ভাবে তাঁহাদের কর্ম সম্পাদন করিয়া চলিয়াছেন শ্রীক্লফ সেই মহৎ আদর্শই আমাদের সমূথে ধরিয়াছেন। প্রাক্তাক শক্তিসজ্জের পশ্চাতে গ্যাতে (Goethe) যে আত্মপ্রতিষ্ঠ শাস্তি, যে উদার ধৈর্যা, যে শ্রান্তিহীন অটুট প্রেরণাবেগ সদা বিরাজমান দেখিতে পাইয়াছিলেন আমাদের ক্র্মরাজিকেও ঠিক সেই ভাবেই অমপ্রাণিত করিতে কইবে। চক্র স্থ্য গ্রহ তারকার মতনই আমাদের কর্মাবলী অবিরাম গতিতে ছুটিতে থাকিবে, স্বার্থ বা অহংকারের লেশমাত্র থাকিবে না, কুণ্ঠার ছায়াও তাহাকে স্পর্শ করিবে না।

এই আদর্শটিকেই ভাল করিয়া বুঝিও। আবার, বলিও না "আমি অজ্ঞান, আমি বদ্ধ, আমার শক্তি নাই।" আমি ত জানি, আমি যে কথন অজ্ঞান কথন চৰ্বল কথন বন্ধের ভাব দেখাই তাহা দেখাই মাত্র, খেলাটি জমাইয়া তুলিবার জন্ম। এ সংসারনাট্যে অভিনেতাদিগের মত হঃখ-ভোগের অভিনয়ই করিতেছি, বাস্তবিক আমি গ্র:থভোগ করি না। গ্র:থও যে আনন্দের প্রকারভেদ তাহাই উপলব্ধি করি। ইচ্চা করিলেই এ ভূমিকা ত্যাগ করিতে পারি। দেত আমার উপর নির্ভর করে। কে বলে আমি অধম কীট, আমিই ত ব্ৰহ্ম। সোহহং, অহং ব্ৰহ্মামি। পাপ কোথার আমাকে স্পর্শ করিতে পারে? কে বলে আমি পাপী, কোথায় আমার চু:খ ? আমিইত ভগবান, সমস্ত আনন্দই আমার মধ্যে বহমান। কে বলে আমি হর্মল ? সেই অনস্কশক্তিমানের সহিত আমি একাআ। তিনি এক, তিনিই আবার বছধা হইয়াছেন। তিনিই অনন্ত সমষ্টি, তিনিই বাষ্টিরূপে প্রকাশিত হইয়াছেন। বাষ্টতে বাষ্টতে তিনি তবু অনস্তই विशाहिन। एष्टित देशरे खराज्य, हेशरे त्मरे **উख्यः त्रर**णम्। **এ**रे সেই গুহান্থিত অপূর্ব্ব তত্ত্ব, তর্ক যাহাকে খুঁজিয়া পায় না কিন্তু শ্রদ্ধাবানের দষ্টিতে যাহা স্বতঃ উদ্ভাসিত।

, তোমার বৃহত্তর 'আমি', প্রকৃত 'আমি', এই 'তাঁহাকে চিনিয়া লও। ৰাসনার খেলার মধ্যে মন্ত ও বদ্ধ হইয়া থাকিলে তাঁহাকে পাইবে না, আবার বৈরাগ্যের দারা সকল বন্ধনের একাস্ত পার হইয়া গেলেও তাঁহার সন্ধান নিলিবে না। বাসনাও চাই না বৈরাগাও চাইনা—আমি চাই আত্মসমর্পণ। বুঝিয়া লও তুমি একান্ত তোমারই নও। তোমার প্রকৃতি তোমার জাগতিক থেলা তাঁহারই ঈশ্বরভাব, তাঁহারই বিভৃতি, তাঁহারই 🕮। তোমা হইতে তোমাকে সরাইয়া ফেলিয়া তাঁহাকেই প্রতিষ্ঠা কর। তোমার দব তাঁহাতেই প্রতিষ্ঠিত হউক, তোমার বৃদ্ধির মধ্যে তাঁহারই সভ্যজ্ঞান ফুটিয়া উঠুক, হৃদুয়ে তাঁহারই আনন্দ ও প্রেম উচ্ছুদিত হউক, কর্মপ্রেরণার মধ্যে তাঁহারই ইচ্ছা কার্য্যকরী ইউক আর তোমার শরীর তাঁহার এই সমস্ত লীলাভার বহন করিতে থাকুক। তাঁহারই ইঙ্গিতে কথন হও তুমি ঝঞা বাত্যার স্থায় কদ্র, কথনও বা জ্যোৎসার স্থায় হাস্তময়, কোথাও ভূমিকম্পের স্থায় নির্ম্ম ধ্বংসকারী, কোথাও বা স্রোতস্বতীর ক্সায় কল্যাণময়ী। ভগবান যদি চাহেন, আকাশের মত বিরাট হইও আবার শিশিরকণাটির মত কুদ্রাদপি কুদ্র হইতেও কুণ্ডিত হইও না। বাহিরে এই অনস্তমূর্ত্তি অনস্ত ভাব, এই নানাম্ব, এই বৈচিত্র্য কিন্তু অস্তরে সদা নিশ্চল শান্তি, প্রসন্ন বিমলতা, তাঁহারই সমাধিমগ্ন নিথর আত্মপ্রতিষ্ঠা— ইহাই যোগের উদ্দেশ্য।

### যোগের চতুরক

ু তুমি বে দিন তোমাকে আর তোমার কর্মের নিম্নন্তারূপে বোধ করিবে না, তোমার প্রকৃতির উপর সকল ভার সমর্পণ করিবে, যে দিন তুমি দেখিবে তুমি নিজে শাস্ক, নির্নিপ্ত, বিশ্বপ্রকৃতি তোমার মধ্যে, তোমার বাহিরে সব করিয়া চলিয়াছেন, সেই দিন হইতেই তোমার বোগের দীশা। সেই দিন হইতে দেখিবে প্রকৃতি তোমার মধ্যে, তোমার আধারের মধ্যে একটা বিরাট পরিবর্ত্তন সাধন করিয়া চলিয়াছে। আধারের এই পরিবর্ত্তন সাধনই সমস্ক বোগ সাধনা। তথন দেখিবে নিজে তুমি চেষ্টা করিয়া কিছু করিতেছ না, অথচ তোমার মধ্যে কত প্রাতন প্রবৃত্তি থসিয়া পড়িতেছে, কত নব নব প্রবৃত্তির উদ্মেষে তোমার জীবন সমুদ্ধতর হইয়া উঠিতেছে। স্কের্থেরের নির্নিপ্ততা—বৈরাগ্য আমি বলিতে চাই না—তোমাকে জগৎ হইতে ছাড়াইয়া লয় নাই, বরং জগতের বিরাট হইতে বিরাটতর ঐশ্বর্থ্যের মধ্যে তোমাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়াছে।

আধারের পরিবর্ত্তন সাধনের চারিটি স্তর। আমি বলিয়াছি উহা হইতেছে ৩দ্ধি, মৃক্তি, ভৃক্তি ও সিদ্ধি। প্রথমে চাই আধারকে দোষনির্মৃক্ত করা, প্রাজনকে দ্র করা, প্রকৃতির হৃদ্ধ প্রবৃত্তি সমূহের ধেলাকে বন্ধ করা। তাহাই হইতেছে শুদ্ধি ও মৃক্তি। তৎপরে নৃতনের প্রতিষ্ঠা, প্রকৃতির জ্ঞানোভাসিত উচ্চতর প্রবৃত্তির বিকাশ ও পরিপূর্ণতা, তাহাই হইতেছে ভূক্তি ও সিদ্ধি। ক্ষেত্রটি হইতে প্রথমে আগাছা সব নির্মৃত্ত করিয়া তুলিয়া ফেলিতে হইবে। ক্ষেত্রটিকে ব্রহ্মরে ও পরিছার রাধিতে হইবে। তারপর বীজ্বপন ও ভারপর শক্তের আবির্জাব।

এখন আধার বৃশিতে কি বৃশি । বৃদ্ধি, মন, চিত্ত, প্রাণ ও পরীর এই পাছটি তব সুইয়া জীবের আধার। এই পাছটি তবের অধ্যেই গুদ্ধি, বৃদ্ধি, ভূজি ও নিদ্ধি প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। তবেই জোমার পূর্ণবোদ্ধা। সূর্বা প্রথমে স্থানত করিতে হইবে গুদ্ধি হইতে। প্রদিরগুপারার পারত বৃদ্ধি

হইতে। কারণ মাহুব বুজিঞীবী। বুজিই তাহার কেন্দ্রখন, এ বুলৈ বৃদ্ধির মধোই সে আপনাকে স্থাপনা করিয়াছে। মাতুর বিচার করিয়া বাহা স্থির করিরাছে সেই অমুসারেই জীবনকে ও জগৎকে গঠিত করিতে চাহে। তোমার চিম্ভার গতি বেমন কার্যাও অবক্ষিতে ক্রমে ক্রমে क्रम्युज्ञ नहें इहेश भए । मानवमाधात्रत्व मध्य वृद्धि मर्का वृद्धि वृद्धि, বুদ্ধিরই প্রভাব তাহার সমস্ত শিক্ষা-দীক্ষার মধ্যে । বৃদ্ধির উপরই মানুষকে ষদি এতথানি নির্ভর করিতে হয়, তবে বৃদ্ধিকে এক্নপভাবে গঠিত করিতে হইবে যে তাহার উপর যেন সত্যসতাই নির্ভর করা যায়। সকলের আগে তাই প্রয়োজন বৃদ্ধিকৈ শুদ্ধ করা। বৃদ্ধির দোষ কি ? বৃদ্ধির দোষ কুটতর্ক, বৃদ্ধির দোষ কল্পনায় মালামরীচিকা রচনা, বৃদ্ধির দোষ একদেশ-দর্শিতা। বৃদ্ধি বস্তুর অন্ত:হলে প্রবেশ করিতে চায় না—যে দিকটি সহজেই নজরে পড়ে, বাহা সহজেই বোধগম্য সেই টুকুই ধরিয়া বসে। এই থণ্ডজ্ঞানটুকুর দারাই সকল বস্তু বুঝিতে চার, এই টুকুর দারাই জগংকে পরিমাপ করিতে অগ্রসর হর। তাহার ফলে আমরা সত্যটি হারাইরা ফেলি, এক কল্পনার সৌধ নির্ম্বাণ করিয়া বসি। বতক্ষণ পর্যান্ত আর এক প্রকার জ্ঞান আসিয়া জার করিয়া এই সৌধটিকে না ভালিয়া ফেলে তত-ক্ষণ পৰ্যান্ত উহাকে একমাত্ৰ কল্লান্তস্থান্ত্ৰী সত্য বলিয়া আঁকিছিলা ধরিরা থাকি। বুদ্ধির এই সকল দোহকেই নিরাকৃত করিতে হইবে। বুদ্ধির মুধ হইতে দেই উগ্র হির্গায় পাত্রটি অপসারিত করিতে হইবে। বৃদ্ধি हरेट लागांख, উদার। বৃদ্ধির কাল সৃষ্টি নয়, বৃদ্ধির কাল বৃধা। উর্দ্ধ-লোক হইতে যে জ্ঞানরশি বিকীর্ণ হইতেছে তাহাকে ধারণ করা, তাহার অর্থ গ্রহণ করা, তাহাকে বধাবণ প্রতিফলিত করা। বৃদ্ধি প্রকৃত ভালের आशांत्र रहेला, तुष्कित्र एषि रहेला मन्तर एषि । मन रहेरछए अनुसृष्टित ( sensation ) কেন্দ্ৰ-পঞ্চ ইন্সিয় বাহিরের জগতের সহিত সংসার্শে

আসিয়া বে ৰূপ রস প্রভৃতির পরিচয় পাইতেছে তাহারই আলেখ্য মন। मत्नद्र लोव ठाक्षना, विवयत्र लोगक। कून देखिराद्र माकावात्रा रा खानरक ধরিছে পারি না মন তাহাতে বিশ্বাস করে না, অথবা তাহার কোন খোঁজ রাখে না। পশুর বে জ্ঞান, বে চৈত্ত তাহা এই মনের জ্ঞান. মনের চৈতক্ত। এই স্থূল অফুভৃতিলক চিস্তাকেই মন আবার ঘুরিয়া খুরিয়া চিন্তা ক্রিতেছে। এমন কিন্তু কথন একটি বিষয়ের উপর অধিকক্ষণ লাগিয়া থাকিতে পারে না-সর্বাদাই সে বিষয় হইতে বিষয়াস্তরে ছুটিয়া চলিয়াছে। মনকে তাই শাস্ত করিতে হইবে—বহির্জগতের তাড়না অনুসারে উহাকে বিক্ষিপ্ত ইইতে দিও না, চিরাভাস্ত অনুভৃতিরই দাস করিয়া রাখিও না। মন স্থির ও শাস্ত হইলে শুদ্ধবৃদ্ধির যে জ্ঞান তাহা মনের নতন স্ক্র ইন্সিয়নার পুলিয়া দিবে, উহার দারা বিষয়ের যে প্রতীতি ভূমি পাইবে, তাহাই সত্য প্রতীতি। মনের পর চিত্ত। চিত্তের হুইটি স্তর। নীচের স্তরটি হইতেছে এক রকম ভাগুার ঘর-মাতুষ বাহা কিছু কর্ম করে, চিস্তা করে, অনুভব করে তাহার সার-অংশটি ঐথানে বহিয়া যার। মানুবের সকল রকম অভিজ্ঞারই শিকড় এই স্তরের মধ্যে। তুমি ভূলিয়া বাও বা না বাও একবার কোন রকমে যে বস্তুর সংস্পর্শে আসিরাছ তাহার চিত্র এই চিত্তের মধ্যে ক্ষত্তিত হইরা গিয়াছে। মানুষ চিত্তের অন্তর্মত এই সকল সংস্কারেরই বশীভূত—ইহাদের বারাই জ্ঞানে অজ্ঞানে পরিচানিত। চিত্তের ভদ্ধি অর্থ ভাই এই সকল সংস্কারগ্ত স্থতিকে দুর করা. একটা অন্ধ অজ্ঞানের ছায়া যে ইহানিগকে খিরিয়া আছে তাহাকে পাশসারিত করা। মুগ মুগান্তরের বিবর্ত্তন সংঘর্ষের ফলে তুমি আৰু যাহা হইবাছ তাহাই তোমার দব, তাহাই তোমার ধর্ম, চিছের বে এরূপ একটা ক্ষাপূর্ণ নৈস্থিক প্রেরণা আছে তাহাকে উৎপাটিত করিতে হইবে। শ্ৰুটতের শ্বতিকে ধারণ করাই চিতের এক্সাত্র কার্য্য নয়। ভবিষ্যক্রের

পূর্বাভাবও বাহাতে চিত্তে প্রতিফলিত হর সেই বস্তু চিত্তকে উদার উব্যুক্ত রাখিতে হইবে। চিত্তের উপরের শুরুটি হইতেছে দদয়ের অফুভবের, ভাৰ-প্রবণতার ক্ষেত্র। বাহারই সহিত চিন্ত একটা সম্বন্ধ স্থাপন করে, সে হুদয়াবেগ দিয়া সেই সম্বন্ধটিকে অতিমাত্র তীব্র করিয়া তলে। ফলে চিস্তার হুগতে তুমি অধীর অসহিষ্ণু হইয়া পড়, গভীর ভাবে পর্যালোচনা কবিবার শক্তি তোমার আর থাকে না। হৃদয়বৃত্তির জগতে লজ্জা ঘুণা ভয় ক্রোধ প্রভৃতি বিক্লত-বৃত্তি তোমার সাহস বীর্যা প্রেম প্রভৃতি সত্য-বৃত্তিকে কলুষিত আবরিত করিয়া রাথে। কর্মের কগতে তোমার কর্মের নিয়ামক হয় রাজসিক উত্তেজনা। চিত্তের এই উচ্চুলতা দূর করিতে হইবে—বিকার-জনিত যে ভাব তাছার পরিবর্দ্ধে সত্য নিত্য ভাবকে স্থাপিত করিতে হইবে। চিত্তের শুদ্ধির পর প্রাণের শুদ্ধি। প্রাণ ইইতেছে ভোগের ও কর্মপ্রেরণার ক্ষেত্র। বাসনাই ইহার প্রধান দোষ, এমন কি একমাত্র দোষ বলিলেও চলে, কারণ বাসনা হইতেই আর যাহা কিছুর উৎপত্তি। তোমার বাসনা, ইহা হইতে উহা পাইতে, কামনার ধন পাইলে তোমার হর্ষ, না পাইলে তু:খ-শত চেষ্টার মধ্যে এইরূপে আপনাকে ক্ষত বিক্ষত করিয়া তুলিয়াছ। এই বাসনাকে দুর কর, কোন কিছু বাসনা করিও না, তবে তোমার চেষ্টার মন্ততাও দূর হইবে, তবেই তুমি প্রাণে সত্যশক্তি ধারণে সমর্থ ছইবে, তবেই তোমার মধ্যে সভ্যপ্রেরণার থেলা হইবে, সভ্যপ্রেরণা ভাহার তৃত্তিকেও আপনার সঙ্গে বহিয়া আনিবে। বাসনার তিন রক্ষ মূর্ত্তি-আস্ত্রিক, কামনা ও রাগহেষ। বধন তুমি এরপ বোধ কর যে একটি निर्मिष्ठे वस ভোষার চাইই, না পাইলে বৃদ্ধি विश्व सग्ध्हे উन्होहेश गहित তথ্মই ভোষার আগজি ৷ আবার এরণ উগ্রভাব দূর হইলেও, পাইবার कड़ क्रकी जाकाचा दिश गांत्र, नर्सनारे धांगी तिरेनित शिका थात. ক্ৰকালের অন্ত ভূলিয়া গেলেও সামান্ত কারণেই জাগিয়া উঠে-ইহাই হইছৈছে কামনা। কামনাও দুর করিতে পারিলে থাকে তোমার রাগংশ্ব মর্থাৎ কতকগুলি জিনিবের সংস্পর্শে আসিলে তোমার স্থপ বোধ হর, আবার কতকগুলির সংস্পর্শে আসিলে তুমি অস্বস্তি বোধ কর। এই রাগ-ধ্বেন্ধও দূর করিয়া সর্ব্ব বিষয়ে সর্ব্ব বস্তুতে পূর্ণ সমতা পাইলে প্রাণের পূর্ণ গুদ্ধি। সর্বাশেষে হইতেছে শরীরের শুদ্ধি। রোগ জরা মৃত্যু শরীরের দোষ—শরীর ইহাদের দাস। শরীরের সংস্কার, প্রকৃতির অলজ্বা নিয়ন্ধ-বিশে তাহার রোগ হইবে, সে জরাজীর্ণ হইবে, পরিশেষে মৃত্যুর কবলে তাহার অবসান। যোগী কিন্তু জানেন স্থল প্রকৃতির নিয়ম অলজ্যা নহে, তাহার শরীরও উহার জীর্জাপুত্তলিকা মাত্র নহে। যোগীর শরীর হইবে, নিরোগ, যুবকজনোচিত সাস্থে পূর্ণ, যোগীর হইবে ইচ্ছামৃত্যু।

আধার যদি গুদ্ধ হইল, মুক্তিও তবে উহার করায়ত। মুক্তি গুদ্ধির অবশুক্তাবী ফল। গুদ্ধির পূর্ণতাই মুক্তি। কারণ মুক্তি অর্থ হল্ছ হইতে মুক্তি, আর আধারের দোব হইতেছে এই ঘল্লের দাসত। মন বুদ্ধির হল্ছ হইতেছে সত্যাসত্য পাপ পূণ্য বোধ। তোমার সত্য মিথ্যা, পাপ পূণ্য কি? মান্ত্রর আপাততঃ বাহার কোন অর্থ, জগৎ ব্যাপারে বাহার কোন সামঞ্জন্ত কিছু করিতে পারে নাই তাহারই নাম দিয়াছে পাপ, অসত্য ইত্যাদি। অধিকাংশ স্থলেই স্থবিধা অস্থবিধার মান দণ্ড দিয়া, নিজের মনগড়া এক আদর্শ থাড়া করিয়াছে, সেই আদর্শ অস্থবায়ী বাহা সত্য তাহাই সত্য পূথাকর আর সব পাপ অসত্য। বোগীর অন্ত আদর্শ নাই—তাহার আদর্শ ভগবান স্বয়ং। ভগবান ত সর্ব্বের সর্ববিদ্ধা বিহার করিয়া চলিতে হইবে না—চলিতে ইইবে ভগবানের প্রেরণার। ভগবান বাহা ত্যাস করিতে বলের ভারা জ্যাস করিব কিছু অসত্য বলিয়া নয়, পাপ বলিয়া নয়, ভগবান ভারা করিবে নাম ক্রিয়া। ভগবান বাহা তার বহুবা প্রহাণ করিবে

করিব পূণ্য বলিরা নয় ভগবান তাহা চাহেন বলিয়া। চিত্তের হন্দ বেধির সহদ্ধেও সেই একই কথা। প্রির অপ্রির বোধ, মঙ্গল অমঙ্গল বোধ, মান অপমান বোধ এ সব হইতেছে চিত্তে অহলারের ঢেউ। স্থুণহুঃখ, আকাঝা-বিতৃষ্ণা প্রভৃতি প্রাণের বন্ধন আর শরীরের বন্ধন কুংপিপাসা, শীতোষ্ণ বোধ, শরীরের স্থুখ ও বেদনা বোধ। এ সকলের অতীত হইরা তোমাকে শাস্ত ছিতৃসন্ধ হইতে হইবে। জিগুণের খেলা হইতে যথন তৃমি মুক্ত অর্থাৎ প্রকৃতির বথন তৃমি দাস নও, যথন কোন সংশ্বার লারাই তৃমি আবন্ধ নও, তথন তৃমি স্বরাট, মুক্ত।

বখন তুমি শুদ্ধ ও মৃক্ত, চির প্রথাগত সংস্থার সমূহকে, প্রাক্তনকে বখন তুমি কাটাইরা উঠিয়াছ তথনই আরম্ভ হইবে 'তোমার মধ্যে নৃতনের থেলা, মানুবভাবের পরিবর্ত্তে দেবভাবের বিকাশ। তাহার আরম্ভ ভূক্তি—
অর্থাৎ সমন্তথানি আধারের মধ্য দিয়া আনন্দের ক্রীড়া। আধার ক্রেদ মুক্ত, বন্ধন মুক্ত, এখন সেই নির্মাণ আনন্দ্রোত অব্যাহত গতিতে বহমান থাকিবে। এই আনন্দ সাগর হইতেই সকল স্কৃত্তী। চিস্তার তোমার আনন্দ স্কৃতিরহস্ত উদ্ঘাটন করিয়া, অতীক্রিয় জ্ঞানকে বাক্যুক্ত করিয়া। মনের অমুভূতিতে আনন্দ—সকল বস্তুর, সকল ঘটনার সংস্পর্ণে আসিয়া, তাহাদের রসভোগ করিয়া। প্রেম, মৈত্রী তোমার চিন্তকে ভরিয়া দিয়াছে। যাবতীয় স্থভোগ্য পদার্থ তোমার সন্ধীব শক্তিপূর্ণ প্রাণকে তৃপ্ত করিতেছে। শরীরপ্ত তাহার আপন আনন্দ খুঁক্রিয়া লইয়াছে।

বোগের শেষ হইতেছে সিদ্ধি। সিদ্ধিই বোগের শক্ষ্য, গুদ্ধি মুক্তি ভূকি চাই এই সিদ্ধির জন্ত। আধার বধন পুরাতনকে একেবারে দূর করিয়াছে, পুরাতনেরই মত অধবা ভাষা হইতেও প্রাভৃততর ধন রত্মে নৃত-নের মধ্যে আবার সমৃদ্ধ, ঐশ্বর্যাধিত হইরাছে তথনই ভূমি সম্রাট, তথনই ভোষার বোগসিদ্ধি। শানিক্ষেত্র একটি বিবাহর প্রতি কোনায়ত্বর সন্মোবোগ আলার্থন করা আলাক্ষর আলাক্ষ্য করি। আমি বে রাখনে ছবি, তারপর ভূকি ও সর্বাহ্রের দিনিশ অবল বুনি নন চিত প্রভৃতি একটির পর আর একটি রামে ছারে সালাক্ষ্য বিলাছি তার। তোনালিগতে বুনাইবার জন্তা। মনে করিও না জ্যোনালের বোর এইরপ একটির পর আর একটি শেব করিরা তবে অপ্রয়র করিতে থাকিবে। নাছবকে কথন এননভাবে থও থও করিরা রাধা বার না। সবগুলি ভাব সবগুলি বুক্তি নাছবের মধ্যে এক সক্ষে করি। বোলের চারিটি অর পরশার সাণেক, নাছবের আবারের তার ওলির পরিপ্রকানাধনও পরশার গানিক্ষ। কোন একটি তার ইইতে কোন একটি অর করি। বিলাহ স্বাহ্য করে। বিলাহ স্থানা আরভ ইতিত পারে কিত্ত জোন একটি অর্টির স্থানা আরভ ইতিত পারে কিত্ত জোন একটির স্থানা করে। বার সক্ষা ভানির স্থানা আরভ ইতিত পারে কিত্ত জোন একটির স্থানা আরভ ইতিত পারে কিত্ত জোন একটির স্থানা

## যৌগিক সাধন

-ecietas >--

#### উপক্রমণিকা

একটি মানবজীবনের বিশ্লেষণ করিলেই জগদ্রহন্তের আদিছত্র প্রকাশ হইরা পড়ে। জগতের যাবতীয় পদার্থের কারণ এক হইলেও নামুষই শ্রেষ্ঠ উপাদান, যাহার ভিতর দিয়া অনায়াসেই আমরা আদি কারণে উপনীত হইতে পারি। তাই মানবজীবন সাধনার জন্তা। এই ফুর্লভ জন্মলাভ করিয়া সাধনমার্গ পবিত্যাগ পূর্ব্বক পশুরুত্তি অবলম্বন করা কিছুতেই সঙ্গত নহে। আমাদের বিশ্লাস এবং ইহা ধ্বব সত্য যে প্রত্যেক মানুষই সাধনার অধিকারী। তাই স্বামী বিবেকানন্দ বলিয়াছিলেন, "যে আপনাকে অপদার্থ মনে করে তাহার মত অধম আর জগতে নাই।" মানুষ অপদার্থ হইতেই পারে না। তাহার ভিতর যে দেবত্ব আছে তাহা নম্ভ হইবার নহে। আজ তুমি তোমাব অসীমত্ব, তোমার দেবত্ব বিশ্বত হইরাছ বলিয়াই তুচ্ছ কারণে আপনাকে অধম জ্ঞান করিতেছ। পরস্ক সাধন অবলম্বনে আপনার আমিত্ব উপলব্ধি কর, দেখিতে পাইবে তুমি অনস্ত শক্তির যন্ত্র, তুমি শুদ্ধ, তুমি

সাধারণ মানবন্ধীবন ছাড়াইরা, যে উপায়ে বা যে প্রণালীতে আপনার-ভিতর এই দেবভাব উপলব্ধি করা যায়, তাছাকেই যোগ বলে। অতএব যোগ শব্দ শুনিয়াই ইহা অসম্ভব বা কঠোর কট্টসাধ্য কিছু মনে করিয়া উপেঁকা করিও না। এক একটা মামুব বাসনাপরবশ হইরা অলীক 'কাঁচা আমি'র তৃপ্তি সাধনার্থ যে সকল উৎকট কার্য্য সম্পাদন করে তাহার তুলনায় 'পাকা আমি' হইবার জন্ম যে কোনও প্রকার যোগসাধন অধিকত্তর কৃচ্ছ সাধ্য বনিয়া মনে হয় না।

যোগ বলিতেই অনেকে প্রাণায়াম করা মনে করেন। অধুনা দেশে মহাপুক্ষগণের আগমনহেতু যে ধর্মের বাতাস বহিয়াছে তাহার ফলে অনেকেই ধর্মজীবন লাভ করিবার জন্ম উন্মত হইয়াছেন। কিন্তু অতীতের ধর্মসংকার এখনও প্রভাবহীন নহে; স্ক্তরাং ধর্মসাধন করিতে হইলেই পুরাতনের আশ্রয় লইতে হয় এবং এইজন্ম আসন প্রাণায়াম প্রভৃতি হঠবোগের অন্তর্যানগুলিই যোগ, এইরূপ ভ্রম হইয়া থাকে।

একটা কথা মনে রাথা চাই, যে অতীতের আবিদ্ধার অতীতের জন্ম। তবে তাহার প্রভাব যে বর্ত্তমানকাল পর্যান্ত একেবারেই বিদ্যামান না থাকিবে তাহা নহে। অতীত, জাগতিক গঠনকে যে অবস্থার প্রাপ্ত হইরাছিল, বর্ত্তমানে তাহার অনেক পরিবর্ত্তন হইরাছে এবং ভবিষ্যতে আরও পরিবর্ত্তন হইবে, অতএব যাহা দিয়া অতীতের ভাব গড়িয়া উঠিয়াছিল আরও যে তাহা দিয়াই উহা গড়িয়া উঠিবে, ইহা কি সম্ভব ?

আমাদের সমাজ, আমাদের রাজনীতিক ক্ষেত্র, আমাদের বাহা কিছু, সকলের ভিতর এমন একটা নৃতনের আবির্ভাব হইরাছে যাহার পূজা পুরা-তনের উপকরণে আর চলে না। এই পরিবর্ত্তন অমঙ্গলের, একথা বাহারা স্বীকার করেন, তাঁহারা ভগবানকে ঠিক ভাবে বুঝিয়া উঠেন নাই, আমরা এই কথাই বলিব। ভগবান মঙ্গলময় এবং জগতের মধ্যে পূর্ণানন্দ ভোগেছায় প্রকৃতির ঘারা জগতের ক্রমবিকাশ ঘটাইয়া মরজগতেই স্বর্গরাজ্য ভোগ করিবেন। বাহা ঘটিতেছে তাহা এই মঙ্গল উদ্দেশ্রেই।

অতএব বে সকল উপাদানে এবং অমুষ্ঠানে আমাদের বর্ত্তমান জীবন প্রতিষ্ঠিত, তাহার দিকে লক্ষ্য না রাখিয়া সেই প্রাচীন উপাদান এবং অমু-ষ্ঠান পুনরানয়ন করিলে আমাদের সমস্ত উত্তম যে বার্থ হইবে, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নাই।

চাই একটা নৃতন প্রণালী, নৃতন ভাব, নৃতন অমুষ্ঠান। সাধারণ মামুষ
নৃতনকে বরণ করিতে যদিও সঙ্কোচ বোধ করে, তথাপি সত্য আপনি
আবিহৃত হয়, নৃতনের মধ্য দিয়া দিয়া আপনাকে ধরা দেয়। বর্তমান
য়ুগের বিষম সম্ভার সমাধান করিতে হইলে এইরপ একটা নৃতনতর
সত্যের একান্ত প্রয়োজন।

বে সকল উপায় অবলহনে ভারতবর্ষের আদ্ধ এই পরিণতি, ভারত-বর্ষকে পূর্ণতার পথে লইয়া বাইতে হইলে সেই প্রাচীন উপায় সকলই যথেষ্ট নহে। প্রাচীন উপায় দ্বারা আমাদের বাহা হইয়াছে তাহা অল্প নহে কিন্তু আমাদিগকে তাহাতেই সন্তুপ্ত থাকিলে চলিকে না। গাছ পুঁতিলেই ফল প্রস্ব করে। ভাবতবর্ষের আদ্ধ যে অবস্থা ইহা নিশ্চর পুরাতন সাধনারই ফল; এই অবস্থা মন্দ আমবা স্বীকার করি না। ভারতবর্ষ বোগভূমি, আমাদের বর্ত্তমান অবস্থা প্রাচীন সাধনারই সিদ্ধি স্বরূপ। অন্তর্জগতের বহু হুর্জ্তের রহস্ত আদ্ধ আমাদের করারত্ত। কিন্তু তথাপি তাহাতে অসম্পূর্ণতা থাকিয়া গিয়াছে। তাই আদ্ধ অসম্পূর্ণতা বর্জন করিয়া আধাানিয়্মক জগতে আমরা আরও কতটা অগ্রসর হইতে পারি তাহা চিন্তা করিবার দিন আসিরাছে। আমরা বৃঝিয়াছি হঠবোগ সাধনে কিসের পরিণতি হয়। আমরা বৃঝিয়াছি রাজবোগ, ভক্তিবোগ, জ্ঞানবোগ—আমরা বৃঝিয়াছি ইহাদের প্রত্যেকটীই আমাদের জীবনের থণ্ড বিকাশে সহারতা করে। আমরা জানিয়াছি একই মানবন্ধীবনে এগুলির অমুশীলন সম্ভবপর নহে। উপলব্ধি করিয়াছি আমাদের জীবন অনন্ত, আমরা ঋষির সন্তান,

আমরা জন্ম জন্ম সাংলান্তর বর্ত্তমান ক্ষেত্রে আসিয়া দাড়াইরাছি। বধনই আমাদের ক্ষুত্র জ্ঞান আমাদের আসমনকে এই প্রথম বলিয়া ধারণা করাইরা দের, তথনই আমর। আমাদের অতীত ঐশ্বর্ধ্যের কথা ভূলিয়া যাই, পরস্তু আমর। একটা আঅবিসূত মহাজাতি।

প্রথম যথন আমরা পার্থিব ভোগে বিতৃষ্ণ হইয়া আধ্যাত্মিক জগতে প্রবেশ করিতে প্রস্তুত হইয়াছিলাম, সর্ব্বাগ্রে স্থল শরীরের উপরই আমাদের শক্ষ্য ছিল। শীততাপ, জরামৃত্যু প্রভৃতি প্রকৃতির অনিবার্যা নিয়মে আমরা বন্ধ, এইজন্ম ইহা হইতে অব্যাহতি লাভ করিবার উদ্দেশ্যে নানাবিধ অনু-ষ্ঠানের আয়োজন আবশুক হইয়াছিল এবং ইহার ফলে কঠোর হঠযোগ সাধনে আমরা শীততাপ জরা প্রভৃতির উপদ্রব হইতে আমাদের শরীরযন্ত্রকে মুক্ত করিতে সমর্থ হইয়াছিলাম। কিন্তু ইহা করিয়াই আমাদের উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইল না। শরীরের উপর অসাধারণ কর্তৃত্ব লাভ করিয়াও আমাদের জ্ঞান পরিপুষ্ট হইল না। তথন ইহার ও উপরের অপর একটি যন্ত্রে দৃষ্টি পড়িল; উহা প্রাণযন্ত্র—বাসনার কর্ম্বৈষণার কেন্দ্রন্থল। উহার হল্ম গতিবিধির পরিচয় জানিবার জন্ম আবার এক মহাযজ্ঞের অনুষ্ঠান আবশুক হইয়া পড়িল। প্রবৃত্তির ভিতর দিয়া বাসনার নিবৃত্তি আদে কি না? অথবা প্রাণসংযমে সমস্ত কামন।র পরিসমাপ্তি হয় ? ইত্যাদি বিষয় লইয়া নানাবিধ সাধনার স্টে হইল। বাহ্ন শরীরুষম্ভের সম্যক্ জ্ঞানলাভান্তর অভ্যন্তরন্থ এই স্ক্র প্রাণশক্তির সন্ধান পাইবার জন্ত দে এক মহাসাধনার যুগ আসিয়া-ছিল। উহাই তান্ত্রিক সাধনা—তান্ত্রিক সাধনার সাহায্যে প্রাণের এই অদম্য শক্তির খেলা বড় ফুন্দররূপে পর্যাবেক্ষণ করা যায়। কিন্তু এই সূক্ষ্ম প্রাণশক্তির জ্ঞান লাভ করিয়াও সর্বানন্দ লাভ হইল না। ইহারও উপরে মানদ ও চিত্ত আবেগের থেলা দৃষ্টিগোচর হইল, তাহার পূর্ণ তথ্য জ্ঞাত না হইলে পূর্ণ জীবন লাভ হয় না। তাই বিষয়সংযোগ দ্বারা ইন্দ্রিয়গণ কর্তৃক

নীত হইয়া মনে যে স্পন্দন অহভূত হয়, সেই মধুব স্পন্দনে সমস্ত জীবনটাকে রাণ্ডাইয়া তুলে কি না, অথবা এই মনই সৃদ্ধ প্রাণের আদি কারণ
কি না ব্ঝিবার জন্ম সাধককে বহু আয়াস স্থীকার করিতে হইয়াছিল্প
এই সাধনায় প্রেম বিরহ অহুরাগ আবেগ, এক একটা মনুষাজীবনকে জন্ম
জন্ম কতবার যুরাইয়া লইয়াছে তাহার ইয়ভা কে করিবে ?

পরন্ত এইথানেই যে মাফ্ষের সর্ব্ধ সাধনার পরিসমাপ্তি এরূপও নহে।
ইহারও উর্দ্ধে বৃদ্ধি বিরাজমান—তাহার অনস্ত লীলাভঙ্গী উপলব্ধি করিয়া
সমস্ত মনুষ্যজীবনটার একটা সার মর্ম্ম বৃঝিতে হয়। এই সার আনন্দস্থারপের জ্ঞানেই সর্ব্ধানন্দ লাভ হয়। এক একটি সাধনা পর পর এইরূপ
স্থানুষ্ঠান করিলে যথন মানুষের অস্তর বাহির প্রকাশ হইয়া পড়ে, পরাজ্ঞান
লাভ হয়, তথনই সে মুক্ত ও সচিচদানন্দ্রারপ হয়।

এক্ষণে কথা হইতেছে—আজও যদি আমাদের হঠযোগ হইতে আরম্ভ করিয়া এই পূর্ণযোগসাধনার পথে আসিতে হয়, তবে চক্রপথে ঘূর্ণায়মান বলদের মত ক্রমাগত আমরা একই পথ পরিক্রমণ করিব। আমাদের অদ্ভূত অতীতপরায়ণতার সংস্কার আমাদের আত্মজানের সাধনাটাকে এমন এক কিন্তৃত্তিকমাকার করিয়া তুলিয়াছে যে, সাধনা বলিতেই আমরা দেই অরণ্যবাসী চীরকোপীনধারী সন্ন্যাসীর কথা মনে করি; সেই বৌদ্ধর্গকে, সেই শক্ষরযুগকে পুনরানয়নের প্রবৃত্তি আমাদের জাগিয়া উঠে।

আমরা যে নৃতন সাধনার কথা প্রচার করিতে প্রবৃত্ত হইয়ছি—ইহা অধ্যাত্মযোগ বা আত্মসমর্পণযোগ। এই আত্মসমর্পণ যোগ হঠযোগ, রাজ-যোগ, ভক্তিযোগ এমন কি ত্রিমার্গযোগ অপেক্ষাও শ্রেষ্ঠ, কেননা ইহাই সামুষকে পূর্ণ করিয়া ভূলিবে।

যোগ সাধনার দীর্ঘ দিন ধরিয়া যাহা ধারণা করিয়াছি, তাহা ভাষার সাহায্যে লিখিয়া দিতে পারা যায় এবং পাঠকও তাহা পাঠ করিয়া যাইতে পারেন, কিন্তু সাধনা না থাকিলে যোগের তত্ত্ব আয়ত্ত হয় না। খুব ধৈর্য্য সহকারে, একাগ্রচিত্তে যোগরহস্ত উপলব্ধি করিবার জন্ত একটা অটল সঙ্কল্প করা চাই; এই সঙ্কল্প এত দৃঢ়, যত স্থায়ী হইবে, যোগের পথও ততই স্থাম বোধ হইবে। ভোগবিলাসের জন্ত আমরা সময়ে সময়ে যেমন ব্যাকুল হইয়া পড়ি, এই আধ্যাত্মিক জীবন লাভ করিবার জন্ম তদপেক্ষা অধিক वाक्ना होरे। मक्त्रमाधनरे सार्गद अथम छेलानान। मक्त्रलदाम्न व्यक्तित्रहे नाधना खन्नात्रारम स्विमित हत्र। याहात स्नीवतन मक्कन नाहे, स्म অসার অপদার্থ। একটি দিনের অটল সঙ্কর, দেবত্রত ভীত্মের জীবনে অসাধারণ পরিবর্ত্তন আনয়ন করিয়াছিল। তিনি ভারত-ইতিহাসে অমর-कीर्डि ञ्रापन कतिया गियारहन। मक्त पृष् रहेयाहिल विलयारे वनमानी वृद्धान्त्र इः भागत्त्र त्रक्लभात्न ममर्थ रहेशाहित्यन । भाक्षांनी मकन्नमिक्त না হওয়া গর্যান্ত কেশপাশ মুক্তই রাথিয়াছিলেন, সম্বন্ন বলেই বীর জয়দ্রথকে মুণ্ডিত-নস্তক করাইয়াছিলেন, অশ্বত্থামার মাথার মণি সন্দর্শন করিয়াছিলেন। ষাহার জীবনে সম্বল্প নাই সে ভোগের অধিকারীই হইতে পারে না, তা যোগ সাধনা করিবে কি প্রকারে ? সংসারের বিচিত্র ঘটনার মধ্যে যাহার প্রাণে একটি সঙ্করেরও উদয় না হইয়াছে তাহার জীবনই বুণা। আমি শুদ্ধ হটব, সত্যবাদী হইব, প্রাণ দিয়া আত্মর্য্যাদা রক্ষা করিব, এইরূপ যে কোনও একটি সম্বন্ধ যোগসাধনার ভিত্তিভূমি।

আমাদের এই অধ্যাত্মধোগগ্রহণপ্ররাদী সম্বন্ধপরারণ ব্যক্তি আত্মসমর্পণের সম্বন্ধ করিবেন। কেমন করিরা, কোথার আত্মসমর্পণ করিতে হইবি, যোগের ধারা কি প্রকার, এই সমস্ত বিষয় এইবার বিশদ করিরা বলিবার চেষ্টা করিব।

যোগ বলিতে সাধারণত: আসন, প্রাণায়াম, কুস্তক, চিত্তভদ্ধি প্রভৃতি অফুষ্ঠান ও ক্রিয়াকলাপেরই আশ্রয় লইতে হয়, কেননা দেহ এবং প্রাণ হইতে আরম্ভ করিয়া সাধক চিত্ত, মন, বৃদ্ধি প্রভৃতি চক্র ভেদ করিয়া সহস্রদলে উপনীত হন। আনরা কিন্ত ইহার বিপরীত আচরণ করিয়া थाकि। शृद्कांक माधन व्यनानी रुर्राशीरमत्र। देवनांखिकनन वृद्धि হইতে সাধন আরম্ভ করেন। আমরা তান্ত্রিক—তন্ত্রের পথই মহৎ পথ। আর শক্তি হইতে সাধন আরম্ভ করাই প্রকৃত সত্য ও একমাত্র তন্ত্রমার্গ। ঠাকুর রামক্রফ এই শ্রেষ্ঠ পথই জগৎকে দেখাইয়া গিন্নাছেন—তাই তিনি বলিয়াছেন, "প্রথমে শক্তি উপাসনা কর, শক্তিকে পাইলেই সংকে পাইবে।" এই শক্তি উপাসনা করিতে গিয়াই, প্রচলিত তান্ত্রিক সম্প্রদায়ের স্ষ্টি। পূর্বেই বলিয়াছি, কঠোর সঙ্কল্প-পরায়ণ আত্মর্য্যাদাজ্ঞানবিশিষ্ট **চরিত্রবান ব্যক্তিই** যোগদাধনার অধিকারী। এই অধিকারী না হইলে ভুল পথ অবলম্বন স্বাভাবিক। কপালে সিন্দুরের টিপ, রক্তবন্ত্রপরিহিত, বে সকল নরনারীকে প্রারই সমাজের ইতন্ততঃ দেখিতে পাওয়া যায়. তাহারাই উক্ত তান্ত্রিক সম্প্রদায়। ইহারা ভৈরবীচক্রের অমুষ্ঠান করিয়া শক্তি সাধনা করে। হিন্দু সমাজের কত অবলা বিধবা ইহাদের কুহকে পড়িয়া ধর্মের নামে যে হুর্ণীতির অহুসরণ করে তাহা ভাষার ব্যক্ত করা বার না। আমি কিন্তু যে শক্তি উপাসনার কথা বলিতেছি, তাহা উক্ত আফুষ্ঠানিক তান্ত্রিক সাধনা হইতে বিভিন্ন প্রকারের। মনে রাথিতে হটবে প্রত্যেক মাসুষের ভিতরেই পুরুষ এবং শক্তি বিদ্যমান। ঐ পুরুষই পরমেশবর। ঠাকুর স্বামীজীকে এই কেন্দ্রসত্য ধরাইরা দিরাছিলেন, তিনি বলিয়াছিলেন—"দেখ মনে রাখিও তুমিই ব্রহ্ম, তুমিই ঈশব—তুমি ইচ্ছা করিলে দেবতা হইতে পার, আবার নরকের ক্রমিকীট হইতে পার।"

তোমার ভিতরে স্ত্রীরূপিণী শক্তি অধিষ্ঠিতা। পুরুষের ইচ্ছা হইলে, ঐ ইচ্ছা সম্পন্ন করিবার জন্ম ভিতরে একটা শক্তি জাগিয়া উঠে এবং উহা সম্পন্ন করাই শক্তির উদ্দেশ্য।

এই ইচ্ছা, বাসনা বা চেষ্টা নহে। বাসনার বশবর্ত্তী হইরা তুমি নানা কার্য্য করিতেছ। যে শক্তির সাহায্যে তুমি কার্য্যাদি সম্পন্ন কর উহা অসীম, কিন্তু মোহগ্রস্ত বলিয়া সাধারণ জীবনে যে যোগরহস্থ লুকায়িত রহিয়াছে, তাহা আয়ত্ত করিতে অসমর্থ হইতেছে।

কণাটা আরও স্পষ্ট করিয়া থুলিয়া বলি। যোগ আরম্ভ করিতে হইলে প্রথমে আপনার উপর অগাধ বিশ্বাস রাধিতে হইবে। আমার ভিতরেই ভগবান আছেন এবং তাঁহার ইচ্ছাই, বাসনা হউক, চেষ্টা হউক যে-কোন প্রকারে কুগুলিনী শক্তিকে উদ্বুদ্ধ করিতেছে; এবং শক্তি, পুরুষের ইচ্ছা বা বাসনামুষায়ী দেহযন্ত্রকে পরিচালিত করিতেছেন। মামুষ জ্ঞানতঃ অজ্ঞানতঃ যোগ অভ্যাসই করিতেছে—জ্ঞানবান্ ব্যক্তি জীবনের প্রতি ঘটনার অন্তরালে এই শিব শক্তির থেলা দেখিয়া কুতার্থ।

ইচ্ছা যথন বাসনার আকারে দেখা দেয়, তথন ব্ঝিতে হইবে জীব মোহগ্রস্ত; ভীষণ অশুদ্ধতাই ইহার কারণ। এই মোহ, এই অশুদ্ধতা, সাধন সাহায্যে বিনাশ করিয়া শুদ্ধ ও চৈতক্তস্ত্রমূপ হওয়া যায়।

পূর্ব্বেই বলিয়াছি, ইচ্ছা, বাসনা বা চেষ্টা নহে, বরং ইহার বিপরীত। ভগবানের বাসনা বা চেষ্টা ছিল না—তাঁহার ইচ্ছামাত্রেই জগতের বিকাশ সম্ভব হইরাছিল। , অবশ্র এই বিকাশ কার্য্যকারণ সম্বলিত, স্থান এবং কালের মধ্যে পরিব্যাপ্ত।

জগতের প্রতি ঘটনা, প্রতি বিকাশ, কল্লারম্ভে তোমার মধ্যে সুপ্ত ছিল—ভগবানের ইচ্ছায় কেবল স্বতঃপ্রকাশিত হইতেছে মাত্র। স্বত্রব যাহা তুমি স্ব্যং নির্দ্ধারিত করিয়াছ, তোমার বাসনা বা চেষ্টাদ্বারা তাহার পবিবর্ত্তন করিতে পার না; কেবল সাক্ষীরূপে সেই সকল পূর্ব্বকল্পিড বস্তুর শক্তি কর্ত্তক বিকাশ দৃষ্টিগোচর করিতে পার। মনে রাখিতে হইকে তুমি তোমারই ভগবান, ব্যক্তিগত ঈশ্বর; আর পরমেশ্বর নিথিল ভূবনের অধীধর। স্থান, কাল ও অবস্থার চিন্তা তোমার পক্ষে অনাবশ্যক— সর্বাশক্তিময়ী ইচ্ছা তোমার মধ্যে থাকিয়া তোমার ভিতর দিয়া বাহা করি-বার তাহা করিতেছেন। সেই এক অদ্বিতীয় ভগবানের উপর আত্মনির্ভর করিলেই সমতা আসিবে, প্রতি ঘটনার ভিতর দিয়া আত্মচৈতক্ত ফুটিরা উঠিবে, বাসনা বা চেষ্টা অন্তর্দ্ধান করিবে। এই বাসনা বা চেষ্টার ভিরো-थान **रहेर** छारने विकास हहेरत। এहे छारनामत्र अकरात यहि हते. তাহা হইলে আর বাসনা বা চেষ্টার ভর থাকে না। একণে এই মহতী ইচ্ছাকে পরিজ্ঞাত হও, এই ইচ্ছাশক্তি দ্বারা জ্ঞানকে বিকশিত করিয়া তোল। জ্ঞানের ঘারাই চিত্ত নির্ম্মল হয়, জ্ঞানই প্রাণদংযম করিয়া মনের চঞ্চলতা দূর করে। ভগবদ ইচ্ছার প্রতি অটুট বিশ্বাদ থাকিলে, তোমার বাসনা বা চেষ্টা কিছুতেই থাকিতে পারে না। মনে রাখিও তুমিই ঈশ্বর. তোমাতেই শক্তি অধিষ্ঠিতা। তুমি অমুমস্তারূপে আদেশ কর, সাক্ষীম্বরূপ প্রকৃতির কার্য্য পর্যাবেক্ষণ কর, ভর্ত্তা হইরা আধার্যন্তকে বন্ধার রাথিয়া প্রকৃতিকে সাহায্য কর-তামসিক উদাসীনতা অথবা রাজসিক উত্তেজনার ইহাকে ধ্বংস করিও না। তোমার ভিতর ইচ্ছারূপিণী যিনি আছেন. অজ্ঞানতাবশত:, যাহার স্বরূপ আপাতত: বোধে আসিতেছে না. তিনি নিঙ্গ্রী নছেন। ভগবানে আত্মসমর্পণ করিলেই যে জড়ত্ব আদিৰে, এরপ করনা যাহাদের উর্বর মন্তিকে সমূদিত হয়, তাহারা অহংরূপী ব্রন্ধের

উপুর নিশ্চর আস্থাবান নহেন। তুমিই জ্ঞাতা। প্রকৃতি হাহা কিছু জ্ঞের আহরণ করিতেছেন—তাহা গ্রহণ কর। বেরপ বলিতেছি ঠিক এই ভাবেই জীবনের প্রতি কাষ্য সম্পাদন কর, দেখিবে তোমাকে কিছুই করিতে হইবে না—সমস্তই শক্তিরূপিণী কালী করেন। ব্যস্ত হইও না, চিন্তা করিও না কিম্বা থৈষ্য হারাইও না—অনম্ভ জীবন তোমার সন্মুথে—
এত ব্যস্ততা কিসের ? কেবল লক্ষ্য রাখিবে, তামসিকতায়, অলসতায় যেন জীবনের মহামূল্য সময় নষ্ট না হয়।

2

আমি যে দেহাতিরিক্ত আর একটা কিছু, ইহা নানা শাস্ত্রগ্রন্থ পাঠে বুদ্ধিলারা অধিগম্য হইলেও, সাধন সাহায্যে যেরূপ পরিস্ফুট হয়, এরূপ আর কিছুতেই সম্ভব নহে।

আমরা গীতার "নৈনং ছিন্দস্তি শস্ত্রাণি, নৈনং দহতি পাবকং" ইত্যাদি ছন্দং যত জোর করিয়াই আর্ত্তি করি না কেন, বাহুশরীরেরই সহিত বে আমরা অধিক সম্বন্ধবিশিষ্ট একথা জীবনের প্রতি ঘটনার বুঝিতে পারা যায়। তাই বলিয়া শরীরের সহিত আমাদের সকল সম্বন্ধ যে ত্যাগ করিতে হইবে, এরূপ কথা বলি না। তবে বাহ্যাবয়বটা যে আমাদের অবিনশর 'আমি'র পরিচ্ছদ, একথাটা সম্যক্রপেই উপলব্ধি করিতে হইবে এবং আবশ্যক হইলে আত্মার ইচ্ছামুষায়ী অবলীলাক্রমে পরিচ্ছদ পরিবর্ত্তনে কোন ছন্দ্রই আসিবে না—আমাদের এইরূপ একটা অবস্থা লাভ করিতে হইবে।

ইহাই আনন্দের অবস্থা। বোগসাধনায় যে সকল প্রলোভন আছে, একস্থানে দেহ রাথিরা বথাতথা ভ্রমণ, একটি ষষ্টি অবলম্বন করিরা তত্তপরি বোগাসনে উপবেশন, সমাগত ব্যক্তিবর্গকে অলোকিক দৃশ্য প্রদর্শন, প্রভৃতি সিদ্ধির ক্ষম্ম এই যোগ প্রশস্ত নহে। অথবা ষট্টক্রভেদ করিরা ব্রহ্মে লীন হইরা যুগবুগান্তর কাল পর্বত-কন্দরে অবস্থান করিবার ক্ষমুতা লাভ করিবার ক্ষমুত্ত এই বোগ কার্যাকরী নহে। এই বোগে ভগবানের ইচ্ছার সহিত সাধকের ঘনিষ্ঠ পরিচর হয় এবং তাঁহার ইচ্ছার উপর তিনি সমস্তই নির্ভর করেন। কি হইতে হইবে, কি হইতে হইবে না, এরূপ কোন করনাই যোগীর অস্তরে স্থান পায় না। ভগবান্ যোগীকে যন্ত্রস্বরূপ পরিচালন করেন। যে আনন্দে আনন্দময় ক্রীড়া করেন, সেই আনন্দই জীবের ভিতর উদ্বেলিত হইয়া উঠে। সে ভূলিয়া যায় সিদ্ধি অসিদ্ধি, জীবন মৃত্যু, পাপ পুণা, স্থথ হঃখ—থাকে কেবল একটি অবিচ্ছেদ আনন্দ—সেই আনন্দদাগরের তরঙ্গস্বরূপ জীব নৃত্য করিতে থাকে।

এক্ষণে এই অধ্যাত্মযোগ বৃঝিতে হইলে, বাহাশরীর ব্যতীত স্ক্রশরীরের বিষর কিছু জানিতে হইবে। কারণ, এই বোগের লক্ষ্য সমস্ত আধারের ব্রপাস্তর—আধারের প্রত্যেক অঙ্গকে পুরাতন প্রাক্ত সন্তা ও সংস্কার হইতে মুক্ত করিয়া অভিনব দিবা ধর্ম্মে গড়িয়া তোলা।

মামুষ বলিতে আমরা কি বুঝি? সাধারণতঃ ইক্রিয়গণ সময়িত একটা রক্তমাংসের মূর্ত্তিমাত্র। এই মূর্ত্তি পরিচালিত হইতেছে ভিতরের প্রেরণার, ইহা সকলেই ধারণা করিতে পারেন; এই ভিতরের যন্ত্রটী মামুষের স্ক্ষ্মশরীর। সেটী প্রাণ, চিন্ত, মন, বুজি। কথাটা আরও স্পষ্ট করিয়া বলা ভাল। এই স্থল শরীরের ভিতর স্ক্ষ্ম দেহ আছে, উহা সমস্ত জড়দেহটাকে ব্যাপ্ত করিয়া বিরাজ করিতেছে। ইহা স্ক্ষ্ম হইকেও জড়দেহের সহিত্ত ইহার সংযোগস্ত্র আছে। মানব-আধারের শীর্ষদেশে ইচ্ছার্মপিনী মহাশক্তিইবার সংযোগস্ত্র আছে। মানব-আধারের শীর্ষদেশে ইচ্ছার্মপিনী মহাশক্তিবিরাজ করেন, ইনিই এই দেহরাজ্যের অধিষ্ঠাত্রী দেবী। যোগীজন যে সহস্রদালের কথা বলিয়াছেন, সেইথানেই ইহার সিংহাসন, ইনিই দেবতার আদেশে, ত্রিলোকে লীলা প্রকটন করিয়া তাহার আনন্দ বিধান করেন। এই প্রকৃতিশক্তি এবং স্ক্রদেহ সম্পূর্ণ পৃথক বস্তু। প্রকৃতি যন্ত্রস্করপ স্ক্ষ্ম-

দেহকে স্পন্দিত করেন, স্ক্ষণরীরে তাহারই বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়।
মাম্বের মন্তিক তিনভাগে বিভক্ত—প্রথমে জ্ঞান (knowledge),
দ্বিতীয় বিচার বৃদ্ধি (reason), এবং তয়িয়ে বোধশক্তি (understanding)
বিরাজ করিতেছে। তারপর হৃদ্পিণ্ডের কিঞ্চিং উর্দ্ধে মন প্রতিষ্ঠিত—
ইহা পঞ্চেন্রিরে কেন্দ্রশক্তি। তয়িয়ে হৃদয় হইতে নাভিতলের মধ্যে চিন্ত,
নাভিতল হইতে লিজমূল পর্যান্ত স্ক্ষ্ম প্রাণ বিরাজ করিতেছে। এক্ষণে
মোটামুটি মানবদেহকে এইরূপ ধারণা করিয়া লওয়া হউক। ইচ্ছাশক্তি
(Will of God), জ্ঞান, বিচারবৃদ্ধি, বোধশক্তি, মন, চিত্ত ও প্রাণ—এই
শুলি লইয়া স্ক্ষদেহ, আমর স্থ্লদেহ এই স্নাযুময় এবং অয়য়য় মানবশরীর
অর্থাৎ বক্তমাংসময় দেহ।

মানুষ, তাহার পাঁচটা জ্ঞানেন্দ্রিয় ও পাঁচটা কর্ম্বেন্দ্রিয় ধারা কার্য্য করে।
অবশ্র জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলিই, কর্ম্বেন্দ্রিয়গুলিকে পরিচালিত করিবার পথপ্রদর্শক।
এক্ষণে এই জ্ঞানেন্দ্রিয়গুলির কার্য্য কিরপভাবে ক্র্ম্মশরীরে উপনীত হয়,
তাহা দেখা যাউক। দর্শনেন্দ্রিয়ের দ্বারা আমরা দেখি কিন্তু যয়নী দেখে
না। এই যয়ের সাহায্যে একজন দেখে; সে কে ? মন। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, মন ইন্দ্রিয়গুলির বল্লা ধারণ করিয়া হৃদ্পিণ্ডের কিছু উপরে বিসয়া
আছেন। যখন বাহিরের সোলর্য্য চক্ষের ভিতর দিয়া মনে পৌছিল, তখন
মনে স্পন্দন হইতে আরম্ভ করিল। এই স্পন্দনই চিন্তকে সজাগ করিয়া
ভূলিল—চিন্ত অমনি দৃষ্ট পদার্থটিকে আঁকিয়া বিসল। বৃদ্ধির ধর্ম্ম ব্র্বাা
(to understand); চিন্তের রেখাপাত বৃদ্ধি বৃন্ধিল, সে তৎক্ষণাৎ প্রাণক্তেন্দ্র করিল। মন যেনন ইন্দ্রিয়গণের কর্ত্তা, প্রাণও তেমনি স্লায়ুমগুলীকে ইচ্ছা
করিলেই চালাইয়া লয়, কার্য্য করাইয়া লয়। ক্রম্ম প্রাণের ভোগের অভিব্যক্তিই সুল শরীরে প্রকাশিত হয়।

বিষয়টী বড় ফটিল। সেইজন্ম আরও স্পষ্ট করিয়া বলি। শ্রান্তের বালী বাজিল, ফুকারিয়া ফুকারিয়া বৃন্দাবনে কানন প্রাস্তর মুথরিত করিয়া ভূলিল। সেই স্থমধুর বংশীধনি শ্রীরাধার কালের ভিতর দিয়া মরমে পশিল, আফুল করিয়া ভূলিল—"কালের ভিতর দিয়া মরমে পশিল, আফুল করিল তার প্রাণ"। কেন? ভোগের জন্ম নহে কি? শ্রবণেজিরের সাহায্যে শ্রামরারের তত্তকথা শ্রীরাধার মরমে পশিল। মরম কিনা মানস্ত্রা স্পন্দিত হইল (sensation), চিত্ত রসস্ষ্টি করিয়া (emotion) বাশীর স্থরের সঙ্গে সঙ্গে শ্রামরায়ের অভুলনীয় রূপ ফুটাইয়া ভূলিল। বুদ্ধি বুঝিল এক্ষণে কিসের প্রয়োজন, সে প্রাণকে আফুল করিয়া ভূলিল—প্রাণ স্থল দেহযন্ত্রকে উন্মাদ করিল। শ্রীরাধা লজ্জা ঘূলা ভয় পরিত্রাগ করিয়া সেই বাশীর রব ভোগ করিবার জন্ম, সেই শ্রীকৃষ্ণ মহাদেবতার সঙ্গম্প উপভোগ করিবার জন্ম ভূটিল। কেমন করিয়া মামুষ সংসাররক্ষমঞ্চে নৃত্য করিতেছে এক্ষণে তাহার কতকটা পাঠকবর্ণের ধারণা হইবে।

অতঃপর সৃক্ষ ও স্থুল দেহের যন্ত্রগুলির স্থভাব নিরূপণ করিয়া এই অধায় শেব করিব। বৃদ্ধি ও ইন্দ্রিয়ের সাহায়ে মন যাহা দেখে যাহা শুনে, তাহা বৃনিয়া শরীরযন্ত্রকে পরিচালিত করে; পঞ্চেন্দ্রিয়ে বিষয় সংযোগ হই-লেই মনে স্পান্দনের স্থাষ্ট হয়। চিত্ত, মনের স্পান্দনে দৃষ্ট পদার্থের উপর প্রেম, স্থাা, ভর, লোভ উৎপাদন করে; প্রাণ, ভোগের জন্ম শরীরযন্ত্রকে কার্য্য করায়। ইহাই স্থাভাবিক জীবের কার্য্য। এক্ষণে মন বদি স্বাধীনভাবে শুধু দেখিত, শুনিত; চিত্ত যদি কেবল মনের ছবি আঁকিয়া ও তহুপরি রসারোপ করিয়া নিশ্চিম্ভ থাকিত; বৃদ্ধি বৃথিয়া জানিয়া নীরব হইত; প্রাণ নির্কিকারচিত্তে ভোগ করিয়া আপনার কার্য্য সম্পাদন করিত—তাহা হইলে কোনই কথা থাকিত না। কিন্তু এরপ হয় না। কাহারও কাহারও ভিতর প্রাণশক্তি এত প্রবল যে, সে চিত্ত মন ও বৃদ্ধির উপর প্রভুত্ব করিতে

বাই হয়—ফলে কোথাও কোথাও চিত্ত, মন ও বৃদ্ধি প্রাণের নির্দেশ অমু-সারেই পরিচালিত হয়। প্রাণের সংস্কারণত বাসনা চরিতার্থ করাই চিন্ত. মন ও বৃদ্ধির একমাত্র কার্য্য হইয়া উঠে—প্রাণের প্রভাবে উহারা আপনা-দের স্বাধীনতা নষ্ট করিয়া ফেলে। আবার কখনও মন ও বৃদ্ধির উপর চিত্ত কর্ত্তথ্ব করিয়া থাকে—বৃদ্ধি সেথানে চক্ষুহীন। চিত্তের ইচ্ছা পূর্ণ করি-বার জন্ম অন্ধভাবে কার্য্য করিতে থাকে। চিত্তের—প্রেম, ঘুণা, লোভ, ক্রোধের বশে বৃদ্ধির বিচারশক্তি থাকে না; সে ঐ প্রেম, প্রতিহিংসা প্রভৃতির বন্ত্রপুত্রলী হয়, অকারণ হিংসা বা ক্রোধের উদয় হইলেও বৃদ্ধি তাহা নিবারণ করিতে অসমর্থ হয়; কেননা সে চিত্তের বশীভূত। আবার মন যদি বৃদ্ধির উপর আধিপতা বিস্তার করে তথন মন যাহা দেখে, যাহা ভনে, তাহাই সত্য ৰশিয়া গ্রাহ্ম করে—দেখা শুনা দ্রব্যের বিষয় বিচার করিবার তাহার আর অধিকার থাকে না। এইরূপ বিচারবৃদ্ধিও যদি জ্ঞানের কার্য্যে অন্তরায় হয়, তাহা হইলে মানুষ যুক্তি, তর্ক, কল্পনার অতীত কারণের সত্যে উপনীত হইতে পারে না। এমনকি ইচ্ছারূপিণী প্রকৃতিও এই জ্ঞানের প্রথরতার আপনাকে সঙ্কীর্ণ, সীমাবদ্ধ, অনুদার বোধ করেন। স্থতরাং কোনও মহৎ কার্য্যে মালুষ সফলতার আশা করিতে পারে না। তাহার ভিতরে যে বিপ্লব চলিয়াছে তাহার ফলে জীবন দারুণ অবসাদগ্রস্ত হয়।

এক্ষণে বোগের কি আবশুক ? জীবশরীরের প্রত্যক্ষ দেবতা, প্রক্লাতিন শক্তিকে অমুমন্তারণৈ আদেশ করিতেছেন—উঠ, জাগ এবং এই ত্রিলোকে বে ধর্মসন্ধর উপস্থিত হইরাছে তাহা প্রশমিত করিয়া সমতা সম্পাদন কর, ধর্মরাজ্য প্রতিষ্ঠা কর। প্রকৃতি, প্রকরের আদেশমাত্র জাগ্রত হইয়া ত্রিলোকের উপর আপনার অনস্ত শক্তি সঞ্চালন করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। আমাদের এই সম্গ্র দেহবন্ধ ধর্মসন্ধরদোবে দ্বিত। ভগবানের আদেশে ইহা আজ শক্তির হত্তে সমর্পিত হইয়াছে—প্রকৃতি আমাদের বন্ধগুলির

ঔজতা দূর করিয়া বশীভূত করিবেন। অতঃপর ইনি বৃদ্ধিকে জ্ঞানের *জ্ঞা* নিয়োগ করিবেন, ইহার আদেশ করিবার অধিকার থাকিবে না। মন কেবল দেখিবে, শুনিবে, স্পর্ণাদি-অমুভব করিবে, আদেশ অথবা বিচার করিবে না। চিত্ত রসামুভবের স্মষ্ট করিবে, পরস্ত কোন আদেশাধিকার তাহার থাকিবে না। প্রাণ কেবল ভোগ করিবে, অন্ত কোনও যন্তের উপর কর্তৃত্ব করিতে প্রশ্নাস পাইবে না। প্রকৃতি এই সমস্ত স্ক্রযন্ত্রগুলির ভিতর দিয়া বাহুশরীরকে চালনা করিবেন, কার্য্য করাইবেন—শরীরের স্বতন্ত্র অহংকার থাকিবে না—ইচ্ছা, জ্ঞান, অমুভৃতি, রসবোধ, ভোগ কোনও কিছুকেই সীমাবদ্ধ করিবার অধিকার থাকিবে না। এই গুলিই বন্তুস্বরূপ প্রকৃতির ইচ্ছামুযায়ী স্ব স্ব কার্যা করিবে মাত্র। প্রকৃতি, ভগবানের ইচ্ছাশক্তি-স্থল ও স্ক্রাদেহ ভগবানের যন্ত্র। ভগবানের আদেশে প্রকৃতি যন্ত্র পরিচালন করিবেন। আজ পুরুষ প্রকৃতিকে উদ্বুদ্ধ করিয়া তাঁহার হন্তে, তাঁহার এই বিরাট সৃষ্টিযন্ত্রকে সমর্পণ করিবেন—সৃষ্টি ছাড়া আমরা নহি--অতএব আমাদেরও দেহযন্ত্র প্রকৃতির অনুগত হইবে। পুরুষের ইচ্ছায় দেহযন্ত্রের সকল কর্তৃত্ব ঘুচিয়া তাহাদের সনাতন সত্য স্বভাব পুনরাবর্ত্তন করিবে। এইজন্মই আত্মসমর্পণ যোগ। আত্মসমর্পণ করিলে ভগবানই সাধক হইয়া এই সাধনলীলা প্রকটন করেন।

9

বোগশান্ত্রে স্ক্রদেহের যে সকল নাম আছে তাহা হইতেছে মূলাধার, সাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ ও আজ্ঞাচক্র। এই প্রাচীন শবস্থালি সাধারণ ও সুহক্ত করিয়া দেহ, প্রাণ, চিত্ত, মূর, বুদ্ধি ও ইচ্ছা বুলিব; মূলা- ধার অন্নময় কোষের মৃল অর্থাৎ স্নায়্ময় দেহযন্ত্র, সাধিষ্ঠান হইতেছে স্ক্র-প্রাণ, মণিপুর রসন্থান চিন্ত, অনাহত মন, বিশুদ্ধ বৃদ্ধি এবং আজ্ঞাচক্রই ইচ্ছাশক্তি। এই সকল যন্ত্র ও ইহাদের কার্য্যকলাপের কথা পূর্ব্ব অধ্যায়ে বিশ্বতভাবে বলা হইয়াছে। এই যন্ত্রগুলি সহস্রদলের মূল দিব্যশক্তির অমু-গত হইন্না কার্য্য করিলেই যোগের সিদ্ধি।

কিন্ত প্রাণ বথন চিত্তের, চিত্ত বথন মনের, মন বথন বুদ্ধির কাথ্যে আন্তরার হইয়া দাঁড়ায় তথন বুঝিতে হইবে গোলবোগ উপস্থিত হইয়াছে। এই ধর্মসঞ্চরদোব নাশ না করিলে জাবের স্বচ্ছন্দ ও মৃক্ত জীবন লাভ একান্ত ছরহ।

আনেকেই প্রশ্ন করিতে পারেন আমিই বধন ঈশ্বর, আনার ইচ্ছাতেই বধন সর্ব্ব কর্ম্ম সংসাধিত হয়, তধন এরপ হয় কেন ? ইহাই ত অজ্ঞানতা। প্রক্ব স্বস্থ জিত মায়াজালে আচ্ছয় হইয়া আপনার ঈশ্বরত্ব বিশ্বত হইয়াছেন; তিনি ক্ষুদ্র দেহরাজ্যকেই আপনার সর্ব্বস্থ মনে করিয়া দেহের ভিয় ভিয় বিশ্বের সহিত আপনাকে আবদ্ধ জ্ঞান করিয়া স্থ ছঃখ প্রভৃতি ছল্ব ভোগ করিতেছেন।

শরীর, প্রাণ, মন প্রভৃতি যন্ত্রগুলি কি ভোগ করে, না, ইহাদের ভোগ করিবার সামর্থ্য আছে? ভগবানই সর্ব্যক্ষের কন্তা এবং সর্ব্যক্ষের ফল-ভোগী কিন্তু তিনি আত্মবিশ্বত। এই বিশ্বতি হইতে মুক্তির ইচ্ছা করিলেই কীবশরীরে যোগীর লক্ষণ প্রকাশ পার।

ইচ্ছা (Will)—বুদ্ধিকে জ্ঞানের জন্ম, মনকে বাহুজগতের বিষয় গ্রহণের জন্ম, চিত্তকে রসস্প্রতীর জন্ম, প্রাণকে ভোগের জন্য এবং দেহকে কার্য্য করিবার জন্য, প্রক্ষের শাসনে পরিচালিত করিতে সমর্থ হইলেই মন্ত্রাজন্ম সার্থক হয়।

ইচ্ছা পুরুষের। কোনও যন্তের আজ্ঞাধীন ইনি নহেন। পুরুষের

সহকারিণী এই শক্তি শরীর, প্রাণ, মন প্রভৃতি হইতে পৃথক্ বস্তু। ইনি স্বাধীন এবং স্বতন্ত্রভাবে অপর শরীর-ষন্ত্রগুলি লইরা ক্রীডা কবেন; বার্পনা, ব্যপ্রতা, ভাবপ্রবণতা প্রভৃতি কোন ভাবেই ইনি আবদ্ধ নহেন। পুরুষ ষাহা চাহেন, ইনি নিরাসক্তভাবে তাহাই সম্পাদন করেন।

এই শক্তির উপর দৃঢ় বিশ্বাস করা চাই । শক্তির হত্তে সর্বব্দ সমর্পণ করার পর সংশরের জালে জড়াইয়া আবার যেন চেষ্টা ও বাসনাকে পুন: জাগরিত না করি, এ-বিষয়ে বিশেষ সাবধান হইতে হইবে। মৃত্যুপণ না করিলে এই বিশ্বাস দৃঢ় হয় না। শক্তির উপর অটল বিশ্বাস ঘটিলেই 'শক্তির প্রতিষ্ঠা হইবে, তথন শক্তির থেলা চলিতে থাকিবে। যতদিন না এই শক্তিকে জীবনের সর্বাহ্ম বিশিয়া উপলব্ধি করিতে পারি, ততদিন শরীর, প্রাণ, মন যতই চঞ্চল হউক উহার দিকে লক্ষ্য করিব না। শক্তিলাভ হইলে অর্থাৎ শক্তি অমুভূত হইলে শক্তিই সকল অন্তরায় দূর করিয়া দিবে। সাধককে প্রথমে এই শক্তি উপাসনাই করিতে হইবে।

সাধক শক্তির ইন্তে সর্বস্থ সমর্পণ করিয়া নিশ্চেষ্ট ইইলে পর, শক্তি আধারের শুদ্ধিবিধানে যত্নশীলা হন। এই অবস্থার আধার পুবাতন স্বভাব, জম্মজন্মান্তবের সংস্কার সহজে পরিত্যাগ করিতে কুন্তিত হর। ইহাই ছন্দের (struggle) অবস্থা। এই অবস্থা ধৈর্য্যসহকারে কাটাইতে পারিলে, ধোগের পথ অধিকতর স্থগম হইরা উঠে।

মানব-জীবন স্বভাবত:ই অপূর্ণ এবং অশুদ্ধ। এই অসিদ্ধ অবস্থাই
মান্নাবশে জীবের মঙ্গলজনক বলিয়া মনে হয়। শক্তিশ্লকার্য্যের বিরুদ্ধে
আধারের প্রত্যেক বন্ধই তাহাদের চিরদিনের স্বভাব ও সংস্থারকে রক্ষা
করিতে প্রাণপণ চেষ্টা করে। তাহারা বলে—আমরা মঙ্গল চাহি না,
আনন্দ চাহি না, পূর্ণতা চাহি না, আমরা বেশ আছি। শক্তি কিন্তু
শীভপ্রানের পূর্ণবিকাশের জন্ম অদম্য বেগে শরীর, প্রাণ, মন প্রভৃতির

সঙ্কীর্ণতা, অপূর্ণতা দূর করিতে ক্রতসঙ্কল হন।

শাস্থবের মধ্যে ভগবানের পূর্ণ বিকাশ ঘটাইরা তোলাই প্রকৃতির সনাতন পদ্ধতি। তিনি মানুষকে ক্রমশ: এই পথেই অগ্রসর করাইতেছেন;
কিন্তু সে গতির বেগ এত অল্ল, যে শত বংসর পরেও জীব, জীবনের ক্রমোরতি উপলব্ধি করিতে পারে না। পক্ষান্তরে, যোগ এই গতিকে অত্যন্ত ক্রিপ্র করিয়া তুলে, মুক্তির দীর্ঘ পথ সংক্ষিপ্ত করিয়া দেয়—এইজন্ত যোগজীবনই প্রশন্ত।

পূর্বস্বভাবই যোগের পথে প্রধান অন্তরায় এবং ভগবানের ইচ্ছাই মুক্তির সর্বাশ্রেষ্ঠ সহায়। এই ইচ্ছাকে সর্বাগ্রে পরিজ্ঞাত হওয়া চাই। ৰাসনাপরবশ আমরা স্বভাবত: যাহা করি, তাহার ফলস্পুহা পরিত্যাগ করিতে হইবে। যোগ আরম্ভকালে, আমরা কোনটি বাদনা, কোনটি প্রেরণা ইহা স্থির করিতে অসমর্থ। এই অবস্থায় উপায় কি ? উপার. যাহাই করি না কেন মনে রাখিব "ত্বরা ছাষিকেশ ছাদিস্ভিতেন বধা নিযুক্তোহন্মি তথা করোমি।" ভাল মন্দ, গুভ অগুভ বে-কো**ন কার্য্য** আমাদের দারা সাধিত হউক, তাহার দায়িত্তার আমরা কিছুতেই বহন করিব না: এবং প্রিয় অপ্রিয় ফলভোগের প্রতিও সমানরূপে উদাসীন হুইব, কেননা ভোক্তা ভগবান। এইরূপ যুক্তি দ্বারা প্রথমেই আমাদের প্রাণকে বাসনাশুর করিতে হইবে। তাহার পর উক্ত আত্মসমর্পণ মন্ত্রেরই একাগ্র সাধনবলে চিত্ত ও বুদ্ধির সমতাবিধান করিতে হইবে। চিতের ক্ষিপ্ততা, মৃঢ়তাকে পরিবর্জন করিব এবং বৃদ্ধির করনাজগতে বিচরণ ৰশ্ধ করিয়া দিব। আমাদের মধ্যে—দেহ, প্রাণ, মন ছাড়া আর একটি বন্ত্র আছে যাহার শক্তি অপরিদীম : তাহা হইতেছে বিজ্ঞানময়-কোষ। এই বিজ্ঞানমর-কোষ দিয়া আমরা উপরোক্ত ভাবগুলি হৃদয়ক্তম করি; কিন্ত শুধু হানমুক্তম ক্রিলেই চলিবে না, যাহা বুঝি সর্বান্থ পণ ক্রিয়া তাহা আরও

করিতে হইবে। আমরা কুদ্র, অসমর্থ, অমুদার—ইহা কি বান্তবিক্ই সত্য ? বিজ্ঞানময়-কোষ (দিব্যজ্ঞান) বলিতেছে—না, ইহাই তোমার মায়া, ইহাই তোমার অহংকার। এই মায়া, এই অহংকার ত্যাগ করিলেই দেখিতে পাইবে যে, তুমি পূর্ণ, অনস্ত, উদার, বৃহৎ।

দেহের অহং, প্রাণের অহং, মনের অহং পরিহার করিলেই এক অনির্কাচনীর শক্তি এইগুলিকে পূর্ণ করিয়া তুলে। তখন ভগবান্কে এই শরীরের দ্বারা ধারণ করা বায়, প্রাণের দ্বারা ভোগ করা বায়, মনের দ্বারা ভালবাসা বায়, ব্বিতে পারা বায় তাই মাছ্যের মধ্যে ধায়ণাসামর্থ্য, ভোগসামর্থ্য এবং প্রেমসামর্থ্য ও জ্ঞানসামর্থ্য জাগিয়া উঠে। অন্তরায়গুলিকেও জানিয়া রাখা আবশ্রক। অশুদ্ধ প্রাণ, মন, বৃদ্ধিদ্বারা আজ পর্যায় বাহা কিছু করিয়া আসিয়াছি, সেই সমন্ত অর্জিত অভ্যাসের একটা প্রভাব আছে। অহংকার স্পর্ণে দেগুলি মনিন এবং অপূর্ণ বটে, কিন্তু নৃতনের জন্মত তাহারা সহসা স্থান ত্যাগ করিয়া অন্তর্থিত হয় না।

প্রথমেই তাহারা শৃক্তাশক্তির সহিত প্রবল বৃদ্ধ বাধাইয়া দের, ক্ষেত্রস্থিত পুরাতন সংস্কার, প্রাণ মন বৃদ্ধির ভিতরে ভগবৎ-শক্তিকে কার্য্য করিতে দের না। এই ইচ্ছাই কালীশক্তি, ইনি ভগবৎ-প্রেরণার পুরাতনকে পরান্ত করিয়া ধীরে ধীরে সাধকের মধ্যে প্রবেশ করিয়া নৃতন স্থভাব, নৃতন জ্লীবন, নৃতন বৃদ্ধি জাগ্রত করেন; ক্রেমে সাধকের অস্তঃকরণ হইতে পুরাভ্রন প্রেম করে।

প্রস্থান করিলেও, দূরে থাকিয়া অগুদ্ধ শক্তিগুলির সমবারে এই পুরাতন, নৃতনের উপর সাধকের বিখাস ও জ্ঞানকে দূর করিয়া দিবার জ্বন্থ ভীষণ চেষ্টা করিতে থাকে; কিন্তু কালীশক্তি একবার অস্তঃকরণে স্থান পাইলে ক্রমেই প্রবল হইয়া পুরাতন স্বভাবের এই দিতীয় স্তরের আক্রমণ অনায়াসেই প্রযুদ্তি করিয়া জীবনের মধ্যে আত্মপ্রতিষ্ঠা অচল করিয়া লরেন। স্বভাবের তৃতীয় চেষ্টা পুন: প্রত্যাবর্তনের। কালীশক্তির পূর্ণ প্রতিটা ইইনৈ এই চেষ্টা ব্যর্থ করিতে অধিক বেগ পাইতে হয় না।

জীবদেহে এই দেবশক্তির প্রতিষ্ঠা একদিনে সম্ভবপর নহে। জীবনের শুজিবিধানকরে মাতৃশক্তির হত্তে সর্ক্ষ-সমর্পণ-সঙ্কর যোগের প্রথম মন্ত্র। কালীশক্তির প্রবেশ কালে জীবের পুরাতন প্রকৃতির সহিত এই যে হল্ফ উহা অতি ভীষণ। এই অবস্থাতেই ভ্লভ্রান্তি, অবিশ্বাস, বাসনা কামনা, লোভ মোহ, ভাল মন্দ, পাপ পুণা, বিচার আচার প্রভৃতির কুহকে জীবকে বাগভ্রষ্ট করিয়া দেয় কিন্তু এই প্রথম যুদ্ধে জয়লাভ করিয়া যদি সাধকের মধ্যে ভগবং ইচ্ছা একবারু স্থান পায়, তাহা হইলে আর যোগভ্রষ্ট হইবার শক্ষা থাকে না।

জীবের স্বভাব, পদে পদে অন্তরায়স্বরূপ হইরা থেমন যোগীকে হতাশ ও বিভ্রাস্ত করিয়া তুলে, যোগের ক্রমোন্নতি তেমনি সাধককে উৎসাহ দের এবং আশাবিত করে। কাল যেমন নির্দ্ধিষ্ট গতির মধ্যে প্রবাহিত হয়, যোগও তত্ত্বপ নির্দ্ধিষ্ট প্রভৃতি অন্তুসরণ করিয়াই ক্রমোয়তি লাভ করে।

সাধক যোগাবলম্বনের পরেই জীবনের মধ্যে একটা ছল্ছের আভাস পায়।
পূর্ব্বে বিমৃত্ অবস্থায় প্রিয়-অপ্রিয় যে-কোন কার্যা করিত তাহার মধ্যে
জাত্মতৃত্তির অভাব হেতু রাগরেষ কামক্রোধ উদয় হইয়া জীবকে ক্লেশ দিত,
কিন্তু যোগ গ্রহণের পর বে হন্দু, তাহার আকার অন্তর্মপ।

ইচ্ছাশক্তি জীবকে বে-ভাবে পরিচালিত করিতে চার, ভূতাবিষ্টের মত উচা না করিয়া থাকিতে পারিতেছি না, এইরপ একটা ধারাবাহিক জ্ঞান ভিতরে জাগিরা উঠে। তবুও ইহারই মধ্যে কথন সমর্থ কথন অসমর্থ, কথন উত্থান কথন পতন, কথন ইচ্ছাক্তত কর্ম্ম কথন ব সনার দাস— এমনই একটা বিপ্লবের মধ্যে, একটা দোটানার বাধনে যে আবদ্ধ হইরাছি এইরপ মনে হয়। পুর্বেই বলিরাছি

এই দদ্ভোগ করিতে অসমর্থ হইলে বোগন্রন্ত হইবার সম্ভাবনা। সাধুক দ্রন্তাসরূপ দৃদদ্ধরের সহিত এই অবস্থা পর্যাবেক্ষণ কবিতে থাকিলে দেখিবে ক্রমেই প্রাতন ভালনন্দ পাপপুণ্য ধর্মাধর্ম চলিয়া বাইতেছে, আধার বন্ধ-গুলি নিক্রিন্ন হইয়া উঠিতেছে—প্রাণ, মন, বৃদ্ধির প্রভাব ছাড়া একটা অজ্ঞাত শক্তি জীবন অধিকার করিতেছে। যোগের এই গতি প্রাথমিক। দ্বন্দের অবস্থায় ইহা উপলব্ধি করিতে পারিলে সাধকের আশা ও উৎসাহ হয়।

কোনও নির্দিষ্ট স্থানে পৌছিতে হইলে পথের সকল সামগ্রী বেমন দেখিতে দেখিতে অগ্রসর হইতে হয়, সেইরূপ সাধনার সময় জীবনের কুসংস্কারগুলি একে একে সাধকের লক্ষ্যে আসে ও ইচ্ছাশক্তি কর্তৃক বিদ্রিত হইয়া থাকে। কিন্তু কালীশক্তির প্রতিষ্ঠা জীবের মধ্যে যতই দৃঢ় হয়, এই গতিব বেগও ততই ক্রততর হইতে থাকে, তথন কোথা দিয়া কি হইয়া যায তাহা দেখিবার আর অবসর থাকে না—বেমন নটরে চড়িয়া পথ অতিবাহন করা। যোগের আরও এক প্রকার গতি আছে, তাহাতে কালীশক্তি এক মুহুর্ত্তে সকল অগুদ্ধতাকে সংস্কৃত করিয়া লন, নাধক তথন নিমেরেই প্রত্যক্ষ করে তাহার আধার গুদ্ধ হইয়া গিয়াছে। সকলের জীবনে ইহা ঘটিয়া উঠে না, অবতার বা বিভৃতিদিগের জীবনেই ইহা দেখিতে পাওয়া যায়।

সাধককে প্রথমে এই কালীশক্তির উপর অটুট বিশ্বাস স্থাপন করিতে হইবে—এই মাতৃশক্তিই যে শুদ্ধ করিয়া দিবেন, এতদ্বাতীত অন্ত প্রয়াস বা চেষ্টা করিতে হইবে না সে বিষয়ে স্থিরসঙ্কর হইতে হইবে। পরে এই শক্তিকেমন করিয়া জীবনকে শুদ্ধ ও দেবতার আবাসস্থল করিতেছেন ধীরচিজে ভাহাই কক্ষ্য করিতে হইবে। মনে রাখিতে হইবে আমি ভর্তাশ্বরূপ এই দেহযন্ত্রকে ধারণ করিয়া রাখিব, কালীশক্তি ইহার সর্বদোষ দূর করিয়া ইহাকে অমৃতময় করিয়া তুলিবেন।

8

শক্তির উপর শ্রদ্ধা ও বিশ্বাস দৃঢ় হইলেই জীবের সকল ব্যক্তিগতচেষ্টা একেবারে বন্ধ হইরা যার, তথন ষে-কোন ঘটনাই জীবনের উপর
দিয়া হইরা যাউক না কেন তাহাতে দেহ প্রাণ মন তাঙ্গিয়া পড়িলেও
বৃদ্ধি যেন কালীশক্তির উপর শ্রদ্ধাহীন না হয়। অস্তান্ত আধার শুদ্ধ না
হওরা পর্যান্ত হন্দ্র থাকিবেই, এবং সংস্কারবর্গে তালমন্দ্র যাহা ধারণা
করিয়াছি, বিষয়ের সংস্পর্শে তাহারই ব্যক্তনায় আধারয়ম্বন্তলি ব্যতিবান্ত
হইয়া উঠিবে। কিন্তু এ ফ্রোগ বৃদ্ধির দ্বারা প্রথম আরম্ভ করা হইয়াছে—
স্কতরাং বৃদ্ধি যেন কোন অবস্থায়, কোন ঘটনায়, কোন বিপদে কালীশক্তির উপর বিশ্বাস না হারায়—সর্কাবস্থা যে আমার সমগ্র আধারের
শুদ্ধি-বিধানের জন্ম আগত এ কথা অবিরত মনে রাখা চাই। ঘটনায় পর
ঘটনাই জীবনের সাধনা—পূর্কেই বলিয়াছি, আমাদের সমস্ত জীবনটাই
যোগ।

স্থে তৃ:থে, জয়ে পরাজয়ে, ঘুণায় প্রশংসায় বৃদ্ধি যথন স্থির হইবে, 
য়ধন বৃয়িবে যে এ-সকলই মায়ের ইচ্ছা, তথনই হইবে শক্তি উপাসনার 
অধিকারী। মনে রাথিতে হইবে এইটুকু হইলেই সব হইল না—সিদ্ধি 
তথনও বছদ্র। তৃমি সাধক হইলে মাত্র—মা তোমার আধারে আগমন 
করিলেন; অতঃপর তোমার বৃদ্ধি হইতে আরম্ভ করিয়া পর পর মন চিত্ত 
প্রোণ দেহ প্রভৃতির সকল আবর্জনা ধীরে ধীরে অপসারিত হইবে। এই 
অবস্থায় সাধককে বড়ই বিব্রত হইতে হয়। যেমন বছশত বৎসরের 
ধূলিরাশিপূর্ণ ককে সহসা সম্মার্জনী পড়িলে চতুর্দ্দিক ধূলিসমান্ত্রয় হইয়া 
য়ায়, গৃহমার্জনকারীর সে ধূলায় খাস বন্ধ হইবার উপক্রম হয়, সেইয়প
আধারস্থিত কুসংয়ার ও পৃতিগ্রস্কুক ছয়্বতিরাশি যুগপৎ প্রকাশ পাইয়া

সাধককে মহাবিপদগ্রস্ত করিয়া তুলে; তথন কালীশক্তির উপর অকপুট্র শ্রহ্মা, শাল্রে স্বদৃচ বিশ্বাস, সেই সকল কঠোর অগ্নিপরীক্ষা হইতে উত্তীর্ণ হইবার ক্ষপ্ত সাধককে অভ্নুত শক্তি প্রদান করে। এইথানে একটা কথা বলা আবশ্রুক, যোগ জীবনের ভোগকে সংক্ষিপ্ত করিয়া দেবজন্ম প্রদান করে। এই ভোগ দেহ, প্রাণ, চিন্ত, মন ও বৃদ্ধির জন্মার্জ্জিত সংস্কার; সাধারণ জীব এই সংস্কার স্বভাববশে ধীরে ধীরে বহুজন্ম ব্যাপিয়া ভোগ করিয়া যায়, যোগী যে সে সহস্র বৎসরের ভোগ এক বৎসরে অথবা এক-দিনে শেষ করিতে পারে। যাহার জীবনে এই সংস্কার ভোগ অধিক দ্রুত হইবে, তাহাকে অধিক বেগ, অধিক আঘাত সন্থ করিতে হইকে এবং অনতিকালের মধ্যেই সে সিদ্ধিলাভ করিবে। কিন্তু কাহার জীবনের ভোগ অধিকতর সংক্ষিপ্ত ইইবে তাহা সাধকের দেখিবার আবশ্রুক নাই। কালী তাহা আমাদের অপেক্ষা ভাল জানেন অতএব তিনি তাহার বিধান করিবেন।

এইবার কেমন করিয়া প্রত্যেক যন্ত্রটি শুদ্ধ হয়, এবং শুদ্ধ হইলে কি কি লক্ষণ প্রকাশ পায় একে একে তাহাই বলিব। প্রথমে বৃদ্ধির কথা বৃদ্ধি তাহার সমগ্র শক্তি দিয়া কালীকে অবলম্বন করিবে; জীবনের উন্নতি অবনতি, ভালমন্দ, সকল ভার কালীর হস্তেই সমর্পণ করিবে, বেমন শ্রীকৃষ্ণ গীতার অর্জ্রনকে বলিয়াছিলেন—

"সর্বধর্মান্ পরিত্যক্ত্য মামেকং শরণং ব্রন্ধ।
অহং ছাম সর্বপোপেতাঃ মোক্ষরিয়ামি মা শুচঃ॥"
আমার ধর্ম কর্ম সর্বন্ধ এই কালীশক্তিকে অর্পণ করিলাম—কালীই
সর্ব্বপাপ হইতে আমার মুক্ত করিবেন—আমার জন্য আমার আর ভাবনা
নাই—এইরূপ ধারণা দৃঢ় করিতে হইবে।

**এইরপ করিলেই বৃদ্ধি বৃক্তি তর্ক হইতে বিরত হইবে, কর্মনাজয়মা** 

শ্রিতাাগ, আছাচিস্তা পূর্বস্থিতি পরিহার করিবে; বুদ্ধি হইবে স্থির শাস্ত নিথর। এইরূপে জীবের মধ্যে কালীশক্তির প্রতিষ্ঠা হইলে বুদ্ধির অহং আবরণ ভেদ করিয়া উঠিবে জ্ঞানস্থ্য—দেই অপার্থিব পুণাআলোকে উদ্রাদিত হইবে জীবের সর্ব্ব আধার। এই জ্ঞান প্রকাশ না হইলে বুঝিবে কালীশক্তির উপর বিশ্বাস এখনও দৃঢ় হয় নাই—সর্ব্বকর্ম মায়ের ইচ্ছা একথা তখনও সমাক্ ধারণ করিতে পার নাই—অতএব গুরুমুখ করিয়া আত্মসমর্পণ-শাস্ত্র প্রবণ করিতে হইবে।

জ্ঞানের লক্ষণ কি ? জ্ঞানের উপকারণাদিই বা কোন্গুলি ? তাহা-দের কিরপে ব্যবহার করিলে জ্ঞান লাভ লইবে ? ইত্যাদি বিষয় এইবার বিরত করিব।

বৃদ্ধির মুথের হিরণার পাত্রথানি উন্মুক্ত হইলেই জ্ঞানস্থ্য প্রকাশ হইরা পড়ে। এই জ্ঞান তোমার ভিতরেই, কেবল অপ্রকাশ আছে মাত্র, সাধন সাহায্যে ইহা প্রকাশ হইবে। জ্ঞান প্রকাশ না হইলে সব সাধনভজ্জন নির্থক। সর্বাগ্রে চাই কালী, মাতৃশক্তি, চাই আদ্যাপ্রকৃতি—তার পরই চাই সতাস্থ্য—আত্রজান ও বিশ্বজ্ঞান। এ জ্ঞানমহিমা পাশ্চাত্যের মস্তিক্ষে এখনও অজ্ঞাত। পাশ্চাত্য জানে ক্রমাগত বহির্জগতের সম্পর্কে থাকিয়া জগতের জ্ঞান আহরণ করিতে হয়, বৃদ্ধিকে বিকশিত করিয়া তুলিতে হয়। আমরা বলি, জ্ঞান বাহির হইতে আসে না, আত্মটেতন্য দারা আমরা জগংকে বৃদ্ধি, জগতের আদিকারণ বিদিত্ত হই, আপনার টেতন্য দিয়াই বাহিরের টেতন্য উপলব্ধি করি। আমরা জানি একই পরম ব্রহ্মে নিথিল ভ্বন অধিষ্ঠিত—একই মহাকারণ হইতে উদ্ভূত সমুদ্দ স্থাই-সংসার—সে স্থাইর অভিব্যক্তি আমি, তুমি, অনম্ভ স্থাবর জঙ্গম, গ্রহতারা ইত্যাদি—এই কারণজ্ঞানই অনম্ভ অসীম অফুরস্ক। আত্মসমর্পণবাগের প্রথম সিদ্ধি হইতেছে এই জ্ঞানলাভ।

এইখানে স্টিরহন্তের গোটা ত্ই কথা অতি সংক্ষেপে বলিব। এই ক্রের্মানগাতীত বিরাট বিশ্বমূর্ত্তি, ইহা একদিন চিৎশক্তির কুক্ষিগত ছিল—এই আদ্যাশক্তি ইহার প্রস্তি। জ্ঞান অজ্ঞান পাপ পূণা, অনিল অনল, বৃক্ষপ্তআদি বাহা কিছু সবই ভাবাকারে এইখানে অবস্থান করিত। সে তিমিরবরণা কালী গভীর আঁধারে আপনাকে ঢাকিয়া অবস্থান করিতেছিলেন; সেখানে না ছিল নাম, না ছিল রূপ, না ছিল গুণ, কিন্তু ছিল এক মহাভাব বাহা অনাদিকাল ধরিয়া বিকাশপ্রাপ্ত হইতেছে, এখনও ফুরায় নাই। এই মহাভাব লইয়া মহতের স্কৃষ্টি। ইহাই জগতের ছাঁচ অর্থাৎ কারণ, এইখানেই ভাব, নাম রূপ গুণ প্রাপ্ত হইল। কারণই হেতুবোধক, আদর্শ নির্দ্ধল সত্য জ্ঞানময় অবস্থা। তারপর ফুটিয়া উঠিল স্ক্ষেজগৎ, কারণের নামরূপগুণকে সম্ভবপর পরিবর্ত্তন করিয়া, রূপান্তর করিয়া বস্তুত্ত্ব করিবার পথে, ক্রমবিকাশের পথে স্থাপন করিল।

স্থানেই স্পৃষ্টির প্রকৃত রূপান্তর, পরিণতি, পরিবর্ত্তন বা ক্রমবিকাশ—কারণে কোনও বিকাশ নাই, কোনও বিবর্ত্তন নাই, সেথার সকলই পূর্ণ, অবিকৃত, সনাতন। কারণই সত্য। স্ক্রে সমস্তের বিকাশের জন্ত আয়োজন চলে, করনা জরনা চলে; তাই তাহা অনৃতপূর্ণ স্বপ্রবৎ সম্পূর্ণ মিথ্যা না হইলেও, কারণের পূর্ণসত্য সেথানে নাই অথচ করনা সেথানে বস্তুতন্ত্র হইরা উঠিতে পারে নাই, স্থুলে বিকশিত হর নাই। স্থুলে সম্দরের বিকাশ কিন্তু অনস্ত পূর্ণসত্যর থও বিকাশ মাত্র, তাই সেথানে ক্রমাগত অতীত আংশিক বিকাশকে অনৃতে পরিণত করিয়া ধ্বংস করিয়া, পূর্ণতর সত্য, পূর্ণতর স্প্রতির প্রকাশ চেষ্টা চলিয়াছে।

ত এক্ষণে জ্ঞান অর্থে এই স্পট্টলীলাকে সম্যক্রপে উপণ্ডির করা। স্পষ্ট তিবিধ-ন্তর-সমন্থিত বলিয়া কারণ, স্ক্র, স্থুন এই তিনটিকে আমাদের একই জ্ঞানের তিনটি ভিন্ন ভিন্ন অবস্থা দিয়া ব্ৰিতে হয়। স্থল-জগৎ আমরা বৃকি শ্বন্ধ, কর্ণ, নাসিকা, জিছ্লা, স্বগিন্দ্রিরের সাহায্যে মন দিয়া , স্ক্র-জগৎ বুঝি বুদ্ধি, মেধা, বিচার সহযোগে; কারণ-জগৎ বুঝি প্রজ্ঞার দ্বারা, প্রতিবোধের দ্বারা। এইরূপে মনের সাহায্যে স্কুল, বুদ্ধির সাহায্যে স্ক্র এবং প্রজ্ঞা দিয়া কারণতত্ত্ব স্বব্যত হইতে হয়। মন দিয়া যে জ্ঞান, উহা লইয়াই জড়-বিজ্ঞান; বুদ্ধি দিয়া যাহা বুঝা যায়, তাহা লইয়াই দর্শন শাস্ত্র, ধর্মশাস্ত্র এবং জ্ঞাৎকারণকে উপলব্ধির নামই যোগ।

সাধারণ মামুষ ইন্দ্রিরপথে মন দিয়া জগৎ সম্বন্ধে বাহু অভিজ্ঞতা সঞ্চার করে; সেই বাহু অভিজ্ঞতার উপর নির্ভর করিয়া আলোচনা করে, তদ্বিষয়ক স্ক্র্মান্তত্বের অবধারণ করে বৃদ্ধি দিয়া; পরে জ্ঞানের রাজ্যে আরোক্লাকরিতে প্রয়াস পায়। যোগী কিন্তু সর্বাগ্রেই ভাব উপলব্ধি করে, অর্থাৎ বিষয়টীর মূলতত্ব আপনার মধ্যে অমুভব করে, পরে সেই স্বায়ভূতিলব্ধ ভাব সম্বন্ধে চিস্তা করে, অনন্তর সেই ভাবের অভিব্যক্তি ইন্দ্রিরগণের সাহায়ে প্রত্যক্ষ কন্মিরা পরমানন্দ লাভ করে।

বৈজ্ঞানিক জ্ঞান আরম্ভ করেন মন হইতে; যোগী উর্দ্ধলোক হইতে
নিমে অবতরণ করেন। আজ সাধককে এই জ্ঞানক্রিয়া সম্বন্ধে একটা স্পষ্ট
ধারণা করিয়া লইতে হইবে। প্রথমে বস্তুর ভাবকে আত্মান্তভূতিগত করিয়া
বিদিত হওয়া, পরে তাহাকে স্কুস্পষ্ট করিয়া তুলিবার জ্ঞা বুঝিবার জ্ঞা চিস্তা
করা; অতঃপর স্থুলের প্রকাশ সম্বন্ধে বাহোপলন্ধি দ্বারা আপনার জ্ঞানের
সঙ্গে মিলাইয়া লইতে হইবে। মনে রাথিতে হইবে সর্ব্বাগ্রে ভাব, পরে
চিস্তা, পরিশেষে প্রত্যক্ষ।

œ

কোনও বিষয়-বিশেষের পূর্ণ জ্ঞান লাভ কিরুপে হইবে ? সর্বাঞে লাধারণ প্রতির কথাই উল্লেখ করা যাউক। সচরাচর জ্ঞান তিন প্রকার; ঐদ্রিফিক, যৌক্তিক এবং ঔপদেশিক। উক্ত তিন প্রকার জ্ঞানই ভ্রমুদ্র আক। চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণের সাহাযো আমরা যে জ্ঞান অর্জন করি তাহা প্রমা নহে, কেন না শুক্তিতে রজত জ্ঞান, রজ্জুতে সর্পত্রম হইয়া খাকে। ইন্দ্রিদাদি দারা প্রতারিত হইয়া আমরা যে সত্য হইতে বঞ্চিত হইয়াছি. ইহা অস্বীকার করিবার উপায় নাই। কার্য্যক্ষেত্রে নানা বাধা বিপত্তির মধ্যে যে-সকল অভিজ্ঞতা অর্জন কার্যাছি, তাহারই ক্ষিপাথরে ইন্দ্রিসমন্ত্রত বিষয়-বিশেষকে মাজিয়া খনিয়া আলোচনা করিয়া গ্রহণ করাই যৌক্তিক জ্ঞানের কাজ। কিন্তু ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বিষয়ই তাহার ভিত্তিস্বরূপ এবং তাহাই তাহার প্রতিপান্ত, স্থতরাং সদোষ সসীম ইচ্কিয়জাত জ্ঞানের অপূর্ণতা অতিক্রম করিয়া যুক্তি তর্ক, বিষয়-বিশেষের নির্মাণ স্বরূপ সত্যকে প্রদান করিতে পারে না। ঔপদেশিক জ্ঞানে, শ্রুতি স্মৃতি প্রভৃতির সাহাব্যে বৃদ্ধির বিকাশ হয় মাত্র, কিন্তু তাহাও ইন্দ্রিয়াদির দাস-প্রমাণী ইন্দ্রিয়গণ নিভঁল ভাবে শাস্ত্র গ্রহণ করিলে তবে ত বুংদ্ধ নিভূল শাস্ত্রবিচার করিবে ? বিশেষতঃ শাস্ত্রাধ্যয়নে শাস্ত্রের ভাষাবোধ জন্মে বটে, কিন্তু প্রকৃত ধর্ম্মো-প্লব্ধি করা প্রত্যক্ষামূভবী ব্যতীত কেবল পাণ্ডতের পক্ষে অসম্ভব। অতএব ষোগজ যে জ্ঞান তাহাই প্রমা, তাহাই সতা। এই জ্ঞান, ঐক্রিমিক, যৌক্তিক এবং ঔপদেশিক জ্ঞান হইতে সম্পূর্ণরূপে পূথক। উদাহরণ দারা সাধারণভাবে বিষয়-বিশেষের জ্ঞানার্জন এবং যোগপদ্ধতি অমুসারে বস্তর युज्ञ १- निज्ञ १० थानी वृदाहिवाद (हर्ष) कविव। धक्रन, व्याभनाद क्रभ দেখিয়া আমার মন চঞ্চল হইয়া উঠিল, এক্ষেত্রে দর্শনশক্তি দিয়াই আপনার রূপ আমার অন্তরে প্রবেশলাভ করিল। তারপর আপনার বাক্য প্রবণ-বিবরে অমৃতবর্ষণ করিল—সে কি মিষ্ট, কি মধুর; আপনার অঙ্গসৌরভে আমি উন্মাদ হইলাম—আপনার কোমল, স্থঠাম দেহথানির স্পর্শলালসার আমার সর্বস্থ হর্বভরে শিহরিয়া উঠিতে লাগিল—আর আমি স্থির থাকিতে প্রাম্থিলাম না, দৃঢ় আণিঙ্গনে আপনাকে বদ্ধ করিলাম, আপনাকে এক। স্থ আপনার জন বলিয়া গ্রহণ করিয়া ফেলিলাম। আপনি, এই স্থবোগে আমার সর্বাস্থ আত্মসাৎ করিলেন—হয়ত, এইরূপ হুরভিসন্ধি লইয়াই আপনি আমার নিকট আদিয়াছিলেন। কিন্তু প্রথম দর্শনে আমি ত তাহা ব্বিলাম না, আপনার গুণের পরিচয় না লইয়া এইরূপ করিলাম কেন ? অবশ্ব বলিতে হইবে ইন্দ্রিস্গুলিই ইহার কারণ। ইহাই ঐন্দ্রিক জ্ঞান।

অত এব ইক্রিম্বলয়ী হইলে এতটা নির্বোধ হইতাম না। ভবিষাতে সাবধান হইলাম, মামুষ চিনিবার জন্ম ইন্দ্রিয়গণকে বশে আনিলাম, যে-সকল লক্ষণ দেখিলে পূর্ব্বে ভালবাসারই পরিচয় বলিয়া প্রতীতি হইত, এখন ছইতে সংশ্রের চক্ষে তাহা গভীরভাবে পর্য্যবেক্ষণ করিতে লাগিলাম। কোনও ব্যক্তির অস্তর-বাহির না বুঝিয়া আর কাহারও নিকট ধণা দিব না এইরূপ প্রতিজ্ঞা করিলাম। ঘটনাচক্রে কোন ব্যক্তির সংস্পর্শে আসিবামাত্র তাহার আকৃতি, মুথাবয়ব, তাহার উচ্চারিত প্রতিবর্ণ, তাহার হাবভাব. মনোযোগ সহকারে দেখিতে ও গুনিতে লাগিলাম। তাহার ব্যবহার কিরপ, ভাহার সঙ্গী কাহারা, কোন বিষয়ে তাহার অধিক আসজি, সে কি কথা বলে, কি কার্যা করে, কোন কোন পুস্তক পাঠে তাহার অভিক্রচি ইত্যাদি নানা প্রকার অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলাম। এইটুকু বাহ অভিজ্ঞা। অনস্তর দীর্ঘজীবনের অভিজ্ঞতা দিয়া বিচারে প্রবুত্ত হইলাম-যত রকম জ্ঞান আমার বৃদ্ধিতে জন্মিয়াছিল সেই সকল দিয়া একটা স্থির সিদ্ধান্তে উপনীত হইলাম। ঠিক করিলাম, এই ধরণের লোকগুলি প্রায়ই হুষ্ট হয় অতএব তাহার সঙ্গ করা উচিত নয়, না-হয় সংলক্ষণযুক্ত দেখিয়া তাহাকে ভালবাসিয়া ফেলিলাম। অবশ্য সর্কক্ষেত্রেই যে মামুষ ভূল করিরা থাকে, আমি একপ বলি না—এমন কি এতটা পৰ্য:বেক্ষণ না করিয়াই অনেক হলে আমরা মনের মামুষ পাইয়া থাকি, ইহাও সত্য কথা। কিন্তু এত বিচক্ষণ- তার পবও আমরা সংসারক্ষেত্রে প্রায়ই দেখিতে পাই, যাহাকে অনেকদিরু ধরিয়া দেখিয়া শুনিয়া, প্রাণাপেক্ষা ভাল বাসিলাম, সেই অকস্মাৎ বক্সপাতির মত হদরে ছুরিকাঘাত করিয়া প্রস্থান করিল।

বাহা হউক, পূর্ব্বোক্ত প্রকারেই মানুষ বিষয়-বিশেষের জ্ঞান অর্জ্জন করিয়া থাকে; মানুষ সম্বন্ধেও যেমন, কোন দ্রব্যাদির বিষয়েও তাই। প্রথমে ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা বস্তুটিকে মনের মধ্যে লইয়া আসা হয়, পরে যৌজিক ও ওপদেশিক জ্ঞানের আলোকে উহাকে বিচার ও বিশ্লেষণ করিয়া তদ্বিয়ে মিথ্যাই হউক সতাই হউক, একটা জ্ঞান লাভ করে। বস্তুতঃ, সে একটা আনুমানিক সিদ্ধান্তে উপনীত হয় মাত্র—কারণ তাহার সিদ্ধান্তিটি ঠিক হইল কি না, এমন কি তাহার এই সমগ্র চিন্তাপ্রণাশীটির মধ্যে প্রত্যান্দ ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ অংশটুকু ছাড়া নির্ভূণ ও সত্য কিছু রহিল কি না, তদ্বিয়ে নিন্দরতা লাভ করা তাহার পক্ষে অসম্ভব। প্রত্যাক্ষর বাহিরে যাহা কিছু, সমন্তকেই সাধারণ নাহুষ সংশরের চক্ষে দেখে; ইন্দ্রিয়গুলির সাহাযো যাহা সে প্রত্যক্ষ করে, অথবা সেই প্রত্যক্ষের সঙ্গে বত্টুকু ছাড়া কোনও কিছুকে সে নিঃসংশল্পিত সত্য বণিয়া গ্রহণ করিতে অসম্মত।

কিন্তু যোগী কোন-কিছুর স্বরূপ নির্ণন্ন করে অন্ত প্রকারে। তাহার জ্ঞান ইন্দ্রিয়দন্তিত নহে—কোনও হেতু দর্শনে তাহার জ্ঞান আগমন করে না, বৃদ্ধির এইরূপ নিরন্তর অফুশীলনের ফলে যথন প্রতিপদে বৃদ্ধির অসম্পূর্ণতা চক্ষে পড়িতে থাকে, যথন দে প্রতিক্ষেত্রে বার্থমনোর্থ হইরা অবশেষে মহাশক্তির নিকট আপনার সর্বাস্থ দিয়া নিজ্ঞির হয়, শুদ্ধ তুণরাশির নিয়ে অগ্নি থাকিলে বায়ুদ্ধারে তাহা যেমন দপ্ করিয়া জ্ঞালয়া উঠে, যোগীর বৃদ্ধির আবরণ সহসা ভেদ করিয়া এমনই একটা প্রতিভা ফুটিয়া উঠে—তাহা নির্মাণ, সর্বাবভাসক যোগজ্ঞান।

বাগী তাহার এই অন্তৃত প্রজ্ঞাশক্তি যে-কোন বিষয়ের উপর আরোপ
করে, বিষয়টির নাম রূপ গুণ কিছুই প্রত্যক্ষ করিবার আবশুক হয় না,
আপনার সন্ধা দিয়া উক্ত দ্রব্যের সন্ধার মধ্যে অয়ুপ্রবিষ্ট হয়; যে মহাকারণে
তাহার আপনার প্রতিষ্ঠা, সেই একই স্বরপের উপর যাবতীয় বস্তর বিকাশ
ৰিলয়া সহজেই য়োগী পদার্থ বা মায়্রের য়থার্থ তন্ত্ব নিরূপণ করিয়া ফেলে।
অবশ্র এইরূপ শক্তিলাভ অয়লোকের ভাগ্যেই ঘটয়া থাকে।

বিষয়টী আপাততঃ বড়ই জটিল এবং কঠিন—কারণ আমরা স্থভাবতঃ ইন্দ্রিয় ও বিচার বৃদ্ধির ব্যবহার দ্বারাই সকল অভিজ্ঞতা লাভ করিতে অভ্যন্ত, এতদ্বাতীত আমান্তর মধ্যে যে অভ্যুত প্রজ্ঞাশক্তি আছে তাহা ধারণার মধ্যে আনিতে পারি না। কিন্তু বৃদ্ধি পূর্ণভাবে সেই অজানিত অনস্ত শক্তির উদ্দেশ্যে ধ্যানরত হইলে, শক্তির উপর অগাধ শ্রদ্ধাযুক্ত হওরায় বৃদ্ধি ও মন যথন শুদ্ধ ও শান্ত হয়—তথন প্রজ্ঞাশক্তির দ্বারাই আমরা সকল কার্য্য করি। বস্তু বা কোন ব্যক্তির বাহ্য অবরব বা তাহার কোন আচরণ লক্ষ্য না করিয়া অন্তর্মু বী ভাবের দ্বারাই তাহাদের অন্তরপ্রকৃতির পরিচয় গ্রহণে সমর্থ হই।

পূর্ণ আত্মসমর্পণ হইলে, এই কথাগুলি সমাক্ উপলব্ধি হইবে। কারণজ্ঞান জনিলে কোন্ কেত্রে, কোন্ আধারে, কারণ মধ্যন্থিত অব্যক্ত ভাবের
কতটা প্রকাশ সম্ভব, তাহা ভাবের দ্বারা উপলব্ধি হইবে—মানুষের বাহির
দেখিয়া তাহার স্বরূপ নিরূপণ করিবার তথন আর আবশ্যক হইবে না।
প্রেক্ত জ্ঞানার্জন করিতে হইলে, কিরূপ প্রণালী অবলম্বন করিতে হইবে,
তাহাই একণে বলিব।

বোগী ঘটনাই হউক, পদার্থই হউক, মামুষই হউক, তাহার সঠিক শ্বরূপ নির্ণর করিতে উচ্ছোগী হইলে, প্রথমেই গতামুগতিক অভ্যন্ত পছাটি পরিহার করিয়া বিষয়টির ভাবের সহিত আপনার ভাবকে মিলাইবার চেষ্টা করে। অর্থাৎ ইন্দ্রিয়াদি এবং বৃদ্ধিকে সংযত করিয়া জ্ঞাতব্য বিষয়টিকে তাবিয়া লয়। প্রথমে ইহা বৃথাই বোধ হইবে। যেমন নিরক্ষর বৃদ্ধির্কা একদিনেই পুস্তকপাঠে সমর্থ হয় না, সময় লাগে, অভ্যাসযোগেও ক্রমশই ভাবের মধ্যে বস্তুটির অধ্যাত্মতত্ত্ব ফুটিয়া উঠে—এই অধ্যাত্মতত্ত্বই কারণ, বে কারণের উপর ইহা অবস্থিত।

অনস্তর বৃদ্ধির দ্বারা সেই ভাবমধ্যস্থিত অব্যক্ত জ্ঞানকে চিস্তার মধ্যে আনিতে হইবে। এই স্থানেই ভাব সম্ভবপর বিকাশপ্রাপ্ত হয়। অহুভূত অব্যক্ত জ্ঞান বাক্বদ্ধ হইয়া সুস্পান্ত অর্থ গ্রহণ করে। ইহারই নাম চিস্তা। অধিকাংশ লোকেই একান্ত অস্পান্তভাবে চিন্তা করে, অসম্পূর্ণ বাক্যে, আংশিক অর্থে তাহাকে অর্দ্ধি করে মাত্র। যোগী কিন্তু এইরূপ করে না।

তাহার চিন্তা স্থপরিক্ট, সম্পূর্ণ বাক্যে প্রকাশিত হওরা চাই। চিন্তা না করিলেও যোগী স্বরূপজ্ঞান লাভ করিতে পারে, কিন্তু কথনও সে চিন্তা করিলে, স্থাপ্ট ও পরিপূর্ণ ভাবেই চিন্তা করিয়া থাকে।

প্রয়োজন হইলে যোগী বিচারও করিয়া থাকে, কিন্তু তাহা সাধারণ বৈজ্ঞানিকের মত নহে। সে দর্শন করে ইন্দ্রিয়াদির দ্বারা নহে, সর্বান্ত্র-র্যামীর চক্ষ্ দিয়া—এ ঐশশক্তি সম্পন্ন প্রত্যক্ষ, ঐ দৈবদৃষ্টিই তাহাকে অর্থযুক্ত ভাব প্রদান করে। এই ভাবের প্রেরণা, দেবতার প্রত্যাদেশস্বরূপ
যোগীর মুখে ও লেখনীতে ভাষাকারে বহির্গত, হয়—এই প্রত্যক্ষবোধই
তাহাকে সত্যসিদ্ধান্তে উপনীত করে এবং বিবেক, ভ্রান্তি ও অসত্য হইতে
সত্ত তাহাকে রক্ষা করে। যদি তর্ক করিতে হয়, সাধারণ তার্কিকের মত
তর্কশাস্ত্র প্রদর্শিত পত্বামুসারে বুক্তির পর যুক্তির প্রয়োগ করিয়া অতি কটে
বিষয়টি প্রতিপাদন করিতে যায় না। তাহার শুক্ত বুদ্ধিতে ভগবানই উপযুক্ত বুক্তি-পরম্পার্য প্রেরণ করেন; যোগী ভগবানের সেই প্রত্যাদেশই সম্বন্ধ

এবং স্থাপ্ট ভাবে লোক সমাজে প্রকাশ করে। সেই জন্ম বোগীর কথা
ক্রিয়ার সদৃশ, জীবন্ত এবং জনন্ত।

বোগী কোন বিষয় না দেখিয়া কেবল ভাবমাত্র অবলম্বন করিয়া যে জ্ঞান অর্জন করে, ঐ বস্তুর বাহ্নবিকাশের সহিত সেই জ্ঞান মিলাইয়া লয়। এই মিলাইয়া লওয়ার জন্ত কেহ যেন মনে না করেন, যে যোগী তাহার অমান্থবী যোগশান্তির দ্বারা যে সঠিক জ্ঞানার্জন করিয়াছে, তাহার প্রতি তাহার কোনও সংশয় আছে। যোগী কেবল মান্থ্যের বাহ্ন বিকাশে, তাহার অন্তর্নিহিত সম্পূর্ণতার কতটুকু অংশ প্রকাশিত হইয়াছে, ইহাই দর্শন করে। কেন না, যোগী জানে, মান্থ্যের অন্তঃস্থিত অসীম ভাবরাশি সম্পূর্ণরূপে এককালে প্রকাশিত হওয়া অসম্ভব। তাহার অন্তর্দৃষ্টি বে সম্পূর্ণতা লক্ষ্য করিয়াছে, ধীরে ধীরে তাহারই ক্রমবিকাশ ঘটতেছে—ইহা দেখিয়া আনন্দলাভ করে মাত্র।

ষোগের গতি অমুদারে যোগী অনাগত ভবিষাতের দকল তত্ত্ব জ্ঞানের ছারা জানিতে পারে, কোন ব্যক্তি-বিশেষের মূর্ত্তিমাত্র দর্শন না করিয়াও তাহার বিষয়ে দকল কথা বিনিয়া দিতে পারে, একস্থানে বিদিয়া জগতের সর্বাত্রে কি ঘটিতেছে, কি ঘটিবে প্রভৃতি অনাগাদে বিদিত হয়।

প্রধান কথা, মাহুবের মধ্যে সমগ্র বিশ্বের বে সহস্কত্ত্ব আছে, বুদ্ধি ও মানসমত্তাকে স্থির করিয়া সেই মহান্ স্ত্রেটি অবলম্বন করিতে হইবে; সমগ্র জগতের ত্বর সেই স্ত্রে অনাহতভাবে ধ্বনিত হইতেছে—বাহিরের কোলা-হল হইতে প্রতিনিবৃত্ত হইতে পারিলেই আমরা অনায়াসেই সেই মোহন-বাশী শুনিতে পাইব। এক্ষণে কথা হইতেছে, এইরূপ সর্কাদশী হইবার জন্ম আমাদের মনে যেন কোন বাসনা জাগিয়া না উঠে; আমাদের ত্বরুগ রাখিতে হইবে বাহা বলা হইতেছে এ সমস্ত যোগসিদ্ধির একটা স্তর্ব মাত্র। বৃদ্ধি বিশুদ্ধ হইবে, ঐ প্রকার লক্ষণ অল্পবিস্তর আমাদের চরিত্রে ফুটিয়া

উটিবে—এই সকল লক্ষণ দেখিয়াই আমরা বুঝিব আমাদের বোগ কাব্যকরী, হইতেছে কি না ?

অবশেষে বক্তব্য—বোগীকে মনে রাখিতে ইইবে বুদ্ধি অথবা ইন্দ্রিয়াদির অধিষ্ঠাতা মন দিয়া জ্ঞানলাভ হয় না। জ্ঞান—বুদ্ধি এবং ইন্দ্রিয়ের অতীত,, ভাবরূপে জ্ঞান বাহা প্রত্যক্ষ কবে, বৃদ্ধি এবং মনরূপ দ্বার দিয়া উহা প্রকা-শিত হয় নাত্র। আত্মসমর্পণযোগী কালাশক্তির হস্তে সকল যয় সমর্পণ পূর্বক নিশ্চেষ্ট হইলেই এই সকল তত্ত্ব বুঝিতে পারিবেন। বুদ্ধি জ্ঞানা-লোকে উদ্ভাসিত হইলেই বুদ্ধির ধারণা-সামর্থ্য জ্ঞানিবে, থণ্ডতা হইতে মুক্ত হইরা বিশ্বজ্ঞানের আধার হইয়া উঠিবে।

b

এইবার মনের কথা বলিব। বোগগ্রহণাভিলাবী সাধককে অন্তর্গ্তিত এই স্ক্রবন্তগুলিকে ভাল করিয়া আয়ত্ত করিতে চইবে। মন সহস্কে নানা লোকের নানা মত থাকিলেও ইহা অবধারিত যে মনই ইন্দ্রিরগণের অধি-ষ্ঠাতা। ইন্দ্রিরগণের মধ্যে পাঁচটি কর্ম্বেন্দ্রির এবং পাঁচটি জ্ঞানেন্দ্রির। শাস্তকারগণ মনকেও একটি ইন্দ্রির বলিয়া উল্লেখ করিয়া গিয়াচেন।

বাক্, পানি, পান, পাব্, উপস্থ এই পাঁচটি কর্ম্মেন্তির। চক্ষু, কর্ণ, নাসিকা, জিহবা, ত্বক্ এই গুলি জ্ঞানেন্তির। মন এই ইন্দ্রিয়গুলির পশ্চাতে সর্বাদা না থাকিলে কি জ্ঞান, কি কর্ম্ম কিছুই স্থশৃত্মলে সম্পাদিত হয় না। এই-জ্ঞা মনকে বিশুদ্ধ করিরা না তুলিলে আমাদের দ্বারা ভগবদ্কার্য্য স্থচারু-ক্ষপে সম্পন্ন হওয়া অসম্ভব।

সাধকের ভিতর জ্ঞান প্রকাশ হইলেই, শক্তি মানস ক্ষেত্রে অবতরণ করে। শক্তিসাধকের ইহাই তৃতীয় অবস্থা। প্রথম, কালীশক্তিকে আবাহন এবং তাহার উপর সর্বস্থ সমর্পণের সঙ্কর। দ্বিতীয়, কালীশক্তিকে
আর্মন্ত করিয়া তাহার দ্বারা জ্ঞানস্থ্য প্রকাশ। তৃতীয়, বৃদ্ধি ও মনের
অক্তমতা দূর করিয়া, তাহাদিগের স্থলে জ্ঞানকেই প্রতিষ্ঠিত করা।

পূর্ব্বে জ্ঞানপ্রকাশের লক্ষণ, প্রণালী প্রভৃতির কথা উল্লিখিত হইরাছে; এক্ষণে মন সম্বন্ধে বলিব।

স্ক্রযন্ত্রপ্তিলিকে স্থাপ্টভাবে ব্ঝাইবার জন্ম আমরা তাহাদিগকে নিয়লিখিত শ্রেণীতে বিভক্ত করিয়াছিলাম—যথা, (১) ইচ্ছাশক্তি, (২) জ্ঞান,
(৩) বিচারবৃদ্ধি, বোধশক্তি ও (৪) মন। এন্থলে মন এবং বৃদ্ধিকে স্বতন্ত্রভাবেই উল্লেখ করিয়াছি। ন্যদিও বৃদ্ধি হইতে মন ভিন্ন তথাপি তাহাদের
মধ্যে ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক বিদ্যমান। মাহুষ যদি কেবল বৃক্তি, তর্ক, স্মৃতি, কর্মনা
অমুমান প্রভৃতির অধীন হইত, তবে সহজেই ঐগুলি হইতে উদ্ধার পাইয়া
বৃদ্ধিকে শুদ্ধ করিয়া উচ্চ-জ্ঞানকেই আশ্রয় করিতে পারিত। কিন্তু চিন্তারাজ্যের কন্ননা-মন্দিরে মনেরও যথেষ্ট প্রভাব আছে; সেইজ্লা মনকে
বিশুদ্ধ করিতে না পারিলে বৃদ্ধিরও সমাক্ শুদ্ধি অসম্ভব। সাধনকালে মন
এবং বৃদ্ধিকে স্বতন্ত্রভাবে না ধরিয়া একই স্বত্রে বদ্ধ এইরূপ ধারণা করিতে
হইবে।

মন, বৃদ্ধি, চিত্ত ও অহকার—এই লইরাই অপ্তঃকরণ। পূর্ব্বে মন্তিককে তিন ভাগে বিভক্ত করিয়। সর্ব্ব প্রথম বিভাগে উচ্চবৃদ্ধি অর্থাৎ জ্ঞানের স্থান দিয়াছি। তয়িয় স্তরবয়—বিচারবৃদ্ধি এবং বোধশক্তি—এই চ্ইটিই বৃদ্ধি নামে অভিহিত। এই বৃদ্ধি, অংপদ্মস্থিত মন, তয়য় স্তরের চিত্ত এবং এই তিনটিকে ব্যাপ্ত করিয়া আছে যে অহকার—ইহারা একই স্ক্রবন্তর চতুর্বিধ বৃদ্ধি বা তরক্ত মাত্র। শাস্ত্রকারগণ কথনও কথনও এই সমন্তিবস্তুকেই মন এই সাধারণ নামে অভিহিত করিয়াছেন। আমরা এই প্রবদ্ধে ইক্রিয়াধিষ্ঠাতা বে মন অন্তঃকরণ সমন্তর দ্বিতীয় স্তর, তাহারই বিষয় আলোচনা করিব।

এক্ষণে মনের বিশেষ কার্য্যাদি প্রণিধান করিতে পারিলেই বিষয়টি অধিকতর স্থান্ট ইইবে। শব্দ, ম্পর্শ, রপ, রস, গদ্ধ এইগুলি ইন্দ্রিস্থাণ কর্ত্বক গৃহীত হয়, অর্থাৎ সর্বপ্রথমে ইন্দ্রিয়গণ বাহ্যবস্তম প্রতিবিদ্ধ গ্রহণ করে, মন অমনি ঐগুলিকে ধারণা করিয়া লয়। স্থতরাং কোন বাহ্যবস্ত সমাক্রণে প্রতাক্ষ করিবার এই দিবিধ ব্যবস্থা আছে। প্রথমতঃ, ইন্দ্রিয়-গণ বাহ্যবস্তকে ম্পর্শ করিবামাত্র তদ্বিষয়ক একটা অম্পষ্ট অভিজ্ঞা মনে উপনীত হয়—এইরপ অবস্থায় গৃহীত প্রতিবিদ্ধ মন হইতে নিরাক্ষত হইলেও হইতে পারে। দিতীয়তঃ, মন বখন গৃহীত বস্তু সম্পূর্ণরূপে বোধ করে, অম্বত্ব করে, ইহা এই, উহা এই, এইরূপ নাম নির্দ্ধান্ত করিয়া লয়—তখন বস্তম যে জ্ঞান উপলব্ধি হয়, তাহাই ম্পষ্ট প্রত্যক্ষ জ্ঞান—জন্মজন্মান্তরেও তাহার ছাপ সহজে দূর হয় না।

অতাত ও ভবিষ্যৎ বিষয়ে চক্ষু, কর্ণাদি ইন্দ্রিয়গণের কোন জ্ঞানই সম্ভবে না; কোন দ্রব্য নিকটবর্ত্তী না হইলে ইন্দ্রিয়গণ তাহা এহণ করিতে পারে না। মন কিন্তু ত্রিকালবিহারী, সে ভূত বর্ত্তমান ভবিষ্যৎ সকল বিষয়েই বিচরণ করে। অন্তঃকরণ স্তব্ধ হইলে ইন্দ্রিয়গণের ক্রিয়াশক্তি লোপ পাইতে পারে, কিন্তু চক্ষু প্রভৃতি ইন্দ্রিয়গণ বিনষ্ট হইলে মনের ক্রিয়া ধ্বংস হয় না। মন, কয়নার চক্ষে অতীত ও ভবিষ্যৎ শইয়া এক বিচিত্র সৌধ নির্মাণ করিতে পারে। চক্ষু দর্শন করিবে, কর্ণ শ্রবণ করিবে, এইয়প পঞ্চেন্দ্রিয় প্রত্যেকটির পৃথক্ পৃথক্ ধর্ম আছে, কেহই একাধিক শক্তি-সম্পান নয়, মন কিন্তু এককালে সর্ব্ধ রস উপভোগ করে। সপ্তবর্ণ সংযোগে বেমন বিচিত্র বর্ণ আছিত হয়, একবর্ণের কোন আলেখ্যই নয়নয়ঞ্জক হয় না, সেইয়প ইন্দ্রিয়গণের প্রত্যেকটির পৃথক্ পৃথক্ পৃথক্ শক্তি থাকায় তাহায়া বৈচিত্রাহীন; মন কিন্তু, কোন্ প্রাকালে বান্মীকির তপোবনে গৈরিক-বসনারত লবকুশ বীণাবন্ধে রামগুণগান করিয়াছিল—পবিত্র তপ্যক্ষেত্রের

ইরিতকী আমলকী বৃক্ষের পত্রাবলী কেমন হরিত, নীল, শীতবর্ণে স্থানাভিত ছিল—তপোবনের পদতল বিধেতি করিয়া পুণাতোয়া স্রোতঃশ্বিনী কেমন রম্বতধারার প্রবাহিত হইত—সারস, বক প্রভৃতি জলচর পক্ষীগণের আনন্দ কলর ব, বনা বিহঙ্গমকুলের স্থাধুর কুজন—এইসব এককালে শ্রবণ, দর্শন কার্য্য সমাহিত হইয়া উপভোগ করিতে পারে। মনের কল্পনাশক্তি অসাধারণ। চক্ষ্, যথন যে দৃশ্য সন্মুথে আইদে, তাহারই প্রতিছেবি মনকে প্রদান করে, মন কিন্তু ভিন্ন ভিন্ন স্থানের ভিন্ন ভিন্ন দৃশ্য লইয়া এক অস্তুত অপূর্ব্ব চিত্র রচনা করিয়া আপনাআপনি আনন্দ স্থাষ্ট করিয়া কতকাল যে বিভোর থাকিতে প্রারে, তাহা নির্ণন্ন করা যায় না। ইন্দ্রির্গণের কার্যাবন্ধ হইলেও মনের কল্পনালহরী অবিরত চলিতে থাকে।

মন সবজান্তা, আকাশের ঘনঘটা দেখিলেই বলিয়া দিতে পারে বৃষ্টি হইবে কি না, ধুম দেখিয়া তাহার নিম্নে অগ্নি আছে একথা শপথ করিয়া বলিয়া দিবে—যদিও অনেক সময় মেঘ কাটিয়া যায়, বৃষ্টি হয় না, রাসায়নিক সংযোগে ধ্মের স্কৃতি হয়, কিন্তু নীচে অগ্নি থাকে না। অনেক স্থলে বোকা হইয়া গেলেও যাহা সে এতদিন ইন্দ্রির কর্তৃক অমুভব করিয়া আসিয়াছে. তাহার বলেই সে ত সব বলিয়া দিবে, তারপর তাহা সতাই হউক আর নিথ্যাই হউক।

মনের বে কল্পনা তাহা ঐন্দিরিক। ইন্দ্রিগণের স্পর্শন দর্শন প্রবণ প্রস্তৃতি ক্রিয়াগুলির শৃঙ্খলাই মনের চিন্তা। এমন কি আমরা যখন প্রেম, সাহস, ত্যাগ প্রভৃতি গুণগুলির কথা মনে করি, অমনি আমাদের চৈতন্তের কথা মনে পড়ে, রাণা প্রতাপ, শঙ্কর, বৃদ্ধ প্রভৃতির ধারণাই জাগিয়া উঠে। ধাহা দেখে যাহা গুনে তাহারই ধারণা মন করিতে পারে, ইন্দ্রিয়াতীত বস্তুর কল্পনা মনের অধিগমানহ।

অনেকেই বলেন, মনই চিন্তা করে কিন্তু তাহাঠিক নহে। মন,

ইন্দ্রিয় কর্তৃক নীত বিষয় গ্রহণ করে এবং ঐ বিষয়েরই আলোচনা করে। তবে বুল্দি হইতে চিন্তার তরঙ্গগুলি যথন চিত্তে অবতরণ করে, তথন মন ঐপ্তালকে ধরিয়া লইয়া নিজের ঐদ্রিয়িক কলনার তাহাদিগকে অমুর্লিভ করিয়া চিত্রবিচিত্র করিয়া তুলে।

মান্নবের বৃদ্ধিই চিন্তাবন্ত। মন, ইন্দ্রিয়ণণের সাহায্যে বাহা ধারণা করিতে অসমর্থ হয় বৃদ্ধি তাহাতে সফলকাম হইতে পারে। এইক্রপ্ত পাশ্চাত্য কোনও কোনও মতে, ইন্দ্রিয়লন্ধ বিষয় সমূহের মধ্যে বৃদ্ধির সাহায্যে শৃঙ্খলাবিধানই যে বৃদ্ধির কার্য্য বলিয়া কথিত হইয়া থাকে, প্রক্রুত পক্ষে তাহা একটি গুরুতর ভ্রম। আমরা পূর্ব্বে দেখিয়াছি এইরূপ ঐন্দ্রিয়ক চিন্তা মনেরই কার্য্য। পগুর চিন্তা মনের অধীন—যে চিত্র, যে শব্দ সে অমুভব করিয়াছে, তাহারই বিষয় সে ভাবিতে, কল্পনা করিতে পারে। মামুবের বৃদ্ধি ইহার অপেক্ষা অনেক উচ্চতর স্তরের—বৃদ্ধিগ্রাহ্মতীব্রিয়ম্। বোগসাধনার বারা মামুব অনায়াসেই বৃ্বিতে পারিবে যে, কোনও বস্তর সম্বন্ধে যাহা সে কথনও দেখে নাই, জানে নাই, সেই বিষয় বৃদ্ধির বারা গ্রাহ্ম হইতেছে। চিন্তা সম্বন্ধে পাশ্চাত্য জড়বাদীর ধারণাটি যে সম্পূর্ণ ভূল, তাহা ইহালারাই যথেইরূপে প্রতিপাদিত হইবে। তাহার ঐ ধারণা প্রক্রন্থ-পক্ষে কেবল মনের সম্বন্ধেই প্রযোজ্য।

মনের অশুদ্ধতা—সে যাহা দেখে, বাহা শুনে, তদ্বিরে যে ভাব গ্রহণ করে তাহা বৃদ্ধির উপর চাপাইয়া দের। সাধারণ স্থলে মনই বৃদ্ধিকে পরিচালিত করে, কিন্তু বৃদ্ধির উপর হইতে বে সত্য ধর্ম সে লাভ করে মনের এই অশুদ্ধ কর্তৃত্বনিবন্ধন তাহা বিকৃতভাবে প্রকাশ পার।

আবার মনের করনা সকল যে কেবল বাহু জগতের দর্শন স্পর্শনজনিত এরপ নহে, পরস্ক মন বৃদ্ধির চিন্তা ও চিত্তের অতীত স্বৃতিগুলিকে লুফিয়া শইয়া ইদ্রিরের দারা ভাহাদের মীমাংসা করিয়া লইতে বায়। এইজন্ত যাহাদের বৃদ্ধির প্রাথর্য্য অল্প তাহারা সর্বতোভাবে মনেরই অধীন হইরা পঞ্চ। মনের যুক্তি—সে যাহা দেথিয়াছে শুনিয়াছে তাহাই অবধারিত সত্য। ইন্দ্রিয়াতীত বস্তুকে সে সর্বাদাই অস্বীকার করিয়া থাকে।

সাধারণ মনের অবস্থাগুলিকে সংক্ষেপে ধারণা করা যাউক। প্রথমতঃ সে ইন্দ্রিয়গণ কর্ত্বক নীত বাহ্য-ম্পর্শগুলি (sensation) সম্বন্ধে অভিজ্ঞা গ্রহণ (percept) করে; তৎপরে তাহাদের ধারণা করিতে গিয়া ইহা এই, উহা এই প্রভৃতি প্রকারের মন্তব্য স্পষ্টি করিয়া লয়, ভাষার সাহায্যে তাহাদিগকে নামান্ধিত করিয়া লয় (Concept); দ্বিতীয়তঃ, বৃদ্ধির যে চিস্তা এবং চিস্ত-ভাগুরের রে পূর্ব্ব স্মৃতিরাশি, সেইগুলিকে লইয়া অনবরত ইন্দ্রিয়গণের সাহায্যে মিলাইয়া লয়—বাহ্ছগতের জ্ঞানের সঙ্গে যাহা মিলে না তাহা অসত্য, এইয়প বলিয়া পরিত্যাগ করে।

এক্ষণে এই মন লইয়া যোগী কি করিবে? প্রথমেই মনকে প্রশান্ত।
করিতে হইবে, মনের অবিচ্ছেদ তরক্ষালা দমিত করিতে হইবে—মানস-ক্ষেত্র চঞ্চল থাকিলে অল্প জ্ঞানলাভ হইতে পারে কিন্তু পূর্ণ জ্ঞানলাভ অসম্ভব। শান্ত মনই যোগীর সাধনার সর্ব্বোৎক্রপ্ত সহায়ক।

কিন্তু মন যাহা ধারণা করিয়াছে, যেটুকু সে চিন্তা করে, সেগুলিকে নাং হর মোছা হইল; প্রত্যুত ইন্দ্রিয় কর্তৃক আনীত বিষয়ম্পর্শে মনের যে থেলা তাহা নিবৃত্ত হইবে কেমন করিয়া? আমরা ত ইন্দ্রিয়গণকে রুদ্ধ করিয়া রাখিতে পারি না। ইহা অবশু শীকার্য্য যে সমাধির ছারা মনকে সর্বতোভাবে শান্ত করা যায়, এইজ্গুই বৈদান্তিকগণ সমাধির উপর অধিক-তর অনুরাগী—এই উপায় ছারা ইন্দ্রিয়গণকে প্রত্যান্ত করিয়া মনের নিরস্তর গতি বন্ধ করা যায়।

কিন্ত যদি তুমি সমাধির দারাই জ্ঞানলাভ করিতে প্রবৃত্ত হও, তোমাকে সন্ম্যাস গ্রহণ করিতে হইবে—সর্বসঙ্গ বিরহিত হইরা অরণ্যবাসী হইতে হইবে—জগং এবং ভগবান্ এই ছুয়ের মধ্যে একটা বিরাট পূর্ণচ্ছেদ নিক্ষেপ ুকরিতে হইবে। কিন্তু ইহাই কি সত্য, স্বাভাবিক ? স্বভাবশক্তিকে উপেক্ষা করিয়া অস্বাভাবিক ছুর্গমপথে যোগারোহণ করা যোগীর কর্ত্তব্য নহে, বিশ্ব এবং বিশ্বেশ্বর এই উভয়ের মধ্যে ভেদ না দেখিরাই আমাদের সাধন প্রবর্ত্তন করা বিধেয়।

সেই জন্ম পূর্ব্বেই বলিয়াছি বর্ত্তমান বুগে তন্ত্রই মহৎ পথ। তান্ত্রিকরা জানে সমাধি মন স্থির করিবার উৎকৃষ্ট উপায় কিন্তু ইহাই একমাত্র উপায় নহে। তান্ত্রিক তাহার অন্তঃকরণ এরপভাবে শৃঙ্খলাবদ্ধ করে, যাহাতে তাহার দর্শন, স্পর্শন, ভ্রমণ, আহার, নিদ্রা কিছুই নিরুদ্ধ করিতে হয় না, সকল কার্য্যই স্কুচারুদ্ধপে সম্পন্ন হয়। প্রশ্ন এই, সকল কার্য্য যথারীতি করিতে থাকিব অথচ মন স্থির হইবে কেমন করিয়া? তান্ত্রিক তাহার মনকে যে কেবল দৃঢ়মূল ধারণা, ঐল্রিন্থিক কল্পনা প্রভৃতি কার্য্যতৎপরতা হইতে মুক্ত করে তাহা নহে অধিকন্ত মনের যে ইন্দ্রিয়গ্রাহ্ বিষয়গ্রহণকারী কর্ম্মণীলতা, তাহাও বৃদ্ধির নিকট অর্পণ করে।

কথাটা স্পষ্ট করিয়া বলিবার চেষ্টা করা যাউক। বোগী দেখে, শুনে, আজাণ করে, স্পর্শ করে মন দিয়া নয়, বৃদ্ধিনংস্থিত ইন্দ্রিয়শক্তিদি য়া; ইন্দ্রিয়গণ স্ব ধর্মপরায়ণ হইয়া জগতের সর্কবিষয়ে সঞ্চরণ করিবে—মনের পরিবর্জে জ্ঞানোস্ভাসিত বৃদ্ধি তাহা গ্রহণ করিবে মাত্র। এইরূপ হইতে থাকিলে জীবনে একটা অন্তুত পরিবর্জন লক্ষ্য হয়—ইন্দ্রিয়গ্রাহ্থ বিষয়গুলি পূর্ব্ধাপেক্ষা আরও স্ক্ররতর, স্প্রান্থতর হইয়া উঠে; তাহাদের অতি স্ক্রাংশ পর্যান্ত ক্রমণাত্তর হয়; বস্তুগুলি এক দিবা সত্য সন্তায় সয়ুথে উপস্থিত হয়। বৃদ্ধি ইন্দ্রিয়ের পশ্চাতে সায়ধীরূপে দখারমান হইলে, তখন বাহা দেখা বাদ্ধ তানা বায় তাহা কি স্ক্রমর, কি স্বয়ধুর,—এক কথায় পূর্ব্বে তাহাকে এরূপ ভাবে দেখা হয় নাই, শ্রবণ করা হয় নাই। একটি পত্রের উক্ষ্যের বর্ণে,

্রকটি ফুলের মধুর সৌরভে, একটি পাখীর কলকাকলীতে যে আনন্দ, যে রস আখাদ হর—তাহা পৃথিবীর নহে, স্বর্গের। তথন সাধক বুঝে এ পৃথিবী ছাড়িয়া কোথায় যাইবে—এইথানেই যে লীলামর ভগবান্ বিহার করিতেছেন—এইথানেই যে তাহার আরাধ্য, তাহার চিরবাঞ্ছিত দিব্য রক্ষ তাহারই সঙ্গে লুকোচুরি থেলিতেছেন—তথন সাধক দেখে ইন্ধিয়গণ অবাধ মুক্ত। এই মুক্ত ইন্ধিয়পথে পার্থিব সকল বস্তুর প্রতিক্ততির মধ্যে বিশ্ব আত্মার যে গুণ, যে আনন্দ, যে বিকাশ বর্ত্তমান তাহা দেখিতে পার। এই যে বুজিস্থিত ইন্ধিয়ের নিরক্ষ সার্বভৌম শক্তি, ইহা যোগপথের প্রাকাম্য নামক থগুসিজিরই অন্তর্গত। যোগ পূর্ণভাবে আয়ন্ত করিলে দেখিবে মন আর বিরক্তির কারণ নহে, ইহা একটি মুক্ত ছার বিশেষ, ইহার ভিতর দিয়া বুজি চিন্তের নিকট সমাচার প্রেরণ করিতেছে, এই সমাচার লুটিরা লইবার অন্তর্গ তাহা বহন করিতেছে মাত্র।

এইরপে মনকে স্থির করিবার বছবিধ উপায় বিদ্যমান আছে — কিন্তু সে সকলেই এই দোষটি দেখা বায় যে তদ্বারা মনের যে অংশ বৃদ্ধির কার্যামুসরণ করিয়া চিস্তা করে, তাহাকে বন্ধ করিলেও তাহার অববোধশক্তি
থাকিয়া বার অর্থাৎ মনই ইন্দ্রিয়গণের প্রভুরূপে দেখিতে শুনিতে থাকে,
এইজন্ত মন প্রক্লান্তর স্থির হয় না, স্তরাং যোগসাধনার সমাক্ ক্তি
হইতে থাকে।

আলুসমর্পণযোগে, কালীশক্তির দারা এককালে জানকে প্রজ্ঞণিত করিয়া তুলিতে হইবে ও মনকে স্থির করিতে হইবে। এই প্রণালী অবলম্বন করিলে তুইটি স্থবিধা ভোগ করা বার। প্রথমতঃ, গতামুগতিক প্রথার মত মনকে থালি করিতে হয় না, যদিও এইরূপ করা থ্ব ভাল কিছ তাহা করিব করিংর ও কইসাধ্য তপ্রভা। সহজে ধীরে ধীরে বুদ্ধিকে উদ্ভাসিত

ক্ষারা ভূলিবে—ক্ষান্সনাধি বিশ্ব ভিন্নাকারী পজিকে ধরা মা ক্ষিত্রী ভারাকে ক্ষান্ত বিশ্ব ক্ষান্ত নিৰ্বান্ত ক্ষান্ত ক্ষা

9

চিত তাৰ না হইবো মান ও কুৰিল ছবি আনভাব। মধ্যের পারই টিউ লক্ষ্যে সাধ্যক্ষর বালনা অন্যাই বালো চাই।

বার; মাহ্রব আবার জন্মগ্রহণ করিলে মূলাধারন্থিত ঐ সুপ্ত সংস্কারগুলি ধীরে বিশ্বনাম হইরা জীবকে জুডিরা ধরে। চিত্তের এই সুইটি ভাগের বিশ্বর একটু বিশ্বন্ত করিয়া বলা আবশ্রক।

চিত্তের প্রথম যে স্তর, তাহা আবেগের ক্ষেত্র। কালীশক্তির ইচ্ছাতেই এই আবেগের স্থাই। আবেগ না জন্মিলে জীচুবর কোন কার্যো উৎসাহ হয় না। বন্ধজীব যে কার্য্য করে, তাহা প্রতাক্ষভাবে কালীশক্তির প্রের-গার নহে—বাসনা এবং আবেগ এই ছইটি জীবকে কার্যাক্ষেত্রে উন্মাদ করিয়া রাথিয়াছে।

একণে দেখা যাউক এই আবেগ কিরূপে জীবের চিত্তে সমুৎপর হইরা কার্যা করে।

চেতন অচেতন বাবতীর পদার্থই বিশ্বজ্ঞননীর হাতের বন্ধ, তাঁহার ইচ্ছাতেই সঞ্চালিত হইতেছে—এই যে আমরা অনস্ক প্রকারের কর্মসৃষ্টি করিরা বিশ্বরক্ষমঞ্চে প্রির অপ্রির, ভাল মন্দ নানা অভিনর করিতেছি, ইহা কি আমাদের বেচ্ছাপ্রণোদিত, না মারের লীলা ? আমাদের ইচ্ছার বদি আমরা একটি তূপথগুকে দগ্ধ করিতে পারিতাম, তাহা হইলেও না হর এই বিশ্বস্থান্তিকে উপেকা করিরা স্বীর ক্ষুদ্র শক্তির উপর আস্থান্থাপন করিতে পারিতাম। উপনিষদের ঋষি উপাধ্যান অবলয়নে স্কুলররূপে বৃথাইরা দিয়াছেন—

"কেনেবিভং পভতি, প্রেব্রিভং মন: কেন প্রাণ: প্রথম: প্রৈডি বৃক্ত:।"

সেই কালীপজির ইচ্ছাই বে জাবেগরণে জীবের চিত্তে স্থানানের স্থাই করে, জাবারই ইচ্ছার বে আমরা গকল কার্য্য করিছেছি—এই তেও উপ-ক্রাই-করিবার সম্ভাই বোগ সাধনার আবশ্যক। চিত্তে বে আবেগের উদয় হয়, তাহা তিন প্রকারের—ভাবের উদ্দীপনা, অনুভূতির উদ্দীপনা ও কর্মের উদ্দীপনা।

প্রথম, মারের ইচ্ছা সহস্রদল হইতে বৃদ্ধিকে ডিলাইয়া কথন কথন জীবের চিত্তে প্রতিফলিত হইয়া একরপ স্পন্দনের স্থান্ট করে—তাহাকেই ভাবের উদ্দীপনা বলে। কথন সহজ্ব প্রেরণারূপে, কথন প্রত্যাদেশরূপে জীবের চিঙে এই বে ভাবের উদ্দীপনা তাহা জীবকে কোথাও কবি কোথাও ভক্ত, কোথাও প্রতিভাবান, কোথাও বা বিশ্বাসী করিয়া তুলে। সাধারণ মাহবের পক্ষে এই ভাবোদ্দাপনা যথেষ্ট উপকারী বটে, কিন্তু যোগীর পক্ষে ইহা অতি অনিষ্টপ্রদ। কেননা প্রকৃতপক্ষে কানীর ইচ্ছা হইলেও ভাহা বৃদ্ধির অলাক্ষতভাবে চিঙে আসিয়া উপনাত হয়, তথন চিঙের বছ পূর্ব-শ্বতি সংয়ার, ভাবের সহিত সংমিশ্রিত হইয়া য়য়; স্থতরাং যথন বৃদ্ধিতে গিয়া পুনরার আঘাত করে, তথন নানা ভাব ও করনার রঞ্জিত হইয়া মারের অসম্পূর্ণ লীলাই প্রকাশ পার। কিন্তু যোগী চায়—ভদ্ধ লীলা, অবিকৃত আনন্দ, পরিপূর্ণ দেবজীবন।

তারপর অমুভূতির ম্পন্সন। ইহাকে প্রকৃতপক্ষে আবেগ (Emotion) বলা হয়। দশ ইজিরকে দশ দিকে ছড়াইয়া, মন এবং বৃদ্ধির কেলার্য তাহারই আঘাতে চিন্তে বে, ভাব উৎপর হয় তাহাকেই অমুভূতির উদ্দীপনা বলে। একপে বৃথিতে পারিবে—মন এবং বৃদ্ধি তম হইলেও চিন্ত অন্তম্ধ থাকিতে কেন কোন কার্য্যই মুশুখলে সম্পন্ন হয় না। ভাবের উদ্দীপনা বেরূপ চিন্তে আসিয়া বিশ্বতদশা প্রাপ্ত হয়, ওম মন এবং বৃদ্ধির, চিন্তাও চিন্তের অন্তম্ধ আবেসে সেইরূপ বিকারপ্রত্ত হইয়া পরিষ্ঠিত আকারে প্রকাশ পায়। সেইজভই বোকীকে সর্বাপ্তে ভাষার সম্ব্রা আধার্যন্তিকে পরিভ্র্ম করিয়া সইতে হইবে।

এই অমুভূতির উদ্দীপনা আবার হুই প্রকার—নিত্য এবং অনিতা। বারাংশতা, তাহাই নিতা, বিক্লত বাহা তাহা অচিরহারী, অনিতা। প্রের্কি সভা জ্ঞানামুমোদিত, মামুরের বিবর্জনধারার তাহা অবিক্লত থাকে, দ্বণা প্রেরেই অজ্ঞানপ্রস্ত বিকার মাত্র। তেজন্বিতা সত্য, ভীরুতা বিকার; পর্মার্কে অজ্ঞানপ্রস্ত বিকার মাত্র। তেজন্বিতা সত্য, ভীরুতা বিকার; পর্মার্কে বাতরতা করুণা নিতা, পরশ্রীকাতরতা নির্চুরতা অনিতা, বাহা নিত্য তাহাই ধর্ম, আর অনিতাই অধর্ম। অবশ্র বাহা বলা হইল ইহাই সন্নাতন আদর্শের কথা—লোকিক অথবা সামাজিক ধর্মাধর্মের বিবন্ধ এখানে উল্লিখিত হর নাই। আবার এই অনিতা বিকারগুলিরও কিছু আবশ্রকতা আছে, কেননা বির্কৃতের মধ্য দিরাই মামুর উচ্চ হইতে উচ্চতর নিত্য ধর্মের পথে চলিরাছে। এই অনিতা ধন্ম পবিত্যাগ করিয়া নিত্য ধর্মের আশ্রেরই বোগীকে করিতে হইবে।

অতঃপর কর্মের উদ্দীপনাগুলির কথা। সাধারণ জীব অবেগপরবদই কার্ব্য করিরা থাকে। প্রেম, ত্বণা, কাম, ক্রোধ, হিংসা, উচ্চাভিলাব প্রভৃতি উত্তেজক বৃত্তিগুলিরই জোতনার মামুব উন্মাদ হইরা চুটিরা বেড়ার। অশুদ্ধ জীব শুদ্ধ বৃত্তির যে আত্মাদ তাহা জানে না; জীবের কামনা বাসনা না থাকিলেও যে কার্ব্য করা বার, এ কথা বিশাস করিতে পারে না।

এইবার চিত্তের বিতীর স্তরের কথা। আমরা যাহা দেখি, শুনি, চিন্তা করি, বোধ করি, অন্তব করি, সেই সক্লেরই ছবি এই স্তরে অভিত হর। মরণকালে প্রশাররের সজে সজে এইগুলিকে লইরা আমরা বহাপ্রহান করি। বধন প্নরার ক্ষাগ্রহণ করি, পূর্বজন্মকৃত প্রবৃত্তিগুলি সংখ্যররূপে আমাদের মধ্যে বর্ত্তনান থাকে—ক্ষানিছা সংখ্যরের ফল। বোদী, ক্ষুণ্ডলিনী শক্ষিকে আর্থান করিয়া ঐ স্থা সংখ্যরের ফল। বোদী, ক্ষুণ্ডলিনী শক্ষিকে আর্থান করিয়া ঐ স্থা সংখ্যরপ্রতি দর্শন করে—বোদ্যের ব্যক্তির সঙ্গো করি এইগুলি নিবীর্ব্য হইরা প্রেড়।

একণে এই চিত্তকে লইরা বোগী কি করিবে ? ইংল্লের প্রবৃত্তির • উৎপীডনেই সে বার্তিবাস্ত--আবার জন্মধনান্তরের সংস্থার তাহাকে সামা মত, নামা ভাব, মানা ধারণার বশবর্তী করিরা বোগের সরল পথ চইতে বিচ্যুত করিতে চেষ্টা করে। বোগী বেরূপে বৃদ্ধি এবং মনকে শান্ত করি-বার জন্ম কানীর হত্তে তাহাদিসকে সমর্পণ পূর্বাক শুদ্ধির পথে অগ্রসর ভইরাছে, চিত্তকেও দেইরূপে দর্শনমাত্র অর্থাস্থরূপ উৎদর্গ করিয়া নিশ্চিত্ত হইবে। কালী বেমন বৃদ্ধিকে সৃষ্টি করিরাছেন চিন্তা করিবার ভয়, কর্ম সৃষ্টি করিবার জনা নর, চিন্তকেও সেইরূপ তাঁহার শুদ্ধ ইচ্ছার আবেগ ধারণ করিবার জন্য স্থলন করিয়াছেন—তাহাকে কর্ম সৃষ্টি করিতে হর না. চিন্তা কিম্বা ভাবও সৃষ্টি করিতে হয় না। ভাবোচ্ছাস মানুবের কার্ব্যকে অভাবানুষায়ী রন্ধীন তুলিকায় রন্ধাইয়া তুলে মাত্র; মানুষ ভরিয়া উঠে প্রেমে, সাহসে, মহত্তে, সত্য অভিনাবে, আত্মবিখাসে—কিন্ত সেইগুলিই জীবনের কার্য্যের নিরামক হয় না। কোনও বিশেষ উত্তেজনার পড়িরা (वांत्री कार्या करत्र ना— ठाहां वर्ष्य हत्र शूक्रस्तत्र हेळात्र । विकानमञ्जलां वर्षाः मिश्रा कानी निकारक প্রভাক দর্শন করিবে, বৃদ্ধি দিয়া বৃদ্ধিবে মা কোন কার্যাটি কেন এবং কিরপভাবে করিতেছেন এবং চিত্ত দিয়া, জদর দিয়া সেই কার্যাকে উপযুক্ত ভাষামুপ্রাণিত করিবে। ছইবৃদ্ধি, আহুতী বৃদ্ধি কালীর ইচ্ছাকে স্বার যুক্তিতর্কে বেরূপ বিকৃত করিয়া কেলে-আছুরী চিত্তও সেইরূপ অত্তর আবেগে সেই ভগবং ইচ্ছাকে নির্ম্লিড করিডে চেট্রা करत । बारंत्रत इरख बाबागवर्णन कैतिरन, वा बाद धहेन्नभ बहैरछ स्व वा ।

বাহাদের চিত্ত ওদ হইরাছে, তাহারা নিংসংশরেই বৃধিরাছে বে মাড্-শক্তি আমাদের মধ্যে কার্য্য করিতেছে—আমাদের কামনা বাসনা, কর্মনা ভামনা প্রাকৃতি না বাকিলৈ ভাহার কার্য্য পূর্ববং বিক্লত ও নীর্ষ্যবীভাবে প্রকাশ না হইরা, অপুঞ্লে অবারিত ফ্রন্ডেলের সহিতই বিক্লিড ছইডে পাকে। অশ্বধা মামুবের অহংজ্ঞান এই ভগবদিছাকে বিক্বত করিরা ডেগেন। আমাদের বিজ্ঞানমরকোর হইতে ইচ্ছাকপিনী মাতৃশক্তি বৃদ্ধি, মন, প্রভৃতির মধ্য দিরা কার্য্য করিতেছেন, বে বন্ধটির বে কার্য্য কেবল সেই কার্য্য করিলেই বোগী কালীর আদেশ লাভ করে—শুদ্ধ বোগীই এই-রূপ আদেশ লাভের অধিকারী, আর বাহারা অশুদ্ধ তাহারা অহকারের দারাই কর্মসৃষ্টি করে, পরস্ক মনে করে ইহাই বৃদ্ধি মারের আদেশ।

একণে. চিত্ত যে সকল সংস্থারে সমাজ্য থাকে তাহাকে দেইগুলি হইতে মুক্ত করিতে হইবে। চিত্তের আবেগ আসিলেই কার্য্য করিবে না---পরস্ক সেই আবেগ, সেই রদ ভোগ করিবে—কার্যা করিবে, বিজ্ঞানে যথন পুরুবের ইচ্ছা জাগিয়া উঠিবে: সেই ইচ্ছাই তথন বন্ধবং সমস্ত পরিচালন করিবে। কিন্তু মনে রাখিতে হইবে, চিত্তের বে রসোচ্ছাস তাহাকে ধ্বংস করিতে হইবে না—বে বে কালীর রসলীলা—উদ্দীপনা গুদ্ধ হইলেই তাহা উৰেণিত হইয়া মন ও বৃদ্ধিকে আর বিচলিত করিবে না-অগাধ সমুদ্রে তরক্ষহিলোলের মত কালীর সর্ববিধ ইচ্ছার আবেগ-তরক্ষও উঠিবে, পডিবে, নুজা করিবে মাতা। বধন দেখিবে চিত্তেব এই উচ্ছাস কোনও উদ্দেশ্ত-সাধনের অন্ত চঞ্চল নয়, কোন তৃত্থিবিধানের জন্ত উদ্বেলিত নয়, কেবল ভগবদিক্ষার, প্রেমে, বিশ্বাসে, ভক্তিতে, পরতঃথকাতরতার নৃত্যশীল মাত্র, जनमहे वृतित्व ज्ञान क्षत्र क्षत्र हरेग्राष्ट्र। यथन, शरताशकात वृद्धि काशत्रिक হইবে, ভাহাকে এক প্রকার আনন্দ বলিয়া গ্রহণ করিবে, ক্রিম্ব সেই বুদ্তি কর্মক কিছতেই চালিত ক্টবে না—বতক্ষণ না ঐ বৃত্তি ব্যতীত একটা প্রাধানেশ উপর হইতে লাভ হর। অবস্তু প্রথম প্রথম এই সব অসম্ভব ও স্থাসাথা বলিয়া মনে হইবে, কিন্তু যন্ত্ৰপূলির অভনতা বিলুরিত হইলেই দেখিৰে, বছাভিবিক্ত কোন গভীৱ প্ৰদেশ হইতে মামুৰকে কাৰ্যো প্ৰবৃদ্ধ কবিবার শক্তি সঞ্চারিত চইতেতে।

1

প্রাণের আধার এই শরীর। প্রাণ আছে বলিয়াই রক্তনাংসের এই দেছ বিশ্বমান । প্রাণশক্তির দ্রাস হইলেই বাহাবরবও জীর্ণ হইরা পড়ে। অতএব প্রাণের শুদ্ধি হইলেই দেহ-শুদ্ধি আগনাআগনি হইবে, ইহা স্বভঃসিদ্ধ। এইজন্ত আত্মসমর্পণবোগীকে, এই স্ক্র প্রাণশক্তির বিষয় বিশেষভাবে অবগত হইতে হইবে।

জীবের স্থূলদেহের সহিত স্ক্রাদেহের সংযোগ বিধান করিরাছে এই প্রাণশক্তি, স্ক্র দেহে স্ক্র প্রাণের থেলা, স্থূল শরীরে প্রাণবায় বিবিধ সার্ন্মর কোবে অবস্থিত থাকিয়া জীবের গতিবিধি পরিচালন করিতেছে। এই স্থূল প্রাণের কথা পরে বলিব। একংগ স্ক্র প্রাণের কথাই বলি।

স্ক্র প্রাণ, মন ও চিন্তের নিমে নাভিতলে অবস্থিত। হঠবোগে বে চক্রের উল্লেখ আছে—ইহাই সেই স্বাধিষ্ঠান চক্র। অনেকেই স্ক্র শরীরের এই চক্রগুলিকে স্থূল-শরীরে আবিষ্কার করিতে চান। কিন্তু স্ক্র শরীরের গ্রন্থিলি ঠিক ঠিক ভাবে স্থূল শরীরে পাওয়া বার না, হঠবোগীরা করেকটা অন্তর্ন কেন্দ্র ধরিয়া সাধন আরম্ভ করেন এইমান।

সৃত্ব প্রাণ বৃথিতে হইলে গোড়ার কথা তলাইরা বৃথিতে ইইবে।
চতুপাদ্ আত্মার বে তৃরীর অবস্থা—অর্থাং যে অবস্থা আনলমর সন্তারও
বাহিরে, জ্ঞান-ক্লজ্ঞানের পরপারে—সেই পরম একের বহির্বিকালই এই
পাঞ্চজিতিক জগং। এই অব্যক্ত অভাবনীর তৃরীর ভাবই অধিরোহণ
করিরাছে প্রপঞ্চ জগদ্রূপে। এই অনির্বাচনীর বিরাট ভাবই, আনলমর
জ্ঞানমর সন্তাস্ত্রুপ, আত্মরূপে সৃষ্টি করিরাছে জীবের অক্তঃক্রণকে—ইহাই
হইতেছে ভাহার সৃত্ব-শরীর। এই অক্তঃকরণের আবরণই আমাদের জাপ্রত বা পার্থিব শরীর। অত্পব বন্ধ ছাড়া জগং মাই এবং জগং ছাড়া ব্রশ্ধ

নাই। সংশ্বে ও ছুলে সংবোগ হইয়াছে প্রাণমর স্ত্র দিয়া--এই প্রাণ অ্বলুয়ন করিয়াই শ্রীভগবান্ জগৎ উপভোগ করিতেছেন।

বৃদ্ধির শশুকাতা যেমন জয়না কয়না, কৃটতর্ক, একদেশদর্শিতা—মনের দোষ যেমন বিষয়ের দাসত্ব, বহির্জগতের তাড়নার বিক্ষিপ্ততা—চিত্তের দোষ বেমন তমঃপূর্ণ ক্রনার্গক সংস্কারপয়তা, অতীত স্থাতিকে সদা ধারণ করিয়া সন্ধীর্ণ বৃত্তির অধীনতা—প্রাণের তেমনি প্রধান ও একমাত্র দোষ বাসনা। এই বাসনার কৃহকে আচ্ছের আহি বলিয়াই অতি অনিত্য ভোগ লালসারতীয়াত্ত হইয়া জগতের প্রকৃত ভোগের আনন্দ হইতে বঞ্চিত হই।

মুকুর ধূলি সমাছের হইয়া থাকিলে তাহাতে মূর্দ্ধি প্রতিভাত হর না। প্রাণও সেইরূপ বাসনাযুক্ত থাকার ভোগে যে ব্রহ্মানন্দ তাহা উপলব্ধি হয় না। সেইজয় প্রথমেই প্রাণ হইতে বাসনাকে দৃর করিয়া দিতে হইবে। অনেকক্ষেত্রে নিগ্রহনীতি অবলম্বন করিয়াই অনেকে এই কামনা তাাগের করনা করে, কিন্তু আকাশে গৃহনির্মাণরূপ অসাধ্য সাধনের মত তাহাদের প্রচেষ্টা নিতান্তই হাস্তাম্পদ। আজ যে সকল ব্যবধানের মধ্যে আপনাকে সংস্থিত রাধিয়া বাসনার হাত এড়াইলাম, পরজন্মে সেই সমস্ত অমুকূল অবস্থা না ঘটিলে বাসনার প্রবল প্রবাহ কোথার ভাসাইয়া লইয়া ঘাইবে কে বলিতে পারে? এইজয় প্রীকৃষ্ণ গীতার বলিরাছেন, "প্রকৃতিং যান্তি ভূতানি নিগ্রহা কিং করিয়াতি"।

বাসনা পরিত্যাগ করিবার প্রকৃষ্ট উপায় হইতেছে আত্মপ্রকৃতির আম্প্রপরিবর্তনে। অন্তঃকরণকে একেবারে নৃতন করিয়া গড়িয়া ভূলিতে হইবে। সাধকের জীবনে প্রাতনের কোন প্রভাবই মাহার্তে কার্যক্রী হইতে না পারে এমন ভাবে বৃদ্ধি মন চিন্তকে গঠন করিয়া ভূলিতে হইবে। কেবল ভোগা বিবর হইতে দ্বে থালিয়া কামনার পরপারে চলিয়া নাইব—ইইবেক আমরা অন্থায়ী ও উন্মান করনা বলিয়া মনে করি।

একণে দেখা বাউক, এই বাসনা আমাদের কিরুপ বিপ্রান্ত করে।
পূর্বেই বলা হইরাছে মৃত্যুর পরও জীবের মূলাধারে তাহার অতীত জান্মের
সংস্কারগুলি থাকিরা বার। নৃতন জন্মগ্রহণের পরই একে একে জন্মার্জিত
বাসনাগুলি উঠিয়া জীবকে নাচাইতে থাকে। প্রকৃত প্রস্তাবে প্রাণ—
ভোগ ও কর্মপ্রেরণার ক্ষেত্র। এই ভোগ ও কর্ম্ম ভগবানের—কিন্ত ইহা
উপর হইতে প্রাণে পৌছিবামাত্র আধারস্থিত বাসনার পুতিগন্ধে বিকৃত
হইয়া উঠে। তথন তাহা চেষ্টার্রাপে, চিত্ত ও মনকে বাসনাহ্যায়ী বিষয়গ্রহণের জন্ম উন্মাদ করিয়া তোলে। বৃদ্ধি বাসনার মায়ার মৃদ্ধ হইয়া কাম্যপদার্থের প্রাপ্তির পথ নির্দেশ করিয়া দেয়। মোট কথা এই, বাসনার প্রভাব
বৃদ্ধি হইতে স্থলদারীর পর্যান্ত পরিব্যাপ্ত।

বাসনার তিনটি রূপ। প্রথম আসক্তি, দিতীয় কামনা এবং তৃতীয় রাগবেষ। কোন বস্তবিশেষের প্রতি যথন আসক্ত হওরা যায় তথন মনে হয় ঐ বিষয় লাভ না হইলে মনুষ্য জন্ম রূথা হইকে। স্বতরাং ঐ বস্তু লাভ করিবার জন্ত মন বৃদ্ধি সমস্তই নিরোগ করিয়া দিবারাত্র চেষ্টা করিতে হয়। অভীষ্টসিদ্ধ হইলে ক্ষণিক আনন্দে উন্মত, আর বিফল হইলে রাগে অভিমানে মৃতপ্রায় হইরা কেবলই সেই চিস্তা, কেমন করিয়া হইকে—কে রক্ষেই হউক লাভ করা চাই। কোন প্রকারে প্রাণের এইরূপ আসক্তির উত্তাতা দূর হইরা যাইলেও উক্ত দ্রবাটি লাভ করিবার একটা অভ্নেপ্ত আকাজ্ঞা প্রাণের মধ্যে থাকিয়া বার। কথন অনুকৃপ অবস্থার মধ্যে পড়িলে ক্ষ্মিত ব্যাজ্বের মৃত তৎক্ষণাৎ তাহার উপর ঝাঁপাইরা পড়িতে হর্ম — ইহাই ক্ষমনার থেয়া।

কাশনা দূর ইইয়া যাইলেও, রাগবের থাকিয়া বার। জন্মকরাভবের বাহিত জিনিবগুলিতে বেমন আনন্দ আছে, আবার বেগুলি ভাল লাগে না নেইগুলিতেও সেইক্লগ উৎকট শিলাগ। এই রাগবেব তিরোহিত হইলেই জীবের মধ্যে সমতা দেখা দেয়। ইহাই প্রাণের পূর্ণ শুদ্ধি।

১একণে এই প্রাণকে কি করিরা বাসনামুক্ত করা যায়? সাধক কাণীশক্তিযারা বৃদ্ধিকে বাসনার প্রভাব হইতে মুক্ত করিরা তৃলিবে—বাসনা
বেম বৃদ্ধিকে কোন মতে বিপ্রাপ্ত করিরা না তোলে। তাহার পর মনকে
শাস্ত ও চিন্ত বাহাতে অচঞ্চল থাকে এইরূপ বাবস্থা করিতে হইবে। তাহা

হইলে বাসনা কেবল প্রাণগত হইরা পড়িবে—সেইখানেই সে উঠিবে
পড়িবে পরস্ক মন ও বৃদ্ধিকে আয়ন্ত করিতে পারিবে না।

এরপ অবস্থার অন্তঃকরণে পূর্ণ শান্তি সন্তবে না, কেননা বাসনা প্রাণের মধ্যে আবদ্ধ থাকিয়া মুক্তির জন্ত ক্রমাগত চিত্তে মনে আঘাত করিতে থাকে, কিন্তু একবার যদি বিশুদ্ধ জ্ঞানসংযোগে এই সকল বন্ধ হইতে বাসনার প্রভাব দূর করিয়া তাহাকে প্রাণের মধ্যে নিক্ষেপ করিতে পারা যায় তাহার বিনাশ অবগ্রস্তাবী। কেননা চিত্ত ও বৃদ্ধির সহায়তা না পাইলে বাসনা কার্য্যকরী হয় না। যদি এই বাসনা কোন ক্রমে জীবের অন্তরে একটা আদর্শ বা জীবনের উদ্দেশ্রস্বরূপ হইয়া প্রতিগ্রা লাভ করে তাহা হইলে তাহার শক্তি দমন করা নিতান্ত কঠিন হইয়া পর্তে। সেইজন্ত ভালমন্দ বে কোন বাসনাই হউক না কেন কথন বাসনার আবেগে অভিভূত হইবে না।

অনেকেই বলেন ভাল বাসনাগুলি রাথিয়া মন্দগুলি বিসর্জন দিতে।
এই সকল লোকের উপদেশসমূহে কথনই কর্ণপাত করিবে না। তবে এইরূপ সকল করিতে পারা বার, যে মন্দ বাসনাগুলিকে ত্যাগ করিবার জন্ত
উপস্থিত ভাল বাসনাগুলিকে রাথা হইতেছে, পরে মুমুক্ষ্ণ এবং ভগবানের
সহিত মিলনের বাসনামাত্র রাথিয়া সেগুলিও ত্যাগ করা হইবে। পরিশেষে
ভগবানের হতে সর্বাহ্ব ছাড়িরা দিলে হইবে নিকাম, নিস্পৃহ, নির্মিকার।
ক্রমুক্ষা ভালর ছল্মবেশে মন্দ বাসনা প্রাণের মধ্যে বাস করিরা এখন ভীবর
ক্রমুক্ষা ভালর ছল্মবেশে মন্দ বাসনা প্রাণের মধ্যে বাস করিরা এখন ভীবর
ক্রমুক্ষা বিকেশ করে যে সেথান ছইতে উরিবার সামর্থ্য আর প্রাক্ত না।

সর্বশ্রেষ্ঠ উপার হইতেছে পাপ পুণ্য উভরেরই অতীত হইবার মহার।
বাসনা যথন প্রাণের সীনাবদ্ধ গতির মধ্যে আবদ্ধ ইইরা হাহান্ধার
করিতে গান্ধে তথন তাহার করুণ আর্তনাদে কর্ণপাত করিবে না—সম্পূর্ণ
উপেক্ষা প্রদর্শন পূর্ব্বকু ভগবদ্ চিন্তার মন ও বৃদ্ধি সংযোগ করিবে । এইরূপে কিছুকাল অতিবাহিত করিতে পারিলেই দেখিবে আসক্তি হর্বল হইরা
পড়িরাছে—পূর্ব্বের ক্রার তাহার আর গে শক্তি নাই। আসক্তি শক্তিহীন
হইলেই কামনা একেবারে থর্ব ইইয়া পড়িবে—তথন অনারাসেই আসক্তি
ও কামনাকে চিরতরে দ্র করিয়া দেওয়া যায়। আসক্তি এবং কামনার
নাশ হইলেও রাগবেষ থাকিয়া যায়। এইরূপ অবস্থার কামনা না থাকার
জীবনের উপর যাহা আসে তাহা স্থ্ হুংথ যুক্ত ইইলেও সাধক নির্বিকার
চিত্তে ভগবানের দান বলিয়া গ্রহণ করিবে—স্থ্যে এবং হুংথে স্পৃহাশৃত্ত
হইয়া অবস্থান করিবে। এইরূপে ক্রমে ক্রমে সমস্ত ঘটনাতেই ভগবানের
হস্ত অনুভব করিতে করিতে সাধক সমতা ভাবাপর হইয়া পড়ে।

পৃথিবী যে ভগৰানেরই ভোগ ভূমি, এই শুদ্ধ ভোগের সহিত পূর্ণ শান্তি বিরাজমান—পূর্ণ সমতা লাভ করিলেই সাধক তাহার আখাদ পাইবে। আনেকের ধারণা, কামনা না থাকিলে ভোগ সম্ভবে না—ইহা নিতাস্তই অজ্ঞতা—কামনার কৃহকে প্রাণ আছের থাকিলে জ্ঞানের বিকাশ ঘটে না, আর জ্ঞান বিকাশ না হইলে ভোগের আখাদ করিবে কে? সতাসভাই কামনামুক্ত না হইলে ভোগ আরম্ভই হয় না। কামনার তাড়নার বে ভোগ, ভাহা অভি অকিঞিৎকর, ক্লেশদারক, শ্রাবিজড়িত, সম্বীর্ণ। শুদ্ধ প্রাণের বে ভোগ, ভাহা শান্ত, অকুরন্ত, পরমানন্দারক। কেই জ্ঞান অবধি হাম রূপ নেহারিছ, নরম না ভির্পিত ভেল র মত, ভৃত্তি ও বৈশ্বাগ্য বিব্রক্তিত অমরার মহামৃত। ইহা হর্ষ বা দ্বধ নাহ—ইহা আনন্দ এই অমৃত পালে সাধক ক্লেমিবল পূল্ল হইরা ভাগবদ প্রকৃতি গাভ করে।

কাম বধন ভদ্ধ লিক্সার পরিণত হর তথন সাধক জগতের বাবতীর পদার্থই শিবের মত নিরুদ্ধেগে ভোগ করিতে সমর্থ হর। তঃথ কট অপমান লাইনা ভগবানের দান বলিরা সাধক সমস্তই আনন্দ রূপে গ্রহণ করে।

এই পূর্ণযোগীর আত্মা যদি অনস্ত নিরয়ে নিক্ষিপ্ত হয় সেথানেও তাহার অবিচল পূর্ণ লাস্তির অস্ত হয় না—ভক্তের মত কেবল ভগবানের ইচ্ছা বিলিয়াই সে পরিতৃপ্ত হয় না—সে পরম জ্ঞানীর মত, নরক কুগুকেও আলিক্লিম করিয়া বলিতে থাকে, "ইচাই আমার স্বর্গ, ইহাই আমার ভগবান্, আনন্দময় ব্রন্ধ—আমার শিবম্ শুভন্ সুন্দরম্।"

৯

এইবার আমি ছুল শরীরের কথা বলিয়া আমার বক্তব্য শেষ করিব।
বিসপ্তে সহল্র নাড়ী সংযোগে প্রাণশক্তি এই রক্তমাংসের শরীর ষদৃচ্ছা
পরিচালন করিতেছে। এই অরমর শরীরের কেক্সন্থান মূলাধার পল্মে;
ইহারই কিঞ্চিৎ উর্দ্ধে নাভিতলের নিয়ে ক্মপ্রপাণ বিরাজ করিতেছে— ছুল ও
ক্ষের ইহাই মিলনকেরা। প্রাণবায়র বন্ধনে ক্মপ্রমীর ছুলদেহের সহিত
আবদ্ধ, এই ক্ম্ম দেহ প্রাণবায় সংহত করিয়া প্রস্থান করিলে মামুধের
মৃত্যু হর—তথন অপান বায়ুমাত্র থাকিয়া জীবদেহের বিক্তৃতি উৎপাদন
করে। একই বায়ু জীবশরীরের ভিয় ভিয় রূপ কার্য্য করে; প্রাণবায়ুয়
কার্য্য ক্মদেহামুরূপ শরীর রক্ষা করা, তাই ক্মদেহের অবর্তমানে শরীরের
শৃষ্ণা থাকে না—অনম্ভ কোটা জীবালুর ক্ষ্তি হইয়া দেহ রূপান্তরিত হয়।
আমি তা পর্যন্ত এই ক্মাদেহের ভদ্ধি বিধানের কথাই বলিয়া আসিয়াছি—
মানুধের ক্মাদেহ কি গু তাহায় অন্তঃকরণ—এই অন্তঃকরণকে বিভদ্ধ
করিয়া ভোলাই এই বোপের সর্ব্ধপ্রধান আন্তর্ভান। শরীর কিছুই মহে,

প্রমাদেহেরই ছাঁচ বিশেষ, মনই এই শরীরকে গড়িয়া তোলে, মনের পরি-বর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে শরীরের পরিবর্ত্তন অবশ্রন্থান্থারী। মন যদি মুক্ত ও 🙉 🕻 হয়, তাহা হইলে এই শরীরও ভদ্ধ এবং মুক্ত হইয়া উঠে, মানসিক অভদ্ধতা নিবন্ধনই আমরা শারীরিক রোগ-বন্ধণা, মৃত্যু প্রাভৃতি ভীষণ দদ্দ ভোগ . করি। সাধন সাহাব্যে আমাদের মন যখন অতীত সংকার হইতে মুক্ত হয়. মারার বন্ধনপাশ চিন্ন করিয়া ফেলে, তথন জন্মজন্মান্তরের কর্মভোগ স্বেগে শরীরের উপর পতিত হয়। সাধক তথন ইচ্ছা করিয়াই পূর্বজন্মার্জিত সেই কর্মফল শরীর দিয়া ভোগ করিতে থাকে। ব্যাধি, দারিক্রা, দৈবিক, ভৌতিক যতবিধ নির্যাতন থাকিতে পারে সমস্তই শরীরের উপর জোগ হইতে থাকে, এমন কি মৃত্যু পর্যাস্ত ঘটিতে পারে, কিন্তু সাধকের মন ইহাতে विन्तृमां विविध्य रह मा, त्र क्यांखद श्रहण कतिहा कावाद न्जन শরীর পরিগ্রাহ করে। অনেক ক্ষেত্রে মনের সর্ক্রবিধ অশুদ্ধতা শরীরের উপর গ্রস্ত হইলে, সাধক সেই অন্নমন্ন কোষ হইতেও তাহাদিগকে বিতা-ড়িত করিতে পারে, এরপ অবস্থায় সাধক কায়া শুদ্ধি ও কায়া সিদ্ধি লাভ क्तिया थाटक-र्रुट्यांग ७ ब्राक्ट्यांगीस्तव श्रानांनीहे ७ क्ट्रिंक व्यवनवन করা বাইতে পারে; কিন্ত আমরা যে আত্মসমর্পণ যোগের কথা বলিতেছি. তাহা উক্ত প্রকার সাধন প্রণালী অপেক্ষা সরল ও সহজ্ঞসাধ্য এবং নিশ্চরই সিদ্ধিপ্রদঃ যদি ভূমি মনকে শুদ্ধ করিতে পার, স্বভাবতই তোমার শরীর चाका ও সৌनहर्या भविभून इटेबा छेठिएव ; याशव मन भृषियीत भाग इहेरछ. মুক্ত, স্বাধীন তাহার শরীরও স্থানাধারণ শক্তি-সম্বিত হইয়া উরিয়াছে। অম্বঃকরণের উর্জ্বাতির সঙ্গে সঙ্গে দেখিবে, নিশ্চরই তোমার শরীর উন্নতির পৰে প্ৰিচালিত হইমাছে—ইহাই খাভাবিক, ইহাই গ্ৰন্থজিয় নিয়ম।

অন্তঃক্ষরণের ভূমিবিধান কালে শরীরের উপর অবধা অভ্যাচার করিবে না নব শুলুর্শ ভূম না হইলে শরীরের ক্ষণ বোদ বিদ্যিত হয় না শরীর

বন্ধটিকে সম্পূর্ণরূপে প্রস্কৃতির হল্তে সমর্পণ করিয়া অধ্যাত্মধোগ অবলম্বন ক্সিবে। সর্বদাই শারণ রাখিবে যেন শরীরের সহিত ভোমার কোনই সম্পর্ক নাই—হতটা পার, ইহা জীভগবান এবং তাঁহার শক্তির হতে যব্ত্ত ব্দ্ধপ এইরপ ধারণা করিতে চেষ্টা করিবে। অধিকাংশ সাধক এই অব-স্থান্ধ শরীরের চিন্তায় আত্মতত্ত্ব বিশ্বত হর, কিন্তু তাহা উচিত নয়—ভগ-বানের হল্তে এ শরীর দিয়াছ এই ভাবেই নিশ্চিম্ব হইবে, যত উৎকট ব্যাধিই হউক না কেন, বিন্দুমাত্র ভীত হইও না—তাহা যে শরীরের অঞ্চ-দ্বতা, এবং এই অন্তদ্ধি বহিষ্কৃত হইয়া গেলে ভদ্ধি আসিবে এইরূপ মনে করিবে ৷ কেননা, বহু কুসংস্কারপূর্ণ জীর্ণ আধার যন্ত্রটিকে ভগবানের কার্য্যোপবোগী করিতে তাহার বহু পরিবর্ত্তন আবশ্রক—সমগ্র নাড়ীয়ন্ত্র, মন্তিককোষ, পরিপাকরস-নিঃস্রবণকারী বন্তগুলির আমূল পরিবর্তন আব-শ্রক-এবং এইরূপ পরিবর্তনের জন্ত নানাবিধ শারীরিক অস্থবিধা কিছু কিছু ভোগ করিতেই হইবে, ইহা স্থির জানিও। শারীরিক অক্সফুলতার সময় যদি একান্তই অধীর হইরা পড় এবং ইহার প্রতীকার-পরায়ণ হইরা ষদি নিতান্তই ঔষধাদি গ্রহণ করিতে হয়, তবে যতটা পার খুব সামান্ত নির্দোষ ঔষধাদি সেবন করিবে। ' ব্যাধি দূর করিতে গিয়া উগ্রভাবে শরী-রের উপর নৃতন অ্ক্রাচার করিও না—মনে রাথিও, "You cannot care more for yourself, than God cares for you"—ভগবাৰ ভোমার জন্ম বেরূপ বত্ন লন তুমি কদাচ নিজের জন্ম সেরূপ লইতে পার না ৷ তোমার চেষ্টা তোমার বিপথেই পরিচালিত করিবে—ভগবানের উপন্ন বিশাস হারাইও না, তাঁহার উপর নির্ভর করিলে তিনি:মকল এবং श्राप्तव शर्थारे जामानिशंक नरेवा वारेर्यम्-नाथरकत धरेष्ट्रेक् जाना ना থানিলে তাহার পকে বোগদাধনা করা ধৃটভা মাত।

াৰীয়ের লোব ও ঋণ সবিশেষ জানিতে চুইলে হঠয়োগ কৰিছ শৰীয়তক

বিশেষভাবে পরিজ্ঞাত হওয়া চাই; তবে মোটামূটি শরীরের অভদ্ধতা জরা, শীডোকে হুথ ছঃখ বোধ, মলমূত্র প্রভৃতি আবেগের অধীনতা। একটি পদ্মপত্রে যেমন অসংখ্য শিরা স্থবিক্তস্ত, সেইরূপ আমাদের শরীর গণনাতীত স্ক্র স্থল শিরা বারা সমাচ্ছর। ঈড়া, পিললা প্রভৃতি চতুর্দ্ধশ নাড়ীই সর্ব্ধ-প্রধান এবং প্রাণ, অপান প্রভৃতি দশবিধ বায়ু এই নাড়ীসমূহে নিরস্তর সঞ্চরণ করিয়া আমাদের বাহ্যাবয়বকে সঞ্চালিত করিতেছে। বেমন একই ব্রহ্ম নিধিল ভূবনে বহু বিচিত্র স্ষ্টির উত্তব করিয়াছেন, এবং স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র বস্তুর অহংপরবশ হেতু পরস্পর হইতে ভিরবোধ স্বাভাবিক হইরা দাঁড়াই-রাছে—দেইরূপ একই বায়ু শরীরের ভিন্ন ভিন্ন কার্য্য সংসাধনে রত থাকিয়া তাহারা পরস্পর হইতে পৃথক হইরা গিয়াছে। হঠযোগদারা সমগ্র বায়ুর কার্যা একই প্রাণবায়ুর সাহায্যে সম্পাদন পূর্বক প্রাণের ইচ্চামত সমস্ত শরীর যন্ত্রটীকে পরিচালিত করা অতি সহজ ব্যাপার হইয়া উঠে। এই অবস্থায় শরীরের শুদ্ধি ও সিদ্ধিলাভ অসম্ভব নহৈ, সাধক ইচ্ছা করিলেই সকল প্রকার বাাধির হস্ত হইতে আপনাকে বক্ষা করিতে পারে—শীতোঞ বিন্দুমাত্র ঘৃদ্ধভোগ করিতে হয় না—মলমূত্র ভাগের আর আবশুক হয় না, এমন কি কেবল বায়ু আহার করিয়াই অতি দীর্ঘকাল সঞ্জীবিত থাকিতে পারে। এতহাতীত ইচ্ছামাত্র সাধক আপনার শরীরকে পর্বত প্রমাণ করিয়া তুলিতে পারে, আবার স্চের মত স্ক্রশরীরও গ্রহণ করিতে সমর্থ হয়, লোহের মত গুরু এবং তুলার মত লঘু হইরা আকাশে পরিভ্রমণও করিতে পারে, ইহাই অণিমা, লখিমা, মহিমা প্রভৃতি অষ্ট্রসিদ্ধি বলিয়া কথিত হয়। কলিবুগে এক্লপ অবস্থা লাভ করা নিতান্ত সহল ব্যাপার নহে. তবে ইহা একান্তই অসম্ভব বলিয়া উপেকা করিবারও কোন কারণ নাই।

শাদরা বে বোগ প্রচাম করিতে প্রবৃত্ত হইরাছি, তাহার সহিত উপরে কবিত হঠবোগের কোনই সম্পর্ক নাই, আমরা অস্তঃকরণকেই সর্বপ্রথকে বিশুদ্ধ করিয়া তুলিতে চাই, পাশ্চাত্য জাতিগণের মতে শরীরের অন্ধন্দতাই মান্দিক উন্নতির একমাত্র কারণ আমরা ইহা বাঁকার করি না। শরীরের অন্ধগত মন, এই ধারণা মান্থবের মস্তিক হইতে মুছিরা দিতে হইবে—আমরা শুদ্ধ মনের দ্বারাই দেবশরীর গঠন করিয়া তুলিতে চাই। মনই শরীরেক চালিত করিবে, শরীরের অবস্থান্তর মনের দ্বারাই ঘটিয়া উঠিবে, এমন কি অগতের বে নিয়ম মৃত্যু তাহাও বোগীর ইচ্ছার উপর নির্ভর করিবে তাই যোগীর হইবে ইচ্ছামৃত্যু। সেইজ্ঞ সাধকের সমস্ত শক্তি, সমস্ত সাধনা কেন্দ্রগত হইবে অস্তঃকরণের উপর—এই অস্তঃকরণের পূর্ণ বিকাশের উপরেই বহির্জগতের উন্নতি-নির্ভর করিতেছে।

বর্ত্তমান যুগে মামুষ হইতেছে বুজিজীবি, চিত্ত মন প্রাণ শরীর এই সমস্ত বুজিরই অধীন এবং বুজিঘারাই ইহাদের উন্নতি অবনতি ঘটিতেছে। এই বুজিকে আশ্রয় করিয়াই আমাদের নৃতন যোগ প্রচার করিতে চাই। বুজির বভাবতঃ নিয়গতিকে রুজ করিয়া তাহার সমগ্র শক্তিকে নিয়োগ করিতে চাই কালীশক্তিকে বুঝিবার জন্ত, তারপর এই কালীশক্তির করুণা-বলেই বুজির মুখের তীত্র উজ্জল আবরণটিকে মুক্ত করিয়া তাহার ভিতর দিয়াই জ্ঞানরাশ্রি বিকীণ করিতে চাই এবং তাহারই আলোকে বুঝিতে চাই — আমরা কে? বখন আমরা অনম্ভ কালীশক্তির যন্ত্র ভির আর কিছুই নহি এইরূপ বুঝিব তখন করের মৃত্যুর বোঝা কালের গর্ভে নিক্ষেপ করিয়া মুক্ত পুরুষের মৃত বলিয়া উঠিব— আমরা মুক্ত, আমরা দ্রজ, আমরা সিজ।

# शिक्टिंग अ

প্রকাশক—জ্রীরামেশ্বর দে প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউস বোড়াইচণ্ডিতলা চন্দ্দনগর

> imprimerie Sadhana CHANDERNAGOR INDE FRANCAISE

# বিজ্ঞাপন

পূর্ণযোগ প্রবর্ত্তকে বাহির হইয়াছিল—একটু আধটু সংশোধন করিয়া পুন্তকাকারে প্রকাশ করা হইল। পূর্ণযোগ কিন্ত অপূর্ণ ই রহিয়া গিয়াছে। Original idea ছিল তিনটি ভাগে সম্পূর্ণ করা। প্রথম ভাগ শুধু শেষ হইয়াছে। বিতীয় ভাগে পূর্ণযোগের যে মূল কথা 'বিজ্ঞান', সেই সম্বন্ধে লিখিবার এবং তৃতীয় ভাগে পূর্ণযোগের সাধনা অর্থাৎ Practical indications দিবার ইচ্ছা আছে।

গ্রন্থকার

२०० कास. ३७३६

# পূপ-যোগ

~

2

# যোগের উদ্দেশ্য

মাহবে ভগবানের স্পর্দু—ইহারই নাম যোগ। এখানে ভগবান্
অর্থে আমরা বাহাই বৃধি না কেন তাহাতে বিশেব কিছু আসে
বায় না, মাহব হইতে উচ্চতর বৃহত্তর বিষম্পনীন অথবা তৃরীর
একটা কিছু জাগ্রত সন্তা এইটুকু স্বীকার করিয়া আরম্ভ করিলেই
বথেই। ভক্তের সহিত ভগবানের, অহংএর সহিত ঈশরের,
জীবের সহিত শিবের, আত্মার সহিত পরমাজার—এমন বিরু
বৌদ্ধাত অন্ত্সরণ করিয়া সংস্কারের সহিত শ্লের—আমরা সেই
একই সংযোগের কথা বলিতে গারি। মূল কথা এই সংযোগ,

#### পুর্কু মোরা

এই সম্বন্ধ স্থাপন, উহা হইতেই যোগসাধন আরম্ভ। কিন্তু এই সাধনার প্রণালী, গতি, পরিণতি সব নির্ভর করে মাহ্ম আপনার কোন্ ভাগে কোন্ ক্ষেত্রে ভগবানের সহিত্ত সংযুক্ত হইয়াছে বা হইতে চাহিতেছে, তাহার কোন্ অকে ভগবানের স্পর্শ পড়িমাছে।

কারণ মাহুষ বিশুদ্ধ অমিশ্র অথও একটি বস্তু নয়। সে বিভিন্ন ও বিপরীত গুণাবলীর সমষ্টি, প্রকৃতির সকল স্তর তাহার মধ্যে গ্রথিত, স্বষ্টির সকল স্রোতই তাহার মধ্যে বহমান। স্বামরা স্পষ্টই লক্ষ্য করিতে পারি প্রধানত: তিনটি স্তর একটির উপরে আর একটি সেখানে বিশ্বস্ত রহিয়াছে। প্রথম দেহ আর দেহকে সঞ্চীবিত করিয়া রাখিয়াছে যে জীবনীশক্তি বা প্রাণশক্তি। দিতীয় মন-বৃদ্ধি বিচার চিম্ভা ভাবুকতা প্রভৃতির খেঁলা এই উদ্ধৃতির ক্ষেত্রে। তৃতীয় ও উদ্ধতিম ক্ষেত্র হইতেছে অধ্যাত্মবোধ যাহার স্বরূপ বিজ্ঞানময়, স্মানন্দময়—যাহা অমৃতত্ত্বের অধিষ্ঠান। বর্ত্ত-মানে মানবপ্রকৃতি এখনও এই আত্মাকে সজ্ঞানে চিনিতে পারে নাই, সে তাহার ননের খেলার মধ্য দিয়াই আভাসে ইন্দিডে ইহাকে বোধ করিতেছে। কিন্তু উহাই স্মষ্টির চরম লক্ষ্যু। দেহ ७ लाग नहेशा मास्ट्रवत १७७वि, मन वृद्धि नहेशा संस्ट्रवत मास्ट्र-ভাব আর তুরীয় জ্ঞান আনন্দ লইয়া মাহবের দেবভাব, সিদ্ধভাব ৰা ভাগৰতভাৰ। বিবৰ্জনের গতি চলিয়াছে পশুভাৰ হইডে मास्यकार्त, मास्यकार इहेरक रामकारित करम करम बारवाहन ক্রিতে। সামুরের মধ্যে যে শক্তি চায় মামুরকে প**ভ**ভাব মামুর-

#### ACE CATA

ভাব হইতে দেবভাবে তুলিয়া ধরিতে তাহারই নাম যোগশক্তি। এবং সেজগু যে পথে চলিতে হয়, জীবনকে গড়িতে হয় চালাইতে হয় তাহারই নাম যোগ্ল্লাধনা।

ভারতবর্ষে যে নানা সাধনপদা প্রচলিত আছে তাহাও মাহ-বের এই ত্রিখা ভিন্ন প্রকৃতি অনুসারে স্তরে স্তরেই সঞ্জিত। প্রথম र्टरेशांग । र्टेरशांगित क्लब मास्त्वत्र नर्वनित्र छत-छारांत कृत-দেহ। শরীর ও প্রাণশক্তিকে কেন্দ্র করিয়া উহার মধ্যেই ভগবা-নের স্পর্শ অহভব করা হঠযোগের উদ্দেশ্র। তারপর রাজযোগ সাহুবের দিতীয় স্তরের উপর স্থাপিত। সমস্ত মনটি, মনের কোন বিশেষ বৃত্তি বা খেলা নয় কিন্তু মনের যে মূলপ্রকৃতি সেই মানস-সভা অথবা চিত্ত বারাই রাজ্যোগ মাহুষকে সাধনমার্গে নিয়ন্ত্রিভ পরিচালিত করিজেছে । রাজযোগ কেন্দ্রীভূত মান্তবের স্কর্মনেতে। সর্বনেবে মাহবের আধ্যান্ত্রিক বৃত্তির উপর প্রতিষ্ঠিত সেই মার্গত্রিয় —(১) জ্ঞানযোগ (২) ভক্তিযোগ (৩) কর্মযোগ। জ্ঞান, প্রেম ও কর্মপ্রেরণা (ইচ্ছাশক্তি will) মনের এই তিনটি প্রকরণ। জ্ঞান-যোগ, ভক্তিযোগ ও কুর্মযোগ যথাক্রমে এই তিনটির একটির উপর নির্ভর করিয়া উহার সাহায্যে মাহুষকে ভাগবতসভায় পরি-পভ করিভে চায়। মার্গত্ত্মীর কেন্দ্র মাহুষের স্থুল দেহও নয়, ক্ষ দেহও নয়, তাহা হইতেছে আত্মা, জীব বা পুৰুষ। 👼 ন প্রেম অথবা শক্তির মধ্য দিয়া আত্মার সহিত পরমাত্মার, তৌবের সহিত ভগবানের, পুরুষের সহিত পুরুষোত্তমের সাক্ষাৎ সমন্থ স্থাপ-बहे जिमार्गत अधायारवाग ।

#### शक्रामा

এই ভিন্ন ভিন্ন সাধনপদ্বার সার্থকতা কি, অভাব কি, গুণ কি, मावह वा कि छाहा विठात कतिवात शृद्ध गर्स्त थ्रथा न्लाह निर्द्धन । कत्रा প্রয়োজন সাধনার উদ্দেশ্য কি, যোগের লক্ষ্য কি? কারণ একমাত্র উদ্বেশ্য দারাই উপায়ের সফলতা বা নিফলতা বিচার সম্ভব। কোনু সাধনমার্গের উপযোগিতা কোথায়, অহপযোগিতা ় কোথায় তাহা স্থির করিতে হইবে কি লক্ষ্য করিয়া আমরা সাধনা করিতে চলিয়াছি। যোগসাধনার ছুইটি লক্ষ্য আমাদের সমূধে —কৈবল্যমৃত্তি আর জীবস্থৃতি। মায়াবাদীগণের মত জগংকে यनि ७४ मत्रीहिका ७४ कृ: अथ विशा कानि, वौक्रमिरंगत गड মাত্র্যকে, স্ষ্টিকে यদি 'কণিক বেদন।'-সমষ্টিরূপেই গ্রহণ করি ভবে জগতে থাকিতে আমরা চাহিব না—কৈানরূপে এই ছঃস্প ভাদিয়া দিতে পারিদেই আমাদের নি:শ্রেয়স, দীপশিখার মত कानक्रां निकािणेड रहेशा यां ध्यारे भव्रम भूक्यार्थ। जीवनाक মুছিয়া দিয়া, জগজুের সহিত সকল সম্পর্ক শৃত্ত হইয়া উহাদের অতীতে কোন কিছুতে অথবা কিছু-না'র মধ্যে মিশিয়া মিলাইয়া या अप्राष्ट्र टेकरना मुक्ति । देश है यनि आमारतित माधनात नका द्व অবে এই যে ভিন্ন ভিন্ন সাধনপদা তাহাদের পরস্পরের তুলনা বা লোবুগুণ বিচার করা উহাদের সমন্বয়ের চেটা করা ব্রিপের প্রয়ো-अन रम मा। य श्वारे निर्साहन कर ना कन, धकवार निर्सा-টিত করিয়া সেই পছা ধ্রিয়া বরাবর চলিয়া গেলেই অভীষ্ট লিছ \*হইবে। উপরে উঠিয়া যাওয়াই যথন একমাত্র লক্ষ্য তথন উপায় ক্লছু হউক, বংশমঞ্চ হউক অথবা প্রস্তরের সোপান হউক ভাহাতে

#### SE CATE

কি আসে যায়—কোন প্রকারে পার হইতে পারিলেই ত সব । হইল। তবে একথা সতা, ভিন্ন স্বভাব ভিন্ন প্রকৃতি অনুসারে কোন পছা কাহারও কাছে স্থগম কাহারও কাছে তুর্গম। কিন্ত এইটুকু বিচার করা সাধকের পক্ষে বে বিশেষ কটকর তাহা নয়।

কিন্তু জগতের অর্থ যদি আমাদের, কাছৈ অন্তরণ বোধ হয়, জগৎ মোহ বা হঃস্বন্ধ নয়, জগৎ আনন্দময়, জগৎকেই যদি আমরা নি:শ্রেয়সের আধার বলিয়া জানি, জীবনকে অস্বীকার করিয়া নয়. जीवनरक **जानिकन कतिगारे यनि जामना मूक निक ट्**रेंट ठाई তবে যোগসাধনার এক সম্পূর্ণ নৃতন মূর্ত্তি আমাদের চক্ষে ফুটিয়া উঠে। মাহুষরূপ যে মন্দির তাহার দেবতা মন্দিরের চূড়ায় যে কেবল অধিষ্ঠিত তাহা নয়, এই মন্দির যে সেই চূড়ায় উঠিবার জন্ম তথু সোপানাবলীর সমষ্টি তাহা নয়। ইহার মধ্যে বতগুলি প্রকোষ্ঠ আছে সবগুলিই দেবতার প্রতিষ্ঠান, দেবতার নিবাসধাম —সকলগুলি যুগপৎ পরিষ্ণৃত, পরিমার্জিত রাখিতে হইবে, সকল-গুলির মধ্যেই যুগপৎ যজ্ঞপুও প্রজ্ঞলিত রাখিতে হইবে। শরীরের অতীত হইবার জন্যই তথু শরীর নয়, মনের অতীত হইবার জন্যই তথু মন নয়, জান প্রেম কর্মের অতীত হইবার জন্যই তথু জান প্রেম কর্ম নয়, ব্যক্তিছকে বিনষ্ট করিবার জন্মই ভগু ব্যক্তিছ নয়। দেহ মন আর অধ্যাত্ম বৃত্তি ভগবানকে পাইবার বে কেবল পছা বা উপায়মাত্র তাহা নহে। আমরা যথন বুরিতে পারি শরীরের পশ্চাতে কেবল যে ভগবান তাহা নহে শরীরই ভগবান, মনের পশ্চাতে ওধু নহে মনই ভগবান, অধ্যাত্মসন্তার পশ্চাতে ওবু

#### शक्रिकाश

ু নহে অধ্যাত্মসত্তাই ভগবান তখন সকল প্রকার সাধনপন্থারই এক-যোগে আবশ্রকতা হানয়ঙ্গম করি। শরীর মন আত্মা এই তিনটি ন্তরেই আমরা প্রতিষ্ঠিত থাকিব, মান্তবের সমগ্রটির মধ্যে ভগ-বানকে জাগাইয়া তুলিব, আমাদের কোন একটিমাত্র অঙ্গে নয়, আমাদের যাহা কিছু আছে সকল অঙ্গধারাই ভগবানকে আলিজন করিব—ইহাই যদি আমাদের যোগের লক্ষ্য তবে ওধু একটি কোন বিশেষ পদ্বাই আমাদের পক্ষে পর্যাপ্ত নহে। আমরা চাই অথও পূর্ণযোগ যাহা বারা আমাদের সকল প্রোতধারায় ভগবান্ কূলে কুলে ভরিয়া উঠিতে পারেন, আমাদের সকল ক্ষেত্রকেই ফলে ফুলে ফসলে ঋদিমান করিয়া তুলিতে পারেন। আরও, আমরা ভধু ব্যক্তিগত সিদ্ধি চাহি না, আমরা চাহি বিশ্বমানবেরই সিদ্ধি। বিশ্বমানৰ যাহাতে শুদ্ধ, মুক্ত, পূর্ণ হইয়া উঠিতে পারে আমানের ব্যক্তিগত সাধনা তাহারই প্রতিকৃতি। মানবসভ্যের নির্বাণ আমরা চাহি না, আমরা চাহি যাহাতে সে তাহার অশেষ বৈচিত্র্য লইয়া ফুটিয়া উঠিতে পারে। তাহার বর্ত্তমান সকল প্রেরণা সকল প্রবাস সকল কর্মই থাকিবে ভরু তাহা প্রতিষ্ঠিত হইবে একটা উচ্চতর কিছুর মধ্যে—ভগবানের মধ্যে। ইহা বধন স্মামাদের উদ্বেশ্ব তথন কোন একটি মাত্ৰ বিশেব সাধনমন্ত্ৰ কিছু সমগ্ৰ মানব-জাতির ভিরমুখী প্রচেষ্টার উপর চাপাইতে পারি না। তাই আমা-দের সকল পছার সমন্বয় বাহির করা প্রয়োজন, এমন সমন্বয় যাহা अधु व्यामारमत निरव्यत निरव्यत नव किन्द्र निर्थिण कीरवत मानव-লাভির সমষ্টিগত সাধনার পক্ষেই প্রযোজ্য হইতে পারে।

#### अस्ट्राय

এই পূর্ণান্ধ যোগই যথন আমাদের লক্ষ্য তথন এই লক্ষ্যটিকে সন্মুখে রাখিয়া, উহার সাহায্যেই স্থির করিতে হইবে কোন্ যোগ-পদ্বার কতটুকু সার্থকতা, কতটুকুই বা ক্রটি। তাহার পূর্বে এই বিভিন্ন পদ্বার কিছু ব্যাখ্যা, কাহার কি বিশেষ ফল তাহা নির্দেশ করা প্রয়োজন।

### ২ হঠযোগ

প্রকৃতির প্রতিষ্ঠাভূমি যে অন্নময় ও প্রাণময় কোব, সহজ ভাষায়
যাহার নাম দেহ ও প্রাণ, তাহাকে পরিশুদ্ধ বলীভূত করাই হঠযোগের লক্ষ্য। সাধারণ জীবনে মাহবের দেহ ও প্রাণ গঠিত হইয়াছে সেই সাধারণ জীবনের প্রয়োজন হিসাবে। প্রাকৃতির বিরাট
ভাগুার হইতে একটি কুল্র ক্ষীণ ধারা মাত্রকেই আশ্রম করিয়া
আমাদের এই দেহ ও প্রাণ। বংশাছক্রমের ধারা ও পারিপার্ষিক
অবস্থার ধারা এই ছইটির ছারা আমাদের শরীর ও প্রাণের প্রকৃতি
নিমন্ত্রিত খণ্ডিত। শরীর সেই সেই অক তত্তুকুমাত্র সঞ্চালন
করে, প্রাণে ওধু সেই পরিমাণে শক্তির থেলা হয় যাহা নিত্য
নৈমিন্তিক কর্মজীবনের পক্ষে প্রয়োজন ও পর্যাপ্ত, তাহার অধিক
কিছু নয়। প্রকৃতি সাধারণ মাহবের শরীর ও প্রাণে যে ধর্ম বে
সামঞ্জ বিধান করিয়াছে হঠযোগ তাহা অতিক্রম করিয়া আর
একটি বৃহত্তর ধর্ম আর একটি পূর্ণতর সামঞ্জে স্থাপন করিতে চার।

#### अविद्यान

শরীর শীতোক কুং পিণাসা বোগ জরা মৃত্যুব দাস, তাহার চির
অভ্যাসগত কর্মগুলিরই মধ্যে সে আবদ্ধ, প্রাণে ততটুকু বেগ যতটুকুর জোরে শরীর তাহার আযুর বর্ধ শতেকের পারে যাইয়া
পৌছিতে পারে। হঠযোগী চার প্রাণের মধ্যে এমন একটি উৎস
খুলিয়া দিতে যাহার সাহায্যে প্রকৃতিব অজ্ম অফুরস্ক প্রাণশক্তি
তাহার ভিতরে বিপুল মোতে বহিয়া আসিতে পারে, শরীরেব
সকল কুম বদ্ধন, যাবতীয় থণ্ডিত সংস্কার ভাসিয়া যাইতে পারে।
শরীর ও প্রাণকে সাধারণ জীবনের প্রয়োজনের শুধু উপযুক্ত করিয়াই রাধিতে চায় না। শরীর ক্ষ্তাবে অনিশ্চিত কাল ব্যাপিয়া
থাকিবে, প্রকৃতির অনম্ভ জীবনী-শক্তি ধারণ করিবার সামর্থ্য
উহাতে থাকিবে।

এই উদ্দেশ্য সিদ্ধির জন্য হঠবোগী ঘুইটি উপায় লইয়াছে—
আসন ও প্রাণাযাম। আসনের দারা শরীরকে অচঞ্চল দ্বির হইতে
শিক্ষা দেওয়া হয়। সাধারণতঃ শরীর নিতান্ত অন্থির, একটা
কিছু না করিয়া থাকিতে পারে না। ইহার কারণ প্রকৃতির প্রাণশক্তির বিরাট সমূর হইতে যে প্রোত শরীরের মধ্যে সর্বাদা আসিয়া
পড়িতেছে শরীর তাহার সব কিছু ধারণ করিতে পারে না, তাই
বিবিধ অকসঞ্চালনীর মধ্য দিয়া উহা বাহিরে উপছিয়া পড়ে, নানা
কর্মাবলী দারা অতিরিক্ত শক্তিটুকু ক্ষয় করিতে আমরা বাধ্য হই।
শরীরকে শান্ত নিস্পন্দ করা অর্থ এই প্রাণশক্তি স্বটুকু নিজের মধ্য
ধারণ করা। প্রাণশক্তি যদি এইরূপ শরীরের মধ্যে জ্মাইয়া
তুলিতে শারি তাহার ফলে শরীর বলীয়ান, স্বান্থাপুর্ণ কম্মীয়

#### शक्रिकार

ছইয়া উঠে। হঠবোগী তারপর নানা প্রকার জটিল প্রক্রিয়া বারা শরীর হইতে সকল ময়লা দূর করেন ও নাড়ীমগুলী পরিভন্ত রাখেন। নাডী ভদ্ধির উদ্দেশ্য নিশাস প্রশাসের অবাধ খেলা। **এই नियान প্রযান লইয়া যে প্রক্রিয়া ভাহারই নাম প্রাণায়াম।** প্রাণায়াম অর্থ প্রাণশক্তিকে, প্রাণবায়কে সংযত ব্রশীভূত করা। আর নিখাস প্রখাসই হইতেছে প্রাণশক্তির প্রধান স্থল ক্রিয়া। প্রাণায়ামের ছুইটি উদ্দেশ্ত। প্রথম আসনের বারা যে কায়াসিবি হয় তাহাকে আরও পূর্ণতর করা। প্রাণায়ামের ফলে শরীরে প্রাণশক্তি মুক্তভাবে খেলিতে পারে ও সে শক্তির বেগও অনেক বুদ্ধি পায়। সাধারণত: শরীর হে সকল নিয়মের দাস সে দকল সে অতিক্রম করিতে পারে। প্রাণশক্তিকে স্বরণে আনিয়া শরী-রের ঘারা যে নানা প্রকার অন্তত কর্ম করা যাইতে পারে—ইহা र्काराभनात्त्व चर्जः निक विनया हिन्नदिन धनिया नश्या रहेपाटि । শরীর স্বাস্থ্যে, বীর্ষ্যে, সৌন্দর্য্যে ভরিয়া উঠে এবং হঠবোগীরা বিশাস করেন তাঁহারা বছকাল এমন কি অনির্দিষ্ট কাল ধরিয়া জীবন ধারণ করিতে পারেন। প্রাণায়ামের আর এক ফল উহা ছপ্ত কুওলিনী শক্তিকে জাগরিত করিয়া সাধারণ মাহবের অলভ্য অপরিচিত নানা প্রকার নৃতন বৃত্তি খুলিয়া দেয়---সাধকের মধ্যে উত্তাসিত হয় স্মাইর অদুখা তার, অকল্লিত জগৎ, অভূত দৃষ্টি, অভূত শক্তি। শুধু তাহাই নমু মাহুবের যে সকল সাধারণ বৃদ্ধি উহা-**प्तत्रश्च गतिकृत्रन इस, উহারাও বিপুল শক্তির আধার হইয়া কার্য-**चरी रह। এই नकन जेचर्वा निवित कक र्रुट्यांनी जात्र नाना

#### क्रिक्ट्याक

' প্রকার গৌণ প্রক্রিয়া অবলম্বন করিয়া থাকেন।

হঠযোগের ফল যাহা তাহা আমরা দেখিলাম। সাধারণ মাহ্ব এই সকলের প্রতি সহজেই আকৃষ্ট হইবে ইহা কিছু আশ্চর্য্য নয়। কিন্তু আর এই এ সকলের সার্থকতা কি ? শরীর না হয় অক্ষ হইল, অসাধারণ শক্তির আধার হইল কিন্তু মাহুষ কেবল ঐটুকুতেই তৃপ্ত হুইতে পারে কি ? মৈত্রেয়ীর বিখ্যাত কথায়, শুধু বিত্ত আহরণ করিয়া লাভ কি-

ষেনাহং শীমৃতা সাং কিমহং তেন কুর্য্যাম্ ? হঠযোগের এইখানেই মন্ত/মূভাব)। ভগবানকে, অমৃতকে সে অতি সহক্রেই ভূলিয়া যায়। যোগের যে মুখ্য কথা ভগবানের মধ্যে মুক্ত সিদ্ধ হওয়া হঠযোগী সেটুকু মনে রাখিতে পারেন না, ঐশর্য্যের মোহে তিনি আবদ্ধ হইয়া পড়েন। সেই জন্মই সচরাচর প্রকৃত যোগীদিগের মধ্যে ঐশর্য্যের প্রতি, 'সিদ্ধাই'র প্রতি কেমন একটা সক্ষোচ, অথবা ভীতি রহিয়াছে আমরা দেখিতে পাই। তাঁহারা বলেন এ সকল ভূত প্রেডের খেলা অথবা পথের প্রলোভন —এ সকল হইতে যত দূরে থাকা যায় ততই ভাল। সাধকের মধ্যে এইরূপ কোন ঐশ্বর্যের সঞ্চার হইলে উহাকে ঝাড়িয়া ফেলিতে তাঁহারা উপদেশ দেন। কিছ ইহাও আবার অতি মাত্রা। আমরা ঐশ্বর্যাও চাহি কিন্তু তাহা হইবে ভগবানের ঐশ্বর্য। ভগ-वर উপলব্ধি ও ঐশর্ষ্য যে যুগপৎ থাকিতে পারে না তাহা নয়। হঠবোগীর ভূল এইখানে ভিনি যে শক্তির অধিকারী ভগবানকে বিশ্বরণ করিয়া তাহা কুপণের মত নিজের জন্ম নিজের মধ্যে দুকা-

## अवस्ताक

ইয়া রাখেন। আমরা যে পূর্ণযোগের কথা বলিয়াছি ভাহা *ভাগর্ভ* नरेशा मञ्चाजाि नरेशा। जामात्मत्र त्यारगत्र कन विश्ववानीत्र কল্যাণে জগতের কর্ম্মে নিয়োজিত হইবে। অক্সান্ত যোগীদিগের ম্ভায় ঐপর্য্য আমরা বর্জন করিতে চাহি না কিন্তু হঠযোগীর মতনও আবার উহাকেই একান্ত করিয়া ধরির না। তারপর আমাদের যোগের লক্ষ্য জগতের সহিত সকল প্রকার জাগ্রত সম্বন্ধে পূর্ণ প্রতিষ্ঠিত হওয়া ৷ কিন্তু হঠযোগী যে বিরাট **স্বটিদ** প্রক্রিয়াদিতে মগ্ন তাহা তাঁহার সমস্ত শক্তি ও সময়কে নিশোজিত রাখে—বাধ্য হইয়া তাঁহাকে জগতের সহিত সকল সম্পর্ক ছিন্ন করিতে হয়। व्यक्षिक इर्रायां श्री कीयं कृष्क माधनात भन्न य मक्न कलान व्यक्ति-কারী হয়েন তাহা যে কেবল হঠযোগের দ্বারাই লভ্য এমন নহে। রাজযোগের দ্বারা তান্ত্রিক সাধনার দ্বারা সেই সকল ফল অনেক সহজে আমরা পাইতে পারি। হঠযোগের দান অনেকখানি সন্দেহ নাই কিন্তু সেজ্জু যে পরিমাণ মূল্য সে আদায় করে তাহা নিতা-**खरे** विमनुन । সেই একই মূল্য निया आमत्रा সেই সমন্ত जिनिव 📽 আরও মহত্তর জিনিব সব পাইতে পারি।

9

#### রাজযোগ

হঠবোগের একত্তর উপরে হইতেছে রাজযোগ। আমরা বলিরাছি এই রাজবোগ শরীর বা প্রাণ লইরা নর, ইহার কেন্দ্র মন। সনকে

#### अक्ट्रियान-

বেশীভূত করিয়া উহার সাহায্যে মাছ্যকে পরিবর্তিত, ভাগবত সম্ভান্ন অধিষ্ঠিত করিতে সে চাহে। মনকে শুদ্ধ, সংযত, শাস্ত করিতে হইবে অর্থাৎ সমস্ত মানসিক রাজ্য-আমাদের সকল চিস্তা ভাব, রাসনা, প্রেরণাকে নিয়ন্ত্রিত করিতে হইবে। এখন মনের বে বিচিত্র খেলা, যে বছমুখী বৃত্তি সে সকলের উৎস হইতেছে চিত্ত। আমরা বাহা করি, বাহা ভাবি, বাহা বোধ করি তৎ সম-ম্বই উঠিতেছে চিত্ত-সাগর হইতে, উহার মধ্যেই বিলীন হইতেছে, উহার মধ্যেই সংস্কাররূপে থাকিয়া যাইতেছে। মনের যে প্রতিষ্ঠা, ষে মূল সেই চিত্তেরই উপর রাজযোগের দৃষ্টি। চিত্তকে যদি একবার বশ করা যার তবে সমন্ত মন আপনা হইতেই বশে আসিবে। তাই পতঞ্চলির যোগস্থাতের প্রথম স্থা যোগন্ডিত্ত-বুজিনিরোধ:। চিন্তবুজি নিরোধ করাই যোগ। মাছবের চিন্ত সর্বদা শতধা চলমান। বৃত্তি সকলের উদ্দাম বিক্লোভে মাছবের অন্তর আবিল ইতন্তত: বিকিপ্ত। তাই আপনাকে সে জানিতে পারে না, আপনার মধ্যে যে বৃহত্তর মহত্তর সক্তা সেই ভগবান্ সেই পরমপুরুষের স্পর্শ পায় না। কৃত্র প্রবৃত্তি সকল ইহাকে স্থানচ্যুত করিয়া বিভাড়িত করিয়াছে—ভূত্য প্রভূর আসনে বসিরা রাজ্য **ठानाहे** उट्ट । यहे क्रिस्तुष्टित्व चान्छ मान्न कतिरात्र चना রাজযোগী অষ্টান্ত সাধনার অন্তর্চান করিয়াছেন। এই-অষ্টান্ত रूरेप्डरह यम निवम जानन প्राणाबीम প্राछाहात धात्रण शान ও সমাধি। প্রথম ধম ও মিরম। মনের চিত্তের যে অতিমাক্ত চাক্ল্য, প্রবৃত্তির বে উচ্ছুখল বেগ তাহাকে কিরং পরিমাণে

## अध-स्मार

পর্বা করিয়া মানা যম ও নিয়মের লক্ষ্য। অহিংসা, সত্যভাবণ্ মিতাচার, ভচি, সন্তুষ্টি, ঈশর-চিন্তা প্রভৃতি বিধিনিবেধের মধ্যে ধাকিয়া সাধক চিত্তবিক্ষোভের দাসম হইতে অনেকধানি মুক্তিলাভ করেন। মনকে সংযক্ত নিয়মগত করিয়া ক্রমে ক্রমে স্থির শাস্ত হইতে শিক্ষা দেন। কিন্তু মনজে শান্ত করা কেবল মনের ঘারাই हम ना। मत्नत्र छेनत मङ्गीत এवः श्राटनत्र अत्नक्शानि आधिनछा রহিয়াছে। রাজযোগ তাই আসন এবং প্রাণায়ামেরও ব্যবস্থা করিয়াছেন। তবে হঠবোগী যে রুচ্ছ সাধ্য শতাধিক আসন, বে বছবিধ জটিল প্রাণান্ত্রাম ক্রিয়ার সাহায্য লইয়াছেন, রাজ্যোগী সে সকলকে সহজ সরল করিয়া যতটুকু প্রয়োজন মাত্র সেইটুকু গ্রহণ করিয়াছেন। স্থিরত্ব আসনই একমাত্র আসন অর্থাৎ যেরূপে বসিলে মন স্থির করিবার স্থবিধা হয়, প্রাণায়াম সহজ হয় তাহাই আসন। প্রাণারাম হইতেছে খাস প্রখাসের গতি বিচ্ছেম। এই খান প্রখান রোধের তুইটি উদ্দেশ্ত। প্রথম খান প্রখান রোধের সহিত চিত্তবৃত্তির রোধও সহজ হইয়া আইসে। বিতীয় খাস প্রধানের খেলাকে খবনীভূত করা অর্থ প্রাণবায়্কে নিজের মধ্যে ৰবিয়া বাধা, ভাহাকে অধিগত করা। ইহাতে প্রাণশক্তির আধার যে স্থা কুওলিনী তাহা জাগরিত হয়, চিত্তের উপর যে তমঃ যে ৰন আৰৱণ পড়িয়া আছে তাহা দুলীকত হয়, চিত্ত বচ্ছ সৰপ্ৰকা-শক হইয়া উঠে। চিন্তকে স্বপূর্ণ প্রকাশক করিয়া ভূমিতে হইকে ইহা আসন ও প্রাণায়ামের একমাত্র লক্ষ্য। এই লক্ষ্যসাধনের , **অভিনিক্ত বা অবান্তর** বে প্রক্রিয়াদি রাজবোগ রে স্কল পরিভারে

#### अस्ट्रांश

করিয়াছেন। আরও, প্রাণায়ামের দ্বারা সাধক যে সকল ঐশর্ব্য, যে সকল অলৌকিক শক্তি লাভ কবিষা থাকে রাজ্যোগী হঠযোগীর শ্রায় তাহাদের প্রতি আরুষ্ট বা আসক্ত নহেন।

চিত্ত যখন বিমল শাস্ত হইযাছে, প্রসন্নতায় ভরিয়া উঠিযাছে তথন তাহাকে একেবারে চিন্তালুক্ত, একেবারে নিশ্চল করিবার জন্ম প্রাণাযামেব পরে বিষয় হইতে ইন্দ্রিয়কে প্রত্যাহাত করিয়া একটি মাত্র প্রতীতি বাজ্ঞানের মধ্যে ক্রমে ক্রমে তর্ময় হইয়া যাইতে হয়। এইরূপে যথাক্রমে প্রত্যাহার ধারণা ও ধ্যানের মধ্য দিয়া সর্বলেষে সেই 'তদেবার্থমাত্রনির্ভাগংস্বরূপশৃণ্যমিব সমাধি'র মধ্যে পৌছিতে পারিলেই রাজ্যোগের সিদ্ধি। এই সমাধি অবস্থায় বহিংকরণ অন্তঃকরণ সব নিশ্চেষ্ট, সব শাস্ত, এখানেই সকল আত্যন্তিক নির্ত্তি। এখানে তৃমি আমি ধ্যান ধ্যেয় কিছুই নাই, আছে কেবল এক উদার মহৎ, বিরাট স্বপ্রতিষ্ঠ চৈতন্য। এই সমাধি অবস্থা যখন এরপ পূর্ণ ও সিদ্ধ হয়, যখন চিত্তের সংস্থার সমৃদয় শুধু শাস্ত নয় কিন্তু একেবারে সমৃলে উৎপাটিত লুগু হইয়া শার, তথনই 'দোববীজক্ষয়ে কৈবল্যম্'।

রাজ্যোগ হইতে আমরা প্রধানতঃ ছইটে শিক্ষা পাই। প্রথম,
সাধারণতঃ আমরা ইন্দ্রিয়ের দাস হইয়া স্থলের মধ্যেই থাকি,
ইন্দ্রিয়াতিগ ভূমির কোনই সংবাদ রাখি না। রাজ্যোগ দেখাইয়া
ক্রের ইন্দ্রিয়ের থেলাকে দমন করিলে, মনকে নিন্তর চিন্তাশ্ন্য
করিলে আমরা আর এক প্রকার চৈতন্যের মধ্যে জাগরিত হই।
ইন্দ্রিয়লক প্রতীতির মধ্যেই আমাদের জান আর বক্ক থাকে না,

#### श्रक्तांश

আনের নৃতন্তর গভীরতর উৎসু খুলিয়া যায়। আর তাহাই স্ত্যুণ্
আব্যর্থ জ্ঞান। বন্ধর অন্তরের সত্তা তথন আপনা হইতেই প্রতিভাত হয়, তথনই জীব আপনার আধ্যাত্মিক স্বরূপে প্রতিষ্ঠিত হয়।
ইহারই নাম স্বরাজ্য সিদ্ধি। দ্বিতীয়তঃ শুধু অন্তর্জগৎকে বনীভূত
করা নয়, শুধু আত্মচৈতন্যের মধ্যে তুবিয়া থাকা নয় কিন্তু সুমাধি
অবস্থার সে কেন্দ্রীভূত বিপুল চিংশক্তি দ্বারা আমরা বহির্জপৎকেও
বনীভূত করিতে পারি, তাহার দ্বারাই আমাদের স্বভাব আমাদের
কর্মজীবন আমাদের পারিপার্থিককে নিয়ন্ত্রিত, গঠিত, পরিচার্নিভূ
করিতে পারি। ইহাকেই বলা হইয়াছে সাম্রাজ্য সিদ্ধি। ইদানীম্তন কালে এই সাম্রাজ্য সিদ্ধির কথা রাজ্যোগী তেমন মূল্যবান
বলিয়া মনে করেন না, ইহাকে একরকম রাজ্যোগি সাধনা হইতে
নির্ব্বাসিত করিয়াছেন। প্রাচীন কালের সাধকগণ কিন্তু সাম্রাজ্যসিদ্ধি ব্যতিরেকে স্বরাজ্যসিদ্ধিকে কোন দিনই পূর্ণ, সার্থক বলিয়া
গ্রহণ করেন নাই।

শ্রীর ও প্রাণের উপরে উঠাইয়া রাজ্যোগ মাহ্মকে পরিপূর্ণ করে তাহার মানসিকক্ষেত্রের মধ্য দিয়া, মাহ্মকে দেয় প্রকৃত অধ্যাত্ম-জীবনের আত্মানন। ইহাই রাজ্যোগের দান। কিন্ত রাজ্যোগের অভাব এইখানে যে তথু সমাধি অবস্থাটকেই কে অতিমাত্র করিয়া ধরিয়া রহিরাছে। আমরা চাহি অতীক্রিয় ক্ষেত্রের চেতনাকে সুলের মধ্যে জাগরিত করিতে, জগংকে আত্মার শক্তির হারাই রচিয়া তুলিতে। রাজ্যোগী কিন্ত সুলের ক্রিয়া বন্ধন হিন্ত হারাই রচিয়া তুলিতে। রাজ্যোগী কিন্ত সুলের

#### প্রবৃদ্ধ্যার

পনিত্তক করিয়া কোন এক তুরীয় লোকে চলিয়া থাইতে চাহেন। জাগ্রত অবস্থাকে হেয় মনে করিয়া তাহাকে বিশ্বরণ করিয়া তিনি আপনাকে ঢাকিয়া রাখেন স্বপ্ন বা স্বয়ৃপ্তির মধ্যে।

8

### মার্গত্রিয়ী-জানযোগ

রাজযোগের পরবর্ত্তী ভরে হইতেছে জ্ঞান, ভক্তি ও কর্ম এই যোগতায়। ইহাদের ক্রিয়া রাজযোগের ক্রায় অন্ত:করণের স্ব-খানি লইয়া নহে। মনের যাবতীয় প্রকরণ নিয়ন্ত্রিত বশীভূত ক্রিতে ইহারা চেটা পায় না। ইহাদের লক্ষ্য মনের যে প্রধান তিনটি গতি তাহার কোন একটি ধবিয়া তাহারই সহায়ে সমস্ত মাত্রবটিকে পরিবর্ত্তন করা। সমস্ত মাত্রবটিকে চারিদিক হইতে ভাবিবার গড়িবার চেষ্টা না করিয়া, তাহার অন্তরের মূল বস্তুটি ধর, তাহার কেন্দ্রহলে আঘাত কর, দেখিবে কত সহজেই সে পরিবর্ত্তিত হইয়া চলিয়াছে। এই মূল বস্তু, অস্তঃকরণের প্রধান ধর্মকপে লইয়াছে কেহ জান, কেহ প্রেম, কেহ কর্ম এবং সেই অন্তুসারে তাহাদের সাধনপন্থার নাম হইয়াছে যথাক্রমে আন্যোগ, **एक्टि**रवांभ, कर्परवांभ । माञ्चरवंद्र अहे रव जिविध श्रेवंश माधाद्रव জীবনে তাহাদের গতি স্থলের, অল্লের, থণ্ডের দিকে, সেই দিক इरेट किनारेवा छेरानिगरक च्रत्यन, नुरुष्जन, भूर्वन निरक, जन-বানের নিকে পরিচালিত করিতে হইবে ইহা হইতেছে বার্গজবের

#### श्रुक्ट्याश

সাধনার মূল স্ত্র। একবার যদি মাছ্য তাহার বৃদ্ধির কেন্দ্রে 🕫 অথবা দ্রদয়ের কেন্দ্রে অথবা কর্মপ্রেরণার কেন্দ্রে ভাগবত স্পর্ন অমুভব করে তবে ক্রমে অব্যর্থভাবে সকল অন্ততর ক্ষেত্রগুলিই সেই স্পর্নে দিব্যপ্রতিষ্ঠান হইয়া উঠিবে। রাজ্যোগ ও এই মার্গ-ত্রমীর মধ্যে আর একটি প্রভেদও নির্দেশ করা যাইতে পারে। রাজযোগ শরীর ও মনের সংমার্জন ও সংশোধনের উপর যতথানি জোর দেয়, ভাগবত সন্তার অধিকারী করিয়া তুলিবার নিমিত্ত শরীর ও মনকে যত কৃচ্ছু সাধনার মধ্য দিয়া, নানাবিধ প্রক্রিয়ার সাহায্যে শুদ্ধ, সিদ্ধ, পূর্ণ করিয়া তুলিতে চায় মার্গত্রয় তাহা কিছুই করে না। আসন, প্রাণায়াম বা চিত্তবৃত্তি নিরোধ এ সকল প্রক্রিয়া মাহ্যকে জোর করিয়া করিতে হয়, বাহির হইতে জাপনার উপর কি একটা আরোপ করিতে হয়—ইহাদের মধ্যে কেমন ক্লুত্রিমতা ও সম্বীর্ণতার আভাস মিশ্রিত হইয়া আছে। মার্গত্রয় বলে, মাছ-যকে লও মাতুষ হিসাবে, তাহার সহজ্ব স্বাভাবিক অবস্থায়। মাতুষ চায় জানিতে, ভালবাসিতে, কর্ম করিতে—এই তিনের সাহায্যে কি করিয়া তাহাকে পরিবর্ত্তিত করা যায় তাহাই বিচার্য্য।' শরীর ও মনের সে কঠিন ব্যায়ামের কদরতের প্রয়োজন কি ?

রাজ্যোগের প্রতিষ্ঠা চিত্ত, জ্ঞান্যোগের প্রতিষ্ঠা বৃদ্ধি। মাস্থ্ জানিতে চায়, এই জানা'র প্রবৃত্তি ধরিয়া জ্ঞান্যোগ। লক্ষ্য কি ? ভগবান্। ভগবানকে পাইতে হইলে আগে চাই ভগবানকে জানা। ভূল জ্ঞান বা জ্ঞান নাশ করা এবং সচ্চ্যের জ্ঞান পাও। য়াই ভবে সকল সাধনা। সত্যরশী ভগবান্ ছুইভেছে আজ্ঞান

3

#### अर्क्ट्याक

। এই আত্মসাকাৎকারই সকল জ্ঞানযোগ। জ্ঞানযোগের ছুইটি স্তর, অথখা তুইটি ভাগ। প্রথম হইতেছে বিচার ও বিবেক। সভ্যকে জানিতে হইলে স্কাগ্রে জানিতে হইবে সভ্য কি নয়, ভুল কি ? ইহাই বিচার। আমার সম্বন্ধে আমি যতথানি জানিতে পারি অন্ত কিছু সম্বন্ধে তেমন জানা সম্ভব নয়। তাই বিচার আরম্ভ আমাকে দিয়া। আমার মধ্যে সত্যবস্তুটি কি? তাহাকি দেহ? না। প্রাণ? না। মন? না। কারণ এ সকলই নশ্বর, চঞ্চল, ক্ষণিক। সত্য অর্থ সং, যাহা আছে, ছিল, থাকিবে। থাকাই যাহার ধর্ম। যথন এই নেতি নেতি করিয়া ভুল প্রত্যয় সব নিরসন করি, যখন গভীরভাবে উপলব্ধি করি দেহ প্রাণ মন সত্য নয়, ইহাদের স্বতীতে একটা কিছু স্নাছে যাহা অব্যক্তিচারী সন্তা, যাহা সৎ, যাহা সত্য তথন জাগে আমা-দের মধ্যে বিবেক। বিবেক এক সহজ্ঞ প্রেরণাভরে সভ্যের ও মিথ্যার পার্থক্য দেখাইয়া দেয়। বিচার মিথ্যা প্রতীতি খণ্ডন করিবে। বিবেক সত্যবন্ধর আভাসটি ফুটাইয়া তুলিবে—আভাস কেন না, আমার নিগৃঢ় সত্য আমিজের যে চৈতক্ত তাহা একাস্ত বৃদ্ধিগ্রাহ্থ নহে। বৃদ্ধির ধারা তাহার ভাবমৃষ্টি পাই মাত্র। এই ভাবকে উপলব্ধির মধ্যে বস্তুতন্ত্র করিয়া তুলাই জ্ঞানযোগের বিতীয় ভাগ। তাহা হইতেছে এই ভাবের সহিত পরিচিত হওয়া, মনে মনে গাঁথিয়া তুলা, ভাহাতে একাগ্ৰ ও ভক্ষয় হইয়া যাওয়া। জানযোগীৰ ভাৰাৰ বলিতে গেলে, সভ্যকে, আত্মাকে পাইতে হইলে চাই শ্রুৰ, মুনুন ও নিদিধ্যাসন। অবহিত হইয়া খন সভ্য-

#### अक्ट्यार

মন্ত্র, সত্যের নাম, তাহার সংজ্ঞা, তাহার পরিচয়, চিস্তাকে মনকেণ সর্বাদা তাহার উপর অর্পণ কর, তাহার মধ্যেই ডুবিরা যাও। ক্রমাণত এইরূপ সেই পরম বন্ধরই কথা ভাবিতে ভাবিতে, কেবল সং সন্তারই প্রতীতির মধ্যে অবস্থান করিতে করিতে বাহু প্রতীতি সব আমাদের ধসিয়া পড়িতে থাকিবে, দের প্রাণ মনের খেলা এই মিখ্যা মরীচিকা ন্তিমিত হইয়া আসিবে। ফুটিয়া জাগ্রত হইয়া উঠিবে শাখত গুহাহিত বে আত্মা। তখন সাধকের অন্ত কোন চেতনা নাই, সে তখন তুরীয়ে প্রতিষ্ঠিত, তখনই সে ক্রমান্তর বৃদ্ধ। জগতের জ্ঞান, ইক্রিয়গ্রামের জ্ঞান হইতে নির্বিশেষ মুক্তিলাত করিয়া তাহার তখন কৈবল্যপ্রাপ্তি, ব্রশ্বসিদ্ধি।

আন্যোগের মহৎ দান এই ব্রহ্ম, এই স্কিদানক—সেই সং
যাহাকে আপ্রয় করিয়া সকল সন্তা, সেই চৈতক্ত যাহা সকল
আনের মৃল, সেই আনক্ষ হুবছুংথের মধ্যে যাহা অভঃসলিলা
ফল্পবাহ। আনুষোগ মাহ্যুকে দেখাইতেছে তাহার পতীরতম
আত্মবন্ত, সকল সীমা সকল খণ্ডতা সকল সুলতার অতীতে বে
অনির্কাচনীয় পূর্ণর, একজ, যে নিতাসতা, যাহা অপরিণামী, অবিসহাদী, শাখত, সনাতন, কেখানে শোক নাই, মোহ নাই, অভৃত্তি
নাই, ক্য নাই। কিছু জানুযোগের অভাব এইখানে যে
মাহ্যুকে তুরীয় অতীক্রিয় বন্তুতির মধ্যে প্রতিক্তিত করিতে
যাইয়া তাহার ইহলোক্ত্রয় তাহার ইক্রিমগ্রামকে একবারে তুক্ত
আত্রম করিয়াছে। কেই প্রাণ মনে অসতা অনুতের বেলা
আছে ক্রিয়াছে। কেই প্রাণ অসতা অনুত নহে। ইহালিগকে

#### अर्थ-दंशाका

শৈচিদানন্দ-বস্তুভেই গড়িয়া তুলা যাইতে পারে এ কথা জ্ঞানবোগী ধরিতে পারেন নাই। মূল সত্যকে খুঁজিতে যাইয়া সেই সত্যের যে শাথাপ্রশাথাময় ফলফুলে স্থশোভিত একটা স্থল প্রকটমৃত্তি আছে তাহা তিনি ভূলিয়া গিয়াছেন। থগুকে সীমাকে তিনি দ্র করিয়াছেন কিন্তু সেই সঙ্গে বৈচিত্র্যকেও হারাইয়াছেন। এককে পাইয়াছেন কিন্তু একেরই যে বহুত্ব তাহা হারাইয়াছেন। এককৈ পাইয়াছেন কিন্তু সমীকরণ বুঝেন নাই। পূর্ণযোগের সাধক আমবা এককে চাই, কারণ একেই প্রতিষ্ঠা। কিন্তু সেই এককে ফুটাইয়া তুলিব বহুতে, ব্রহ্মকে জাগ্রত করিব দেহ প্রাণ মনে। একের ও বছর, বন্ধের ও জগতের, অতীক্রিয়ের ও ইক্রিয়ের মধ্যে জ্ঞানবোগ যে তুর্ভেল্প প্রাচীর তুলিয়া দিয়াছে আমাদিগকে তাহা ভাকিয়া ফেলিতে হইবে, উভয়ের মিলনস্থানটি, সামঞ্জ্যুত্বটি আমাদেব খুঁজিয়া বাহির করিতে হইবে।

জ্ঞানযোগীর ভূল এইখানে তিনি নিজের অন্মিতার মধ্যেই বন্ধকে প্রকট দেখিতেছেন, একান্ডভাবে সেখানেই বন্ধকে উপ-.
লিন্ধি করিতে চাহিতেছেন। কিন্ধু নিজের সম্ভাকে জগতের কেন্দ্ররূপে না দেখিয়া, জগতের অ্যায় বস্তুকে নিজের চৈতন্তের ছায়া বা মায়াখেলারূপে না গ্রহণ করিয়া, যদ্দু অপরের সম্ভার মধ্যেও আমরা বন্ধকে উপলন্ধি করিতে পারি, প্রত্যেক ব্যষ্টিগত চৈতন্তের মধ্যে একই ব্রন্ধের পূর্ণ স্থিতিটি সাক্ষাৎ করি তবে জগতের বাহিরে নয়, জগতের ভিতরেও এই বন্ধকে পাইব। সকল বৈতের মধ্যেই অবৈতের উপলন্ধি ছারা বৃত্তিব

#### शक्ट्राश

ৰূগং ও ব্ৰহ্মের মধ্যে মায়াবাদী কল্পিত সে ব্যবধান নাই।

বস্তুত: বন্ধসন্তার যে চৈত্র জানবোগী কেবল ভাহাই লক্ষ্য कतियां हिन । किस टिज्ला क्या दिन श्री कि की देन, विकृतन অর্থাৎ শক্তি তাহা তিনি দ্বদয়দম করেন নাই—চিং আর তপঃ একই বস্তু এবং এই তপঃ হইতে স্ঠি। শুধু চৈতন্ত্রের দিকেই তিনি জোর দিয়াছেন বলিয়া তিনি পাইয়াছেন নিজ্ঞিয় বা অক্ষর কিন্তু চৈতত্ত্বের অন্তরে যে প্রকাশাত্মিকা প্রেরণা যে উদ্গমনশীল শক্তি—স পর্য্যগাৎ—লুক্কায়িত তাহার উপর ধ্যান দিলে আমরা দেখিব ত্রন্ধাই কর্মপর হইয়া উঠিয়াছেন, অচল স্থাণুই আপনার অচলত্ব স্থাণুত্ব অব্যাহত রাখিয়া গতির মধ্যে পরিণামের भर्पा প্রকট হইয়াছেন। ব্রন্ধেরই বরূপ সভা হইতে এই জ্পং বিচ্ছুরিত, তাহার মধ্যেই প্রতিষ্ঠিত, সচ্চিদানন্দের পরম শান্তিকে ধরিয়াই বিশ্বের শক্তি চঞ্চল, নিত্য লীলায়িত। জ্ঞানযোগ যদি আমরা এইভাবে সাধনা করি তবে একমেবাদৈতং শাস্তং শিবং স্থলরং জগতেব প্রতি বস্তুতে, প্রতি গতিভঙ্গিমায় পরিকূট দেখিতে পাইব। আমাদের চিন্তা আমাদের ভোগ আমাদের কর্মজীবন-কেও অন্তরের একটা প্রদন্মভা, বিমলতা, বচ্ছতা, শান্তির, মৃব্জির প্রদীপ্ত চৈতন্ত, অখণ্ড জ্ঞানের উপরেই খেলাইয়া তুলিতে পারিব। তথন সাধারণ জীবনকে আর পরিত্যাগ করিতে হইবে না, জগ-তের কর্ম হইতে আর দূরে থাকিতে হইবে না, এই সকলকে ব্রক্ষান, ব্রাক্ষিন্থিতিরই স্থবলয়িত লীলাবিতান করিয়া গড়িয়া তুলিব।

#### अर्थ-हंसाक-

¢

#### মার্গত্রয়ী—ভক্তিযোগ

জ্ঞানযোগ মাহুষকে তাহার মন্তিক, তাহার বুদ্ধিবৃত্তি, সত্যকে জানিবাব প্রেরণার মধ্য দিয়া সমুন্নত অধ্যাত্ম সন্তায় প্রতিষ্ঠিত করিতে চাহিতেছে। ভক্তিযোগ লইয়াছে মাহুষের হৃদয়, ভাল-বাসিবার বৃত্তি, স্থন্দরের প্রতি আসক্তি। জ্ঞানযোগীর দক্ষ্য ব্রহ্ম, তুরীয় চৈভক্ত। ভক্তের লক্ষ্য ভগবান্, তুরীয় আনন্দ। জ্ঞানীর পন্থা আত্মোপলন্ধি, আপন স্বরূপকে, সত্যসন্তাকে জানা, চেনা, নিজের 'আমিটিই' হওয়া। ভজের পছা আত্মসমর্পণ, প্রাণতি—'আমি'কে 'তুমি'র হাতে ধরিয়া দেওয়া, 'আমার' মধ্যে 'তোমাকে' মিলাইয়া আনন্দে ভৃগ্তিতে ভরপুর হইয়া উঠা। ভক্ত বলেন প্রেমতৃষ্ণা অপেকা মাতুষের মধ্যে প্রবলতর বুদ্তি নাই। মাত্রৰ চিম্ভা করে মাত্রৰ কর্ম করে কিন্তু সে সকল বেন বাহিরের অপমাত। হৃদ্যই তাহার কেব্রন্থল, স্থান বারাই মান্তব প্রকৃতপক্ষে পরিচালিত। মামুষকে পরিবর্ত্তিত করিতে হইলে, বুহ-ন্তর সন্তার সহিত তাহাকে পরিচার্মিত করাইতে হইলে এই ভাল-বাসার টানের মধ্য দিয়া করাই সর্কাপেক্ষা সহজ ও আভ ফলপ্রদ। মাহুব ভালবাসিতে চায় মাতুবকে, মাহুবের ছলে স্থাপন কর ভগবান্—ভালবাসার পাত্রটি ভগু পবির্ত্তন কর, দেখিবে মাতুর কেমন কত শীত্র পরিবর্ত্তিত হইয়া চলিয়াছে। মাত্রব খুঁজিতেছে ভালবাসার পূর্ণ ভৃপ্তি-কেবল মাহুবে তাহা সম্ভব কোধার গু কিছ

#### अस्ताक

ভগবান্ যে পূর্ণ প্রেম, অথগু ভোগমৃত্তি, পরম হুন্দর। ভগবানকে এই ভাবে দেখিয়া, নিজেরই অন্তরের সমন্ত ভালবাসার
নিগৃঢ়ে রহিয়াছে যে রসরাজ তাঁহাতেই একাস্কৃতিত্ত হইয়া ভূবিয়া
যাও। ঈশবে পরাহুরজি ইহাই সব সাধনার মূল কথা। এই
অন্তরাগ যাহার হইয়াছে তাহার চিত্তজ্জিও হইয়াছে, তাহার
মুক্তিলাভও হইয়াছে।

ভক্তিযোগ ভগবানকে মাহুবের অতি গোচর অতি আপনার করিয়া ধরিয়া দিয়াছে। মাত্রুষ চায় নিজেরই অন্তরূপ সামগ্রী কিছু, নিজের মতনই যাহা যতথানি তাহার সহিত ঠিক ততথানিই সে মিলিত হইতে পারে। ভক্তিযোগে মাত্র্য তাহার সেই শতীক্রিয় বা তুরীয়, সেই মহত্তর বৃহত্তর আদর্শটি হইতে আপ-নাকে আর দুরস্থলিত বলিয়া বোধ করে না। কারণ ভক্তিযোগ মাহ্রুষকে খুব মাহ্রুষভাবেই দেখিয়া তবে তাহার সাধনপ্রণালী নির্দেশ করিয়াছে। নানা সম্বন্ধের বন্ধনে আপনাকে জড়াইয়া মাহ্য এই জগতে—নানা ভালবাসার পাত্রে আপনার হৃদয়-ধারা চালিয়া দিতেছে। পুত্রের প্রতি, বন্ধুর প্রতি, প্রণয়ী বা প্রণয়ি-নীর প্রতি এইরূপ ভালবাসার নানা সম্বন্ধ সে পাতিয়াছে । ভক্তিযোগ বলিতেছেন ভশবানকেও এইরূপ যে কোন ভাবে ভূমি পাইতে পার। তিনি একটা অভূত বা অনধিগম্য পদার্থ কিছু নহেন। তিনিই "পিতেব পুত্রস্থ সংখ্যের সংখ্যু: প্রিয়: প্রিয়া-भाः"। " गास, मान्छ, मथा, वारमना ও मधुन दश्यामन नरमन वहें **१कश** छाव । अहे मकल छावरे क्षतरा बाधा । अवः ८व छाटकहे

#### किस्ट्रांग

ভূমি ভরপুর থাক না কেন মান্থবের দিক হইতে ফিরাইয়া কেবল তাহাকে ভগবানের চারিদিকে ফুটাইয়া তোল। ভক্তবীর হম্থ-মান, অর্জ্জ্ন, যশোদাদেবী, শ্রীরাধা এইরূপ এক এক ভাবের মধ্য দিয়া ভগবানকে পাইয়াছিলেন।

কিন্তু ভক্তিমার্গ আবার এ কথাও বলিয়াছেন যে শুধু অমুকূল ভাবে নয় প্রতিকৃল ভাবেও, ওধু মিত্রভাবে নয় শক্রভাবেও ভগ-বানের সাধনা করা যাইতে পারে, ভগবানকে পাওয়া যাইতে পারে। কোন জিনির অধিকার করিতে হইলে সর্বাগ্রে প্রয়োজন তাহার সহিত একটা ঘনিষ্ঠ অতি তীব্র সমন্ধ স্থাপন করা। মিত্র-ভাবের ক্যায় শত্রুভাবেও এইরূপ শ্রুকটা তীব্র সম্বন্ধ । মিত্র গেমন আমাদের কাছে পরিকৃট গোচর, শত্রুও ঠিক তেমনি পরিকৃট গোচর, তাহার অন্তিত্ব আমাদের অন্তরে তেমনি জাজল্যমান। ভগবানকেও এইরূপ শত্রুভাবে দেখিয়া, তাঁহার সহিত পরিচয় লাভ করা যাইতে পারে। এমন কি মিত্রভাব অপেকা, শক্রভাব অনেক সময়ে সাধকের পক্ষে আন্ত ফলপ্রদ। কারণ শক্রভাবের. মধ্যে আমাদের অন্তরের মত অভন্ধতা, বিকৃতি চারিদিকে ছড়াইয়া লুকাইয়া রহিয়াছে তাহা সব একত্রিত একমুখী বিপুল হইয়া উঠে। এবং যথন এই বিরাট ন্তুপটি ভগবানের বিরুদ্ধে নিক্ষিপ্ত হয়— তথন তিনি একবোগে একটি আঘাতে সে সমন্তথানি চূর্ণ বিচ্র্ করিয়া দিবার হুবিধা পান। মিত্রভাবে কিছু ভগবানকে সাধ-কের প্রতি অন্ন ইইতে অবিরাম খুঁটিয়া খুঁটিয়া তবে দোবগুলি मृत कतिहरू दय अवर देश जमय जाराका। त्रदेक्छारे दांश द्र

#### अध-द्मारा

কথিত আছে মিত্রভাবে মৃক্তি সাত করে, শত্রুভাবে মৃক্তি তিনু জরে মাত্র। বিষেষ প্রণয়েরই উন্টা দিক। যোর বিষেধকে প্রণয়ে সহজেই পরিণত করা যায়। কিন্তু উদাসীনতা যেখানে সেথানে এই প্রিয় সম্বন্ধ স্থাপন করা হ্রনহ।

ভগবান ७४ षाठी खिय पारही मिक्रमानम नार्य । जगाउत्र গুলরপ মামুষের ইন্দ্রিয়াদির খেলার মধ্যে ভগবানেরই আনন্দ স্বরূপ মূর্ত্ত হইয়া ধরা দিয়াছে। ভক্তিযোগের ইহাই মূলভত্ব। জগভের যাবতীয় ভোগ্যবস্তু, সে সকলকে ভোপ করিবার যন্ত্রস্ক্রপ যাবতীয় ইন্দ্রিয় এবং সকলের প্রতিষ্ঠান এই দেহ এই জগৎ—সবই সতা ও নিতা। ইহাদের প্রত্যেকের একটি সত্য সত্তা আছে, ইহাদের পরস্পরের মধ্যে একটা সত্য সহন্ধ আছে। তাহার পূর্ণ প্রতিক্বতি যেখানে ভাহাই ভগবান। স্থুলের যত প্রকাশ যত বিভব সবই ভগবানের মধ্যে আছে এবং সম্পূর্ণভাবেই আছে। আছে বলি-মাই বাহিরে ভাহাদের এই বিকাশ। ভগবান্ তাই সকল ঐশব্য मकन वीर्ष मकन और जाशात्र—डाहार्ट्स मकन 'डग', डाहार्ट्स স্কল ভোগ, স্কল রস, স্কল আনন্দ। স্থূল বস্তুর স্থূল বিকা\* শের মধ্যে রহিয়াছে যে ভাগবত বস্তু ভাগবত বিকাশ তাহার সহিত সম্বন্ধ স্থাপন করা তাহার রসে মজিয়া যাওয়াই ভক্তের जीवा।

ভক্ত জগংকে অধীকার করেন না, জগংকে তিনি ভগবানেরই নিগ্রু লীলার বাহ্নমূর্ত্তি, ভগবানেরই রাসলীকার বুল আত্রর প্রতি-ষ্ঠান বলিয়া কেখেন। কিন্তু এই জগতের সহিত তাঁহার যে কম্ম

# श्रुक्ट दंशाङ्ग

ার্মন্দে ভিনি গা তালিয়া দিয়া তালিয়া চলিয়াছেন। কিছ তাগভার্মন্দে ভিনি গা তালিয়া দিয়া তালিয়া চলিয়াছেন। কিছ তাগভত উপালিছি মহিনিকে উধু (passive) ভোজা ময়, (active)
কর্তা ইইতে নিযুক্ত করিতেছে তাইা ভিনি অহতে করেন না।
ভক্ত উগতে ইছি। যেমন জাছে বা হর তাহাতেই সমরসাক্ষক এক
বিশ্ব আনন্দের খোরে ময়। এই আনন্দের খোলারও যে একটা
বিশ্বে লক্ষ্য, বিশেব গতি, বিশেব প্রণালী আছে মাহ্য প্রজার
ভারা তাহা অভরে উপলিন্ধি করিবে, কর্মের দারা ইহাকে বিরাট
করিয়া ত্লিবে—ভাহার প্রতি তিনি সম্পূর্ণ উলাসীম। জগৎ
ভাহার চক্ষে তাই অর্জ্মুট, ভারের কুরাসায় আর্ভ, উহা জাত্রত
বিশ্বতি ইরা উঠিতে পারে না। ভারপ্রবণতার সহজ মানকভার
নিশার মজিয়া ভক্তির সাধক সাধারণ জগৎ হইতে ক্রমে ভ্রের
সরিয়া গতিন। ভক্তিমার্গের ইহাই জভাব।

ভগবানের সহিত জানীর সইন একেবারে অতীক্রিয়ে, স্টির বাহিরে। ভার্ক সেই সম্বাটিকে সুলভর মার্ল্যর নিষ্টভর করিয়া দৈথিয়ার্ভেন। স্টের ইক্রিয়ের নিষ্টেই তাহাকে প্রতিষ্ঠিত করিয়া-ছেম। উজিমার্টের ইহাই বিশিষ্টতা। জগও সইরা, মহন্যজাতি স্টেমা মে সিন্ধ জীবদ, যে নিয় সাম্রাজ্য ভাহার একমাত্র প্রতিষ্ঠা হইতে পারে এই প্রেম, ভাগবত প্রেম। মান্ত্রে মান্ত্রের, জন্ম মান্ত্রের মান্ত্রের কিন্নের স্বন্ধ স্থাপিত হইতে পারে, সেমিল-নের ধেরার সম্ভাবনা দেখাইয়াতে ভক্তিমার্গ। ভক্তিমার্গ আরও

# शक् स्माग

ৰলিভেছে, মান্নবের যে রপভ্যা, ভোগ্নকাসনা, ইন্দ্রিয় পরিচালিক্ষ জীবন ভাহার মধ্যে ভগবানেবৃই ভোগেক্ষা পৃকায়িত, ভাঁহারই জারুল ক্ষরিত। ভাই এ সকলকে ছাড়িয়া দিয়া নয়, কিছু ইহা-দিগকে ভগবানের মধ্যে শুদ্ধ ও পরিপূর্ণ, ক্রবিয়া নইয়াই দিব্য-জীবন পাওয়া যাইতে পারে।

ঙ

#### মার্গত্রিয়ী—কর্মযোগ

কর্মনান্ধ কর্মনান্ধনের মধ্য দিয়া ভগৰানকে আরও বাতাব, আবও প্রকট করিয়া দেখেন। ভগবান্ ভাতামান্ত নহেন, শুধু ভোক্তাও নহেন, তিনিই আবার নিয়ন্তা, উপ্তর । তিনিই বিরাট কর্মী— এ কর্মনীল অগৎ ওাঁহারই বিবাট অলু সঞ্চালনা। ভগবানের যে ভাততম মুল্লভম প্রকাশ, ভাগতিক প্রতিষ্ঠানে মামুষ যাহার সহিত ওতঞ্জোক ভাবে মিল্লিভ, মাহা ব্যক্তিরেকে কেহ কণ্কালও ভিত্তিতে পারে না, সেই কর্মনালীর মধ্য দিয়া কর্মবানী ভগবানের নহিত সংমুক্ত হুইতে চাহেন। কর্মবোমে জিনটি থাপ লক্ষ্য কর্মা মাইতে পারে। প্রথমতঃ, জীবনের প্রতি কর্ম, যে স্মরম্ভায় মে পারিপার্মিকের মধ্যেই স্থাধক থাকুক না কেন জছচিত প্রত্যুক্ত কর্মনা করিতে হুইবে ভগবানকে উদ্ধেক্ত করিয়া, প্রত্যেক কর্মনি পুলাঞ্গলিসক্রপ ভাহারই চরণে নিবেদন করিতে হুইরে। ক্যাবণ মাছ্য সাধারণতঃ কর্ম করে সহংক্যাবিষ্যুচ হুইরা, এই সহংক্যুক্ত

## किस-एमाग

ভাহার ও ভগবানের মধ্যে একমাত্র অন্তরায়, এই অহংকাবের দেউলটি ভান্দিয়া ফেলিয়াই তাহাকে অনস্তের বৃহৎ বিসারে চলিয়া যাইতে হইবে। তাই নিজের জন্ম নয়, নিজের লাভালাভ, স্থ-ছু:খ, জ্বাপরাজ্যের প্রতি উদাসীন হইয়া, ভুধু কর্মের জন্মই কর্ম, ভগবান চাহিতেছেন তাই করিতেছি—এই ভাবে কর্ম করিতে হইবে। কর্মযোগের ভিত্তি হইতেছে এই ফলাকান্দা শৃষ্ত হইয়া কর্ম করা—আত্মসমর্পণ ও নিষ্কামতা। তারপর এই আত্মসমর্পণ ও নিম্বামভাব যখন পূর্ণতর দৃঢ়তর হইয়া উঠে তথন ফলাফলের জ্ঞ্য কোন অপেক্ষা ত থাকেই না, কর্তুব্যের জ্ঞান কর্মের উপর অধিকারও মৃছিয়া যায়। আমার করণীয় অকরণীয় কাব্দ বলিয়া কিছু নাই, আমার উৎসর্গ করিবার কিছু নাই, কারণ আমি নিঞ্চে কিছু করিতেছি না। ভগবানই আমার দারা তাঁহার কর্ম করিয়া শ্বতৈছেন। তাঁহারই বিরাট শক্তি তখন সাঁধকের মধ্যে আবি-জু ত হয়, সাধক তখন স্বতন্ত্রতাবিহীন য়য়টির মত ভগবানের ইচ্ছা-মুসারে কার্য্য করিয়া চলে, বাত্যামুখে তদগতপ্রাণ পত্রটির মত খুরিয়া চলে। আমি তখন কর্তা নহি। আমি ক্রষ্টা, পুরুষ দেখি-তেছে মাত্র, প্রকৃতিই সব করিতেছে। শেব অবস্থা তথন যখন ভাগবত প্রকৃতির পূর্ণ প্রেরণা সাধকের মধ্যে কর্ম করিয়া চলে। ত্রবন আমি বোধ নাই। আমার দৃষ্টি নহে, ভগবানের দৃষ্টি। আমি মিশিয়া গিয়াছে পরমপুরুবে, এ দেহ মন প্রাণ মিশিয়া গিরাছে দিব্য প্রকৃতিতে। পরমপুরুষের ঈবণাতেই চলিয়াছে বিশ্বপ্রকৃতির সহিত গ্রথিত <mark>আ</mark>মার ব্যক্তিগত প্রকৃতি। ভগবান্

## প্রকৃৎমার্য

তথন শুধু আমার সংস্কারগত প্রেরণা ধরিয়া, আমাব পারিপার্শিক °
নির্দিষ্ট কর্তুব্যের অন্ধুসারেই কর্ম করেন না, উহাদের মধ্যেই আপনাকে আবদ্ধ করিয়া রাখেন না। তিনি নিজের অলৌকিক ঐশীশক্তির ধারা তাঁহারই অভিপ্রায় অন্থুসারে নৃতন প্রেরণার মধ্যে
নৃতন কর্ম ফুটাইয়া তুলেন।

কিন্তু সাধারণতঃ কর্মধোগী কর্ম কবেন কর্ম হইতে মৃক্ত হুইবার জন্ম। জীব বন্ধ, কারণ তাহার কর্ম আছে। কর্মের নাশেই
তবে নিঃশ্রেয়স কৈবলা। তবে কর্মের নাশ সম্ভব কর্ম হইতে
বিম্থ হইরা নয়। কর্ম করিয়াই কর্ম কয় করিতে হইবে। কিন্তু
অহংকারের বারা কর্ম করিলে কর্ম বন্ধন হইতে মৃক্তি নাই। তাই
য়ে কর্ম কর সবই ভগবানের যজ্ঞমূর্ত্তিতে আছতি প্রদান কর। এইরপেই সকল কর্ম ভন্মীভূত হইয়া যাইবে। ভিতরে কর্মের বীজ
নষ্ট হইলেও যতদিন দেহ থাকে ততদিন পূর্ব সংস্কারের প্রেরণা।
বশতঃ দেহ কিছুদিন কর্ম করিয়াই চলে। কিন্তু এ দেহও শেষে
ভালিয়া পড়ে, পঞ্চভূতের বন্ধনটুকুও তথন টুটিয়া যায় তথন তুমি
চলিয়া যাও তোমার স্বরূপে, আর তোমাকে সংসারচক্রে ঘূরিতে
হয় না। তথনই তোমার পূর্ণ সিন্ধি। সাধারণ কর্মবোশীর ইহাই
আদর্শ।

কিন্ত কর্মযোগকে এইরপ সকীর্ণ করিয়া না লইলেও লইতে পারি। কর্ম স্বয়ং কিছু বন্ধনের কারণ নয়। বন্ধনের কারণ অহংকার ও অজ্ঞানতা। কর্ম ভগবানেরই স্বরূপ হইতে উৎসারিভ হইয়াছে। চিৎশক্তির দ্যুতিই যে কর্মে বিলসিত, ভাগবত আন-

## अस्टिंड हाराक

শাই কর্মে নীনাষিত। অহংকার বিনাশ কর, অজ্ঞানতা দুর কর, কিন্তু নেই সলে কর্মন্ত যে বিনষ্ট দুরীভূত হইবেই তাহা নয়। কারণ কর্মের প্রতিষ্ঠা আরও সত্য ও গভীরতর প্রদেশে। প্ররত কর্মবোগ আমাদিগকে বরং ইহাই শিক্ষা দেয়, অহংকার অজ্ঞানতা ভিতরের ময়লা দূর হইলে কর্মের শ্রোত ভদ্ধতর বিপুক্ষতর হইয়াই দুটেয়া বাহির হয়। মৃক্তির পরেই বস্তুতঃ ষথার্থ কর্ম্ম সম্ভব, ভিতরে রান্ধীহিতিকেই অব্যাহত রান্ধিয়াই বাহিরে কর্ম্মজীবনের বিরাট খেলাটি স্বাষ্ট করিয়া চলিতে পারি। তখন মে কর্ম্ম করি ভাহা আমার অস্তরাত্মার তৃরীয়ের ভাগবত প্রতিষ্ঠার কর্ম্ম—স্থাণু মৃক্ষ অনন্ত সন্তাকে পশ্চাতে জাগ্রত রান্ধিয়া মে সচল শক্তি প্রকট হইয়াছে।

এখন আমরা ব্যিতে পারিব দুইটি কারপে মার্গজ্যী আয়াদের
পূর্ণ মন্তোব দেয় না। প্রথমতঃ ইহাদের লক্য শুধু আধ্যাত্মিকতার,
করপের নগ্রজা। অধিতৃত যাহা, রূপ যাহা, তাহার পরিপূর্ণভাপ্ত
যে আধ্যাত্মিকতা এ কথা ইহারা বরিতে পারে নাই। মিতীয়কঃ
আন, প্রোম ও কর্ম ফাছবের এই তিনটি বৃত্তি ওতপ্রোতভাবে
সংমুক্ত। জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, কর্মমোগ বলিমা পৃথক পৃথক
পদ্মা নির্দেশ করা কুত্রিমতার স্পষ্টি মাত্র। প্রকৃত জ্ঞানী যে ঈশ্বরে
পন্মাহরক্ষি ভার আপনা হৃইতেই হয়। এবং ভগনারকে যে ভালআলিয়াক্তে জ্ঞান তাহারই মধ্যে ফ্রিয়া উঠে। ক্লানের, প্রেমের
সার্থক্তা কর্মের মধ্যে । পূর্ণভাবের সাধক জ্ঞান প্রেম কর্মা যুগপং

## 智色性的

চাহেন, আপনাকে কাটিয়া ইহার কোমটিকে একেবারে উপেক্ষা । ক্তরিতে বা ইতর স্থাম দিতে তিমি প্রস্তুত নহেন।

বিজিন্ন বৌগণছার বিশেষ গুণ কি তাহা আমরা গেৰিকান. অভাবই বা কৌখায় তাহাও দেখিয়াছি। আনরা এখন কোন পদা অমুসরণ করিব? আমাদের অন্তর বাহিয়ের সকল ভার, আমাদের সকল সত্তা সকল শক্তির পূর্ণ অভিব্যক্তি চাই। বানকে আমরা সর্বতোভাবে চাই, স্বরূপের নুধুড়ে তাঁহাকে চাই, রূপের ঐশব্যেও তাঁহাকে চাই। এই উদ্দেশকরে হঠযোগ রাজ-যোগ প্রভৃতি প্রত্যেক পন্থারই কিছু না কিছু দান করিবার আছে। ভবে কি সকলগুলিই আমাদিগকে মুগণৎ অভ্যাস করিতে ক্ইবে ? কিন্তু ইহা সম্ভব ময়। পশ্বাঞ্চলিকে এড বিভিন্ন গ্রাক্তর করিয়া স্ষষ্টি করা ইইয়াছে, প্রত্যেকের আছে স্মাপন আপন বিশেষ নিয়ম, 'বিশেষ প্রক্রিয়া, ভাহারা এমন পরস্পর'বিয়োধী, এত সুন্ম, এত ভাটিন, হৈ সবগুলিকে অভ্যাস করিছে পেলে আমরা এক বৃহৎ 'অপায়ের সৃষ্টি করিব মাত্র। একটির পর একটি ক্লরিয়া ক্রমে ক্রমে প্রবস্থালি যে আরম্ভ করিব ভাহাত সভব নম। এক জীবনে ভ ময়, বহু জীবেনও ভাষা হতুমার।

আমাদিগকে এমন একটি তবা বাহির করিতে হইবে মেখানে সকল পরার সামজ্ঞ, এমন একটি স্থা ধরিতে কইবে মাহাতে কব পরাগুলিরই স্ট্ডম রহন্ত শ্বিয়ত। এমন বস্তু যদি ক্লিছু পাই ভাহাই আমাদের আদর্শের উপযোগী। কোগমাণান্ত্রীর বাহু অক্টেলিআমর প্রিত্যাগ করিব, অবান্তর ঠাট বাহা ভাহা ক্লে

#### अवन्द्रमाश-

• স্থাপিব। এমন একটি সঙ্গীব সত্যকে ধরিব যাহা সকল পদ্বাব প্রাণ, যাহা সকলকেই পূর্ণতায় ভরিয়া ধরিতে পারে। এই মূল সত্যটির আলোকেই আমবা বৃঝিতে পারিব কোন্ পদ্বার কতটুকু গ্রহণ করিতে হইবে, কতটুকু বর্জন করিতে হইবে, ঠিক কি ভাবে আমাদিগকে চলিতে হইবে।

9

#### বৈদান্তিক যোগ ও তান্ত্রিক যোগ

দাধারণ প্রচলিত যে যোগপন্থাসকলের বিবরণ দিয়াছি, একট্ট চিন্তা করিয়া দেখিলে আমরা ব্রিব সে সকলেরই জন্তরালে একটি ম্লভাব রহিয়াছে—-আপাততঃ তাহাদিগকে যতই বিভিন্ন বলিয়া বোধ হউক না কেন। যে ম্লবস্তটি আআয় করিয়া এই সকল সাধনপন্থায় চলি তাহা হইতেছে আন । এবং এই জক্ত উহাদিগকে বলা যাইতে প্রারে বৈদান্তিকমার্গ। জ্ঞানযোগী হউন, ভক্তিযোগী হউন আর কর্মযোগীই হউন সকল সাধকের নির্জন হইতেছে জ্ঞান, ম্লভঃ জ্ঞানকেই লক্ষ্য ও উপায়রপে ধরিয়া ভাহারা চলেন। জ্ঞানীর বিচার বিতর্ক জ্ঞানের একটি রূপ মাত্র—এ জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা বৃদ্ধিতে। কিন্ত ভক্ত বা কর্ম্মীর জ্ঞান তর্কবৃদ্ধিপ্রস্ত না হইলেও ভাহা জ্ঞানই। ভক্তের জ্ঞানের প্রতিষ্ঠা হইতেছে হ্লামে—সে জ্ঞান ফ্টিয়া উঠিয়াছে প্রেম, শ্রদ্ধা, বিশ্বাসের ভিতর দিয়া। আর ক্র্মীর জ্ঞান ভাহার ইচ্ছাশক্তির পশ্চাতে, এই জ্ঞানই ইচ্ছাশক্তির

## अक्ट्राश

ভিতর দিয়া কর্ম্মে মৃর্ত্তিমান হইয়া উঠিতেছে। রাজ্যোগ, হঠ-যোগেরও অন্তরালে রহিয়াছে এই জ্ঞানেরই প্রাধান্ত। এ সকল যোগে পুরুষই সাধক, আত্মাই ত্রস্তা, জ্ঞাতা, অন্তমন্তা, ভর্তা ও ভোক্তারপে সাধনা করিয়া চলিয়াছে, সেই স্থির করিয়া দিতেছে কি রাখিতে হইবে, কি বর্জ্জন করিতে হইবে, আধারকে কেমন সাজাইতে হইবে। প্রকৃতপক্ষে এই পুরুষই হইতেছে লক্ষ্য—এই কৈতন্তময় আত্মসভার সহিত মিলিত হওয়াই যোগসিদ্ধি।

কিন্তু ভারতবর্ষে আর এক প্রকার যোগ প্রচলিত আছে. . তাহার প্রতিষ্ঠা জ্ঞানের উপর নহে, পুরুষ তার নিয়ন্তা নহে। তাত্রিকযোগে সাধক হইতেছে প্রকৃতি, উপায় হইতেছে শুক্তি। ৰে সাধনায় পুৰুষ হইতেছে সাধক আৰু জ্ঞানই উপায় ভাহার মূল-कथा छेनामीनजा, जगरजद रथना श्रेर् षाभनारक विष्टित्र कता, সরাইয়া ফেলা। তান্ত্রিক বিশ্ব এই বেলাকেই জড়াইয়া ধরিয়াছেন, প্রকৃতির নিগৃঢ়ে রহিয়াছে বে আত্যাশক্তি, যে তপংশক্তি তাহারই আদম্য বলে, তাহারই স্ব-ঈরিত পদ্বায় তিনি চলিয়াছেন। বৈদা-बिक প্রকৃতিকে জার্নেন্দু गाँदामुद्दी बनिद्दा। প্রকৃতি অন্ধ উচ্ছ अन, ইহার মধ্যে যতটুকু চেতনার ছায়া তাছা পুরুষের সংস্পর্ণে। তাই বৈদান্তিক সাধক প্রকৃতির হাতে আপনাকে ছাড়িয়া দিতে চাহেন না, প্রকৃতিকে তাইবঁর সহজ স্বচ্ছন্দ গতিতে ধারিত বিকশিত হইতে দেওয়াও তাঁহার লক্ষ্য নয়। তাত্ত্বিক কিছ প্রকৃতিকে জানেন ছিম্মরী বলিয়া। ভাই ভাঁহারই প্রেরণায় সম্পূর্ণ ভর করিয়া চলিতে তান্ধিকর এতটুকুও ইতততঃ নাই। বৈদান্তিকের উদ্দেশ

#### अव-द्रमाक

প্রকৃতির ছায়াপাত হইতে পুরুষকে ক্রমে ক্রমে মৃক্ত করিয়া লওয়া।
তান্ত্রিক প্রকৃতিকে জগংশক্তির সমস্ত থেলাকেই সত্য বলিয়া
আনন্দপূর্ণ বলিয়া আলিঙ্গন করেন। তাই প্রকৃতিকে তিনি পুরুবৈব উপর প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, শক্তিকেই অধ্যাশ্মজীবনের সাম্রাজ্ঞীরূপে বরণ করিয়াছেন।

শাধারণ জীবনের যে খণ্ডতা অসম্পূর্ণতা, আধারের যে অসামর্থ্য মলিনতা তাহাকে দ্রে রাথিয়া নিগ্রহ করিয়া, তাহার দিক
হইতে সকল মনোযোঁগ ফিরাইয়া জীবনের, আধারের অস্তরালে
অতীতে যে স্থাণু নিত্যশুদ্ধ পূর্ণ অক্ষৈত জিনিষটি আছে ধ্যানে,
মনের একাগ্রতায় তাহাকেই জাজ্জন্য করিতে চাহিয়াছেন বৈদাস্তিক যোগী। তান্ত্রিক বলিতেছেন জীবনের পূর্ণতার উৎস জীবনের মধ্যেই, আধারের শুদ্ধির কারণ আধারের মধ্যেই আর
কোথাও নয়। তান্ত্রিক প্রকৃতির মধ্যেই এমন একটি মৌলিক তত্ত্ব
পাইয়াছেন যাহার প্রাণ, অদম্য বল, অনন্ত শক্তি, অব্যাহত কর্মপ্রেরণা—ইহাই আবার শুদ্ধ পূর্ণ চেতনাদীপ্ত। জীবনকে, আধারক্কে, জীবনের আধারের এই অধিষ্ঠান্ত্রী দেবীর তর্জ্জনীসক্ষেতে
জীবনের কর্মবহল ভোগবহুল বিক্কন্তার, আধারের সকল প্রাক্কতপ্রেরণার মধ্য দিয়াই চালাইয়া তিনি গড়িয়া লইতেছেন।

বৈদান্তিক সাধনার বিষয় সং, উপায় বৈরাগ্য। তান্ত্রিক সাধ-নার বিষয় তপ: শক্তি, উপায় ভোগ। বৈদান্তিক পুরুষকে অতি-মাত্র করিয়া ধরিয়াছেন, তান্ত্রিক প্রকৃতিকে অতিমাত্র করিয়া ধরিয়াছেন। কিছু বৈদান্তিক ও তান্ত্রিক, এই যে সং'এর বিক্লছে

## अर्थ-हमारान

শক্তিকে, শক্তির বিরুদ্ধে সংকে দাঁড় করাইয়াছেন ইহাতে তাঁহারা উভয়েই সত্যের অর্দ্ধেকটুকু পাইয়াছেন মাত্র। বৈদান্তিক শক্তিকে হারাইয়া স্বাষ্টির ভোগের আনন্দবিরহিত সাধুসন্মাসীর স্বাষ্ট করিয়াছেন। তান্ত্রিকও তেম্নি সংকে হারাইয়া প্রকৃতির উন্মার্গগামী সোতে আপনাকে ভাসাইয়া দিয়া অনুচারকলুষিত ভৈরব ভৈরবীর জন্ম দিয়াছেন। বৈদান্তিক যেমন ত্যাগকে ত্যাগ বলিয়াই মহনীয় করিয়া দেখিয়াছেন, তান্ত্রিকও ভোগকে ভোগ বলিয়াই মহনীয় করিয়া দেখিয়াছেন। যাহা উপায় বা সহায়মাত্র উভয়ে তাহাকেই লক্ষ্যের অধিক করিয়া বরণ করিয়া লইয়াছেন।

প্রকৃতপক্ষে কিন্তু সং ও শক্তি, পুরুষ ও প্রকৃতি, এমন কি ভাগে ও ভোগের মধ্যে কোন বিরোধ নাই। ইহাদের একটি যে উপরে আর একটি যে নীচে তাহা নয়, উভয়েই সমান পর্যায়ে। পূর্ণবােগের যে সামঞ্জ তাহার মৃস এইখানে। পূর্ণযোগীর চক্ষে আআ বা পুরুষ হইতেছে ঈশর, প্রকৃতি হইতেছে তাঁহারই আপন কর্মনিশাদনী শক্তি। পুরুষ অথবা সং হইতেছে শুদ্ধ অথও অসীম আত্মসতা। শক্তি হইতেছে চিংশক্তি—ঐ শুদ্ধ স্বারই চেতনার প্রেরণা, খেলা। ছিতি ও গতি, বিরাম ও কর্মের মধ্যে যে সম্বন্ধ, উহাদের মধ্যেও সেই একই সম্বন্ধ। শক্তি বা কর্মপ্রেরণা যখন শুধ্ থাকা, শুধ্ অন্তির চেতনায় যে আনন্দ তাহার মধ্যেই বিলীন, তথন হইতেছে ছিতি বা বিশ্রাম। ইহারই অপর নাম ত্যাগ। আবার যখন পুরুষ আগন শক্তির বছবিধ কর্মে আপনাকে ছড়াইয়া দিতেছেন, তথনই কর্ম, তথনই স্টি, তথনই

## अधन्द्राक

খোকা' নয় 'হওয়া'র আনন্দ। আর ইহাই ভোগ। এই যে হওয়ার আনন্দ ইহাই সৃষ্টির, জাগতিক প্রকাশের প্রস্থৃতি, মূল কারণ। আর যাহান্ধ সহায়ে যে উপায়টিকে ভর করিয়া আনন্দ বুদ্ধরাজী সৃষ্টি করিতেছে, এক বহু হইতেছে ভাহাই তপঃ।

এই তপংশক্তি পুরুষেরই চিৎশক্তি অর্থাৎ চিনায় পুরুষ যখন স্থাপন তুদ্ধ সন্তার মধ্যে নিগৃঢ় অব্যক্ত অনন্ত রূপসম্ভাবনীয়তার উিপর আপনার চেতনাকে খেলাইয়া তুলে তখনই উভুত হয় বস্তুর ভাবময় স্বরূপ, ব্যষ্টির বিশিষ্টের ঋতময় সত্যময় অন্তরাত্মা—যাহার নাম দেওয়া হইয়াছে বিজ্ঞান। এই বিজ্ঞান অথবা সত্যভাব সকল জ্ঞান সকল শক্তির আধার যে আ্রাত্মসত্তা তাহা হইতে নিস্তত হই-তেছে বল্লিয়া আপনাকে অব্যর্থরূপে পরিপূর্ণ করিতে চলিয়াছে। चामारमन रेमर ल्यान क्षेत्र महाने चार क्षेत्र क ধর্ম। এই বিজ্ঞানই, আবার এক নৈসর্গিক প্রেরণাবলে দেহ প্রাণ ও মনের মধ্যে রূপ গ্রহণ করিয়া আপনাকে জ্বাগরুক করিয়া ধরিতে চাহিতেছে। প্রকৃতপক্ষে দকল যোগ সাধনারই প্রতিষ্ঠা এই চিৎভাব এই বিজ্ঞান এই সত্যং ঋতং বৃহৎএর অপ্রত্যাহত কার্য্য-কারিতার উপর। সকল যোগপন্থা ইহাকেই মানিয়া চলিয়াছে। গীতায়'ঞ্জীভগবান্ এই সত্যটিকেই লক্ষ্য করিয়া কতবার বলিতে-ছেন, 'শ্ৰদাৰিত' 'ভাবসমন্থিত' হইয়া যে যাহা চায় সে তাহা পাইবেই, যাহার থেরূপ শ্রন্ধা, যেরূপ ভাব সে তাহাই হয়। যো स्टाइ: न प्रव मः।

6

# পূর্ণযোগের স্বরূপ

তবে যোগের প্রথম কথা, যেখান হইতে আরম্ভ করিব তাহা হইন তেছে কি রকম ভাবে ও প্রদায় আমরা প্রকৃতিকে দেখিতেছি। মূলত: আমরা দেখিয়াছি প্রকৃতি হইতেছে আপনারই শক্তির মধ্য দিয়া পুরুষের আত্মবিকাশ, আত্মচরিতার্থতা। কিন্তু কার্ম্বভ প্রকৃতির হুইটি গতি, হুই রকম খেলা। একটি সাধারণ 'নিষ্ক্রা নৈমিত্তিক আর একটি নিগৃঢ় দিব্যমূর্ত্তি, একটি উপরের স্তরের আর একটি নীচের স্তরের। সাধারণতঃ যেমন ভাবে আমরা জীবন কাটাই, অহংকারের বশবর্ত্তী হইয়া, অজ্ঞানের অশক্তিশ্ব হু:থের ক্ৰীড়াপুত্তলি হইয়া তাহাই প্ৰকৃতির নীচের ছ্লবের খেলা বা প্রাক্তত জীবন। কিন্তু অহংকার ছাড়াইয়া, কুক্রতা, ভেদবৃদ্ধি অতিক্রম করিয়া জ্ঞানের শক্তির আনন্দের মাঝে যথন উঠিয়া যাই তথনই পাই প্রকৃতির পরামৃর্ভি, ভাহা লইয়াই দিব্য জীবন। এই নীচের ধাপ হইতে উপরে উঠার নামই যোগ। ইহা হুই ভাবে হইতে পারে। এক, নীচ হইতে যখন একেবারেই উঠিয়া যাই, প্রকৃতির অপরা খেলাটকে নিঃশেষ বর্জন করিয়া অক্তত্ত চলিয়া যাই অথবা ষধন নীচকে ইহকে ভগু পরিবর্তিত পুরিভদ্ক করিয়া উচ্চতর্টির অমৃত্রের কধ্যে তুলিয়া ধরি।

কিন্তু যেটিই সক্ষ্য হউক না কেন, আমাদের প্রতিষ্ঠা এই নীচের স্তরে, কাজেই ইহাকেই আঞায় করিয়া তবে অপরটি

#### প্রভূর্মার

পাইতে হইবে। সাধারণ খোগ সকলের লক্ষ্য ইহাকে পরিত্যাগ করা তাই তাহার পদ্বা প্রাকৃত প্রেরণার ছই একটি বিশেষ ভঙ্গি-মাকে আশ্রয় করিয়া, আর সব ভূলিয়া তাহারই সহায়ে শেষে সমুচ্চের ভগবানে মিশিয়া যাওয়া। পূর্ণযোগী কিন্তু চাহিতেছেন অপর জিনিষটী, তিনি চাহিতেছেন প্রাক্ততের মধ্যে প্রতিষ্ঠা লইরা ভাহারই মধ্যে অতিপ্রাকৃতের দিব্যের খেলা ফুটাইয়া তুলিতে। কারণ প্রকৃতির প্রাকৃত খেলার মধ্যে পুরুষের ভগবানেরই, নিগৃঢ় প্রেরণা পরিকৃট হইয়া উঠিতেছে। অন্তর্য্যামীর পূর্ণ বিকাশে পূর্ণ চরিতার্থতাই হইতেছে পূর্ণ সজ্য-ভাহাতেই প্রকৃতির পূর্ণ সার্থ-কতা। তাই পূর্ণযোগী জীবনের কোন খণ্ডিত বা বিশেষ প্রক-রণের মধ্যে আপনাকে বাঁধিয়া রাখিবেন না। তাঁহার সমস্ত জীবন-টিই হইতেছে যোগ। জীবনের সকল বৈচিত্র্য সকল জটিলভার, ষত ক্ষুদ্র যত বৃহৎ ব্যাপার সমস্তই অম্বর্ভু ক্ত করিয়া দিতে হইবে যোগের মধ্যে। সাধারণ জীবনে প্রকৃতি অখণ্ডভাবে তাহার পূর্ণ ভঙ্গিমাটি লইয়াই আমাদের মধ্যে থেলিতেছে। পূর্ণযোগের সাধক তাই সিদ্ধ জীবনে প্রকৃতির পূর্ণ অথও খেলাটিই চাহেন। প্রভেদ শুধু থাকিবে এইখানে যে সাধারণ জীবনে আমরা প্রকৃতির স্থূল গতির আধার, যোগযুক্ত জীবনে আমরা হইব দিব্য প্রকৃতির আধার। আমাদের সমগ্র সম্ভাটিকেই পরিবর্তিত করিয়া ধরিতে হইবে ভাগবত সম্ভার ছোতনায়।

স্থতরাং উপায় হইতেছে আমাদের সমস্ত সন্তাথানিকে জাগ্রত-ভাবে ভাগবত সন্তাব সহিত সংযুক্ত সম্মিলিত করিয়া ধরা। ভগ-

## श्चिट्मारा

বানকে ডাকিয়া আনিয়া প্রতিষ্ঠিত করিতে হইবে এইখানে, তাঁহা-• রই প্রভাবে আমাদের প্রকৃতি তাঁহারই প্রকৃতির অহুরূপ হইয়া গডিমা উঠিবে। এক হিসাবে ভগবান্ নিজেই হইবেন আমাদের সাধনার সাধক, আমাদের অন্তরের পুরুষ, আমাদের যোগের নিয়ন্তা। তিনিই আমাদের ব্যক্তিগত সম্ভাটিকে আশ্রয় করিয়া. যন্ত্রবং পরিচালিত করিয়া দিব্যমূর্ত্তিতে প্রকটিত হইবেন। কারণ আমরা বলিয়াছি আমরা, আমাদের জীবন, আমাদের পরিপূর্ণ সত্তা হইতেছে একটা ভাব বা তপঃশক্তির অভিব্যঞ্চনা। আমাদের অস্তরস্থিত যে দিব্য প্রকৃতি, আমরা অখণ্ডভাবে যে বস্তুটি তাহা নিহিত রহিয়াছে ঐ ভাব ঐ তপঃশক্তির মধ্যে। এই তপঃশক্তিকে যদি খেলাইয়া তুলিতে পারি তবে তাহা আপনার ভাবের চেতনাব অব্যর্থ অটুট প্রসরণে আমাদের প্রাক্বত প্রকৃতিটি পরিবর্ত্তিত করিষা তাহার নিজের যে দিব্য অখণ্ড প্রকৃতি তাহাকেই সেখানে প্রতি-ষ্ঠিত করিবে। যাহা খণ্ডিত, যাহা তমসাবৃত তাহার মধ্যে অবতীর্ণ इहेर्द याहा मिदा याहा मर्ब्स बाहा मर्ब्स हुए। अवर अहे वर्खिंग्हे ক্রমে আমাদের নিতানৈমিত্তিক সমস্ত প্রকৃতিখানিকে শুদ্ধ জ্ঞানো-ভাসিত বীর্যাপরিপ্লত করিয়া গড়িবে, সকল মানবীয় জ্ঞান, সকল নশ্বর কর্মচেষ্টার পরিবর্ত্তে তাহার নিজের দৈবীলীলাটিই ফুটাইয়া তুলিবে।

পূর্ণবোগের এই বে মৃলকথা ভাগবত ভাব, পূর্ণ বিজ্ঞানশক্তিকে প্রকটিত করা, সাধনার দিক হইতে তাহারই অর্থ হইতেছে অৃহ:কার বিসক্ষন, অহং এবং তার সমন্ত ক্ষেত্রখানি ক্রমে ক্রমে উৎসূর্গ

#### अस्ट्रांश

·ষ্বিতে হইবে অহঃএর অতীতে যে বস্তুটি তাহার নিকটে, তাহারই বিরাট তুর্লক্য অথচ অব্যর্থ কর্মপ্রেরণার নিকটে। এ সাধনমার্গ সহজ্ঞও নয় সরলও নয়। এ পথে প্রয়োজন বিপুল শ্রদ্ধা, অকৃষ্ঠিত সাহস আর অটুট ধৈর্য। কারণ ইহার তিনটি ধাপ আমরা দেখিতে পাই। যখন শেষটিতে পৌছিয়াছি তথনই কেবল সাধনা আমাদের কণ্টকহীন ও ক্রতগামী। প্রথম হইতেছে অহংএর চেষ্টা দিব্যভাগবত সেই বুহৎ সেই পূর্ণের সংস্পর্শে আসিতে। ফলে তারপর আমাদের সমন্ত নীচের প্রকৃতিটিকে দিব্যপ্রেরণার সহায়ে তিল তিল করিয়া গড়িয়া তুলা এবং তাহাকে সমূচ্চ ভাগ-বত প্রকৃতিতেই পরিবর্তিত কুরা। আর শেষ যথন এই পরিবর্ত্তন সূর্ণ হইয়াছে। কিন্তু পথ যতই তুর্গম হউক না কেন, এ পথে আমরা নিজের শক্তিতে চলি না। আমরা অহংকারকে দূর করিতে করিতে চলিয়াছি, তাই ভাগবতশক্তিই অলক্ষ্যে যবনিকার ভিতর হইতে প্রতিনিয়ত আমাদের তুর্বলভার স্থান গ্রহণ করি-তেছে, শ্রদ্ধা, সাহস বা ধৈৰ্য্যের অভাব যথন তথন ইহাই আমা-দিগকে ধরিয়া রাখিয়াছে। এই শক্তি যে অন্ধকেও চক্ষান্ করে, পঙ্গুকে দিয়াও গিন্ধি উল্লঙ্খন করায়। বৃদ্ধি সন্ধান পার একটি বিধান বা বন্ধর অন্তর্নিহিত এক ধর্ম যাহার অব্যর্থ গতিই হইতেছে ভত্ৰকে ফল্যাণকে বিবিয়া। হাদয় পুঁজিয়া পায় একজন প্ৰভূ, এক-জন স্থা, অথবা এক বিশ্বমাতা যিনি প্রতি পদস্থলনে আমাদিগকে ধরিয়া উঠাইতেছেন। এ পথে যত বাধা যত বিপত্তি অক্স কোন পদায় তাহার কিছুই নাই বটে কিন্ত যখন স্বরণ করি ইহার লক্ষ্যটি,

## প্রক্রিয়াগ্র-

ইহাব প্রবাদের রিপুলত্ব—মাস্থবেব প্রকৃতিকে পরিবর্ত্তন করিয়া তাহার সকল অঙ্গ অঙ্গুল রাখিয়া আর এক ধর্মে তাহাকে জগতের জীবনের কর্মেই প্রতিষ্ঠিত রাখা—তাহার তুলনায় তখন মনে হয় এ পথের মত সহজ পথ আর নাই, এমন অব্যর্থ স্থনিশ্চিত পদ্বাপ্ত আর নাই।

৯

# পূর্ণযোগের কার্য্যপ্রণালী

আমাদের পরাপ্রকৃতি যথন আমাদের অপরাপ্রকৃতির উপর অথও ভাবে খেলিতে থাকে, আমাদের প্রাকৃতস্বভাবের সমন্তথানির মধ্যে যখন ভাগবত স্বভাব নামিয়া আসিতে থাকে, তখন উহা যে ভাবে যে প্রণালীতে কার্য্য করিতে থাকে তাহার তিনটি লক্ষণ আমরা লক্ষ্য করিতে পারি। প্রথমতঃ দেখি সেখানে যথাবিহিত অকাট্য নিয়ম বা পরস্পরা ক্রিছু নাই। বিশেষ বিশেষ যোগপ্রণা-লীতে আছে ধরাবাধা আইন, সাধক সেখানে চলিযাছেন নিজেকে আটিয়া বাধিয়া, একটির পর একটি করিয়া ভরের পর স্তর পার ছইয়া। পূর্বযোগের সাধক কিন্তু চলিয়াছেন একটা মৃক্ত যথেছ-গতির মধ্য দিয়া। সাধনার শক্তি সেখানে কান্ত করিতেছে বিক্তিপ্রভাবে, কোন বিশেষ বিধানের মধ্যে ভাহা নিঃশেষ ধরা দিতেছে না, তব্ও সে শক্তি উত্তরোত্তর রন্ধি পাইতেছে, নিগ্রুচ-ভাবে ভাহার উদ্বেশ্য সাধন করিতে করিতেই সে চলিয়াছে। সাধ-

6

#### अस्ट्याश

•কের ব্যক্তিগত প্রকৃতি, দে প্রকৃতির মধ্যে যে সব উপকরণ হই-তেছে ভদ্ধির সিদ্ধির সহায় আর যে সব অন্তরায় সেই সকল অহ-সারেই শক্তি নিয়মিত পরিচালিত হইতেছে। বিশেষ যোগের সাধকসকলকে চলিতে হইতেছে একই পথে একই ভঙ্গিমায়— সরলরেখায় ঋজুভাবে। পূর্ণযোগের সাধক নিজের অন্তঃস্থিত নিগৃঢ় প্রয়োজনের বশে চলিয়াছে ঘুরিয়া ফিরিয়া, একটা উদার প্রসারের মধ্য দিয়া আপুনার সমস্ত প্রকৃতিটিকে লীলায়িত বলয়িত হইয়া উঠিবার যথেষ্ট অবকাশ দিয়া। পূর্ণযোগের প্রত্যেক সাধ-কেরই স্বতম্ব পথ, প্রত্যেক সাধকই স্বভাবের প্রয়োজন অনুসারে নিজ নিজ সাধন উপায় সৃষ্টি করিয়া চলিয়াছে। কিন্তু তাই বলিয়া সকলের মধ্যে সাধারণ ধর্ম বলিয়া যে কিছু নাই তাহা নয়। কোন কঠিন সন্ধীর্ণ ছাঁচের মধ্যে না ঢালিয়া ফেলিয়া, আমরা পূর্ণযোগেরও कार्र्या अकठा खानानी धविया मिट्ड भारति, भूनीरवारमञ्ज अकठा াশান্ত্র কিছু পাইতে পারি। প্রকৃতির কার্য্যপ্রণালীতে রহিয়াছে কেমন মুক্ত স্বচ্ছন্দ গতি, দেখানে নাই জড়যন্ত্রের অলভ্য্য গতান্থ-গতিকতা, পদ্ধতির বাধ্যবাধকতা—কিন্তু তবুও সেখানে আছে একটা নিয়ম একটা ধর্ম, শুধু তাহা হইতেছে উদার স্কু, তাহা দ্বহিয়াছে দকল প্রকার স্বাতস্ত্র্য স্বৈরাচারকে আলিম্বন করিয়া. তাহা প্রাণের ধর্ম। পূর্ণযোগের মধ্যে খেলিতেছে প্রকৃতির এই खोटनंत्र धर्म ।

ি বিতীয়ত:, পূর্ণবোগের কার্যপ্রণানী হইতেছে পূর্ণ অখণ্ড, সাধকের সমগ্র প্রকৃতিটি নইয়া। স্বতরাং আমাদের সমন্ত অতী-

## क्य-दमाश

তের পরিণতিত্বরূপ আজ যে প্রকৃতির আধার আমরা হইয়া উঠি-য়াছি, তাহার কোন প্রয়োজনীয় উপকরণই বর্জ্জিত হয় না, স্বই কেবল পরিবর্ত্তিত হইয়া ভাগুবত সন্তায় ভরিয়া উঠে। আমাদের মধ্যে প্রত্যেক জিনিষ্টিই এক মহাশিল্পী আপন হাতে করিয়া লন এবং বর্ত্তমানে অতি ক্ষীণ অম্পষ্টভাবে যে বস্তুটিকে সে প্রকাশিত করিতে চাহিতেছে, সেই বস্তুটিরই জ্বলম্ভ মূর্ত্তি করিয়া তাহাকে গড়িয়া তুলেন। আমাদের উপলব্ধি, আমাদের দৃষ্টি যতই স্পষ্টতর পূর্ণতর হইতে থাকে ততই আমরা বুঝিতে থাকি আমাদের নিম্ন-তর প্রকৃতি, আমাদের দৈনন্দিন জীবনের আধার কোন্ কোন্ উপকরণে গঠিত, ততই দেখিতে থাকি উহার মধ্যে যত কিছুই ক্স. তুচ্ছ, হেম, বিশ্বুত বলিয়া প্রতীয়মান হউক না কেন সকলেরই মধ্যে নিগৃঢ় রহিয়াছে একটা সত্য,একটা ঋত,দিব্য ভাগবত প্রক্ব-তির মহাসামঞ্জন্তে যাহার স্থান ও কর্ম যথানির্দ্ধিষ্ট আছে। মানব প্রকৃতির সকল স্থারের, আধারের প্রতি অব্বেরই আছে একটা সত্য আত্মা,সত্য ধর্ম,সত্য কর্মানে সকলই ফুটাইয়া তুলিয়া, জাগ্রভে প্রতিষ্ঠা করিয়া,পূর্ণযোগ ভগবানের পূর্ণতা গড়িয়া লইতেছে।

তৃতীয়তঃ, পূর্ণযোগ জ্বামাদের অন্তঃস্থিত ভাগবত শক্তি আমান দের সমগ্রজীবনটিকেই উপায় স্বরূপ কার্য্যে লাগাইয়াছে। আমান দের প্রত্যেক অভিজ্ঞা, বাহজগতের সহিত প্রত্যেক স্পূর্ল যুক্তই অকিঞ্চিৎকর অথবা যুক্তই বিপুল মারাত্মক হউক না কেন সকলকে ধরিয়া কার্য্য করিয়া চলিয়াছে। অন্তরের প্রত্যেক অহভৃতি, প্রত্যেক মর্মন্ত্রদ যাতনা, সাধনার পথে প্রতি পদস্থলনাও আমান

# अस्टिह्यान

দের সহায় হইয়াছে, সিদ্ধিব দিকে অব্যর্থভাবে লইয়া চলিয়াছে।
আমাদের চক্ষ্ খুলিয়া যায়, আমরা হদয়ক্ষম করিতে থাকি ভগবান্
জগতের মধ্যে যে প্রণালীতে কার্য্য করিতেছেন, আমাদের অন্তরেও ঠিক সেই প্রণালীই অন্থসরপ করিয়া চলিয়াছেন। জগতে
দেখি অন্ধকারের ভিতর হইতেই আলোক বাহির করিতেছেন,
ফ্রেলের পতিতের মধ্যেও শক্তির অভ্যুখানের বীজ বপন করিতেছেন, যাহা তুঃখলায়ক যাহা কষ্টকর তাহাকেও আনন্দের উৎস
করিয়া গড়িতেছেন। প্রাকৃত জগতে যাহা দেখি, আধ্যাত্মিক
জগতেও দেখি সেই একই লীলাভঙ্গিমা। তবে প্রাকৃতজগতে শক্তি
কার্য্য করিতেছে অতি ধীরে, অজ্ঞানতঃ আর অপরটিতে শক্তি
কার্য্য করিতেছে অতি ধীরে, অজ্ঞানতঃ আর অপরটিতে শক্তি
ক্রিপ্র জাগ্রত চেতনাময়, যত্র যে সে চিনিয়াছে স্বীকার করিয়াছে
যত্রীকে প্রভূকে।

বিশ্বজীবনই হইতেছে প্রকৃতির যোগ। প্রকৃতির চেষ্টা আপনার মধ্যে নিগৃচ ভগবানকে প্রকৃতিত করিবার জন্ম। এই বিশ্বপ্রকৃতির আপনাহারা চেষ্টা মাম্বের মধ্যে যখন সচেতন আত্মজানে পূর্ণ হইয়া উঠে, আপন উদ্দেশকে যথাযথ পরিপূর্ণ করিবার সামর্থ্য যখন তাহার জন্মার তখনই আমরা প্রাকৃতিক স্বরুহতে উটিয়া গিয়াছি আধ্যাত্মিক ভরে, তখন প্রাকৃতিক শক্তির স্থানে আবিশ্বতি হইয়াছে যোগশক্তি। প্রকৃতির মধ্যে যে শক্তি বিক্ষিণ্ড অনব্যব ভিমিতপ্রবাহ অথচ বিপ্রক স্বর্ব্বাপী তাহাকেই সংহত স্কৃতিত্বত চকুমান্ করিয়া কার্য্য করিতেছে পূর্ণবোগশক্তি।

# পূর্ণযোগের ফল

পূর্ণযোগের সাধন-প্রণালীটি যেমন পূর্ণ অথণ্ড, তাহার ফলও তেমনি পূর্ণ অথণ্ড।

প্রথম হইতেছে ভাগবত সন্তার পূর্ণ অথও উপলব্ধি। ভগ-বানকে পূর্ণরূপে পাইয়াছি অর্থাৎ তাঁহার যে ভেদহীন অন্ধিতীয় একত্ব শুধু সেইটুকুই নয়, কিন্তু তাঁহার যে অনস্ত রূপবৈচিত্রা তাহাও উপলব্ধি করিয়াছি—আত্মার মধ্যে যে একত্ব শুধু তাহা নয়, স্থানমক্ষম করি আবার সেই একত্ব, যাহা রহিয়াছে কর্মের, স্প্রের, জীবসকলের নানাত্বের থেলায়।

আর সেইজন্মই পূর্ণ অথও মৃক্তি। শুধু সাযুদ্ধ্য মৃক্তি নয়—
সাযুদ্ধ্য মৃক্তিতে আত্মার ব্যক্তিগত সন্তা-ভেদক্ষান দ্বন্ধবাধের
মধ্যেও স্পর্ল করিয়া রহিয়াছে ভাগবত সন্তাকে। শুধু সালোক্য
মৃক্তি নয়—সালোক্য মৃক্তিতে আমার চেতনা রহিয়াছে জাগিয়া
সেই ভাগবত লোকে, সচিদানন্দের মধ্যে। কিন্তু পূর্ণযোগ দেয়
আবার সাধর্ম্য মৃক্তি, অর্থাৎ যখন আমার ও ভগবানের একই
ধর্ম, আ্মার আধারের নিয় শুরুট্টি—তাহার সকল সন্তা, সকল
কর্ম সম্পূর্ণরূপেই গড়িয়া উঠে, পরিচালিত হয় ভাগবত সন্তায়
ভাগবত প্রেরণায়, ভগবানই ধারণ করেন মানুষী রূপ।

এই অথগু উপলব্ধি আর এই অথগু মৃক্তির ফল জানের প্রেমের কর্মের পূর্ণ সামঞ্জন । কারণ তথন অহং জ্ঞান বিদ্যুগ্ত

#### शक्त स्थारा

প্ৰকলকে ছাড়িয়া আছে যে এক তাহার সাথে। আর এই চেতনা এই জ্ঞান যখন খণ্ডিত নয় তখন ত সহজেই কৈবল্যের একছের আনন্দ যেমন উপভোগ করি, ঠিক তেমনি নানার বৈচিত্ত্যের ষে রস তাহাও উপভোগ করি। সম্ভার সে নিগৃঢ় সমূচ্চ প্রতিষ্ঠানে প্রেমময়ের সহিত যুক্ত হইয়া এ জগতেরই বছবিধ সম্বন্ধের মধ্যে প্রেমানন্দের আসনটি প্রসারিত করি। আর জগতকে জীবনকে যখন এইভাবে আলিক্সন করিতে পারি, অস্তরাত্মায় যখন সেই উদার মুক্তি পাই যাহা জগৎ হইতে বিমুধ হওয়ার উপর নির্ভর করে না কিন্তু জগৎকে ধরিয়াই যাহা অব্যাহত রহিয়াছে তথন ত আমার দেহে মনে সেই ভাগবত-প্রেরণাম্রোতই বহিয়া চলে, জগতে আমার মধ্য দিয়া ভাগবত কর্মই সম্পাদিত হইতে থাকে। ভাগবত জীবন যাহা তাহা ভধু মুক্তিতে নয়, তাহাত্তে আছে আবার ভদ্ধি, ভৃক্তি, সিদ্ধি। অখণ্ড ভদ্ধি একদিকে ভাগবভ সম্ভাটিকে সামাদের সন্ভার মধ্যে পূর্ণ প্রতিফলিত করিয়া দেয় আর একদিকে সম্ভার যে সভ্য ধর্ম সভ্য কর্ম-খত-ভাহাকেও ফুটা-ইয়া তুলে আমার কর্মজীবনের মধ্যে। যে জটিল যন্ত্র সমষ্টি লইয়া আমার আধার তাহা যতদিন শুদ্ধ না হইতেছে, যতদিন ভাগবত প্রেরণার প্রণালী না হইয়া উঠিতেছে ততদিন পূর্ণ মুক্তি নাই। আর এই ভদ্ধি যথন পাইয়াছি তথন পাইয়াছি পূর্ণ ভূক্তি-জ্গ-তের অতীতে যে সানন্দবন তাহাও উপভোগ করি আর জগতে

্ হইয়া গিয়াছে, তখন চেডনাম একীভূত হইয়াছি সকলের মধ্যে ও

## अवस्ट्यारा

প্রতীকরপে বিগ্রহরপে। আধাব শুদ্ধ হইলে, তাহাব ন্তবে শুবে ভাগবত আনন্দ প্রতিষ্ঠা হইলে, মাহ্ম্ম হইয়া উঠে মানবধশাবলম্বী ভগবান্—তাহাই সিদ্ধি। মানবের প্রক্লতিতে ভগবান্ তথন আবিভূতি হন, তাহার সন্তায়, তাহার প্রেমে, তাহাব আনন্দে, তাহার জ্ঞানে, তাহার কর্ম্মে প্রকটিত হন সেই ঈশ্বর যিনি যুগপৎ এক ও বহু, যিনি জ্ঞান ও শক্তি, যিনি সৎ ও তপ:—মাহ্ম্ম মাহ্ম্ম হিসাবেই তথন পূর্ণ, সার্থক—কোন অংশকে, কোন অককে, কোন প্রতিষ্ঠানকে বর্জন করিয়া নয়, সকলকেই আলিন্ধন করিয়া, আপন অথপ্ত সমগ্রতায় মাহ্ম্ম তথন মহীয়ান।

দিছির অর্থ আবার মনের দিছি ও শরীরের দিছি। স্থতরাং রাজ্যোগের ও হঠযোগের যাহা ফল তাহাও রহিয়াছে প্র্যোগে। তথু তাহাই নয়, মনের শরীরের পূর্ণ দিছিই দেয় প্র্যোগে, নতুবা দে যোগের পূর্ণতা নাই। তবে মনের ও শরীরের মধ্যে বিকশিত হইবে তাহাদের নিগৃঢ় আধ্যাত্মিক ধর্ম। মনের জন্মই মন নয়, শরীরের জন্মই শরীর নয়—আত্মার ভগবানের জন্মই মন, আত্মার ভগবানের জন্মই দেহ। স্থতরাং প্রাকৃতিক জগতে আমরা বে দেখিতে পাই তিনটি তার তিনটি প্রতিষ্ঠান বিকশিত হইয়াছে বা হইতেছে—স্থল জগং, মানসিক জগং আর আধ্যাত্মিক জগং—প্র্যোগই তাহাদের মধ্যে সামঞ্জন্ম হাপন করিতেছে। স্থলজগং হইতেছে প্রতিষ্ঠা, ভিত্তিভূমি, মানসিক জগং হইতেছে করণ, য়য়, প্রণালী আর আধ্যাত্মিক জগৎ সেই উৎস, সেই আদর্শি, সেই লক্ষ্য, সেই সাধ্য—যাহাকে এই অন্তঃকরণের, এই মধ্যরক্ষী

#### अर्थ-दंशाश-

লোকের সহায়ে বাহিরে স্থল জগতে প্রতিষ্ঠা করিতে হইবে। পূর্ণ-যোগ এই জগতে রহিয়া জগতেরই সকল কার্য্যে লিপ্ত হইয়া অতি-জগতের অধ্যাত্ম প্রতিভাটিকে মূর্ত্তিমান্ করিয়া ধরিতেছে।

আর এই যে অথগুতা পূর্ণতা তাহা বিশ্বমানবকে লইয়া।

যাক্তির মধ্যে যদি শুধু উহা আবদ্ধ থাকে তবে তাহা প্রকৃত পূর্ণতা

হইবে না, হওয়া সম্ভবও নয়। কারণ যখন পূর্ণ ভগবানকে উপ
লব্ধি করিয়াছি, যখন সে ভগবান আমার ভিতরে যেমন বাহিরেও

তেমনি, আমার নিজের মধ্যে যেমন আর সকল মামুবের মধ্যেও

ঠিক তেমনি তখন নিজের পূর্ণতা নিজের সিদ্ধি সম্ভব সকলের পূর্ণতা

সকলের সিদ্ধির মধ্য দিয়াই, বিশ্বমানবের সহিত যে একাত্মতা অফ্
ভব করিডেছি, তাহা ত অব্যর্থভাবেই আমাকে চালাইয়া লইবে

আমি যে অমৃতত্ব পাইয়াছি সকলকেই তাহার অধিকারী করিয়া

তুলিতে। আমার ব্যক্তিগত সিদ্ধির লক্ষ্য বিশ্বমানবেরই সিদ্ধি।

ইহাই পূর্ণযোগ—মান্থবের যে স্থুলজীবন, ব্যক্তিহিসাবে জাতি-হিসাবে বিশ্বমানবহিসাবে তাহার যে ঐহিক প্রয়াস সে সম-স্তকেই দিব্যভাবে ভরিয়া দিতে হইবে, একটা বিরাট বিপুল আধ্যাত্মিক প্রতিষ্ঠানের মধ্যে এ সকলকে অথণ্ড সামগ্রুপ্তে বিশ্বত পৃষ্ট করিয়া তুলিতে হইবে। এই মহান্ আয়াসই হইবে লক্ষ্য ও ফল সকল ব্যক্তিগত সকল সমষ্টিগত সাধনার।

আর ইহাই হইতেছে সেই অন্তরের স্বর্গরাজ্যের প্রতীক্ষরণ বাহিরেরও স্বর্গরাজ্য, পৃথিবীতে সেই ক্বতমূগ বাহা সকল দেশের সকল মুগের ঋষিগণ, কবিগণ, সাধকগণ কল্পনা করিয়া আসিয়া-

## अक्ट्यान

ছেন। আর আমরাও আজ এই নবীন যুপের সাধক, আমবা যাহারা দেখিতেছি ভগবান্ আপনাকে পুকাইয়া রাখিয়াছেন জগৎ, মানব, মানবজাতিরই মধ্যে, আমরা এই কল্পনাকেই কার্য্যে পরিণত করিতে সচেষ্ট হইয়াছি—ইহাই যে মান্ত্যের একমাত্র যোগ্য সাধনা।

#### ভ্ৰম সংশোধন

२२**%** । ३८ नारेत পরিচালিত ছলে পরিচিত হইবে

## অরবিন্দ বাব্র স্ত্রীকে লেখা ক'**বানি** বিখ্যাত চিঠি

# অরবিন্দের পত্র

"অন্তলোকে স্বদেশকে
একটা জড পদার্থ, কত গুলা মাঠ ক্ষেত্র বন
পর্বত্ত নদী বলিয়া জানে
আমি মা বলিয়া জানি"
প্রভৃতি

ষ্ঠদয়ের সেই গোপন কথাগুলি
যা দৈবক্রমে প্রকাশ হয়ে গিয়েছিল।
চিঠিগুলি যে-সর্ব বিষয়ে
তা প্রত্যেকেরই জানা দরকার।
ত্র'থানি হাপটোন ছবি আছে
অরবিন্দ বাবুর ছবিথানি এথনকার

দাম চাব আনা ৷ প্রবর্ত্তক পাব্লিশিং হাউস, চন্দননগর